


 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 1 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

# RE-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEBIDO A LA SITUACIÓN DE CRISIS OCASIONADA  
POR EL COVID-19**

**FAMILIA PROFESIONAL:  
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES  
CICLO:  
GRADO SUPERIOR  
DISEÑO DE APLICACIONES WEB**

**CURSO ACADÉMICO: 2019/2020  
JEFE FP INFORMÁTICA: JOSÉ LUIS GONZÁLEZ SÁNCHEZ**

## Control de Cambios

Fecha	Registro de cambio
15/05/2020	Medias extraordinarias tomadas debido a COVID-19 e implementadas en este ciclo desde el 23/03/2020.
<b>19/05/2020</b>	<b>Acta Departamento en la que se aprueban las modificaciones de las programaciones.</b>



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 2 de 35	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b> CICLO: <b>DAW</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## ÍNDICE

<b>1.</b>	<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19 .....</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>MÓDULOS DE 1º.....</b>	<b>5</b>
3.1.	0483. Sistemas Informáticos.....	5
3.2.	0484. Bases de Datos.....	8
3.3.	0485. Programación .....	10
3.4.	0373. Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información.....	13
3.5.	0487. Entornos de Desarrollo.....	15
3.6.	CLM022. Inglés .....	19
3.7.	0493. FOL.....	21
<b>4.</b>	<b>MÓDULOS DE 2º.....</b>	<b>25</b>
4.1.	0612. Desarrollo web en entorno cliente .....	25
4.2.	0613. Desarrollo web en entorno servidor.....	26
4.3.	0614. Despliegue de aplicaciones web .....	28
4.4.	0615. Diseño de interfaces web.....	30
4.5.	0618. Empresa e Iniciativa Emprendedora .....	33
4.6.	0616. Proyecto.....	34
4.7.	0495. FCT .....	35

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 3 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## 1. INTRODUCCIÓN

En este documento se recogen las correspondientes medidas de adaptación al proceso de enseñanza/aprendizaje tomadas desde la fecha del 13 de marzo del 2020, cuando mediante el **Decreto 8/2020** se acordó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos, debido a la situación de alerta nacional ocasionada por el COVID-19. (según la **Resolución de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre la aplicación de las medidas educativas por causa del brote del virus covid-19** publicada con fecha de 12 de marzo 2020)

También se recogen las medidas adoptadas en cada módulo del ciclo, correspondientes a la metodología seguida, los instrumentos de evaluación propuestos, y demás ítems que siguiendo las instrucciones establecidas en la **Resolución del 30 de abril de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para la evaluación, promoción y titulación** ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y según lo establecido en el Currículo de dicho Ciclo, especifican lo dispuesto para cada módulo y aprobado en reunión de departamento y/o familia profesional, y Consejo Asesor.

Las modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la reprogramación de las mismas, garantizan la continuidad del curso y ajustan los criterios de evaluación, de calificación y recuperación, además de seguir los principios de flexibilidad, objetividad y equidad indicadas en la **Orden EFP/365/2020, de 22 de abril** y garantizar que todo el alumnado tiene los medios técnicos y capacitación necesaria para el seguimiento adecuado de la metodología empleada en cada caso.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 4 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## **2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19**

Seguidamente se indicarán las adaptaciones hechas a la programación didáctica de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al **Título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web (DAW)**

- Real Decreto 686/2010, de 20 de mayo, por el que se establece el título y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- DECRETO 230/2011, por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La competencia general de este título consiste en desarrollar, implantar, y mantener aplicaciones web, con independencia del modelo empleado y utilizando tecnologías específicas, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de accesibilidad, usabilidad y calidad exigidas en los estándares establecidos.

### **Criterios de Promoción de 1º a 2º (no por materias sino de forma integrada)**

- Utilizar de lenguajes de definición de datos: creación y definición de tablas y campos en sistema gestores bases de datos relacionales.
- Realizar consultas de manipulación de datos de acuerdo a los requerimientos del problema: selección, inserción, modificación y borrado de información de forma eficiente. Utilizar vistas.
- Definir documentos basado en lenguajes de marcas de acuerdo a los requisitos del enunciado.
- Desarrollar aplicaciones analizando y descomponiendo un enunciado en clases, aplicando técnica de herencia, polimorfismo, usando tipos de datos abstracto y acceso a sistema gestores de bases de datos relacionales.
- Realizar el modelado de un sistema en base al análisis de requisitos, casos de uso, diagrama de clases y de secuencia y diagramas de entidad relación.

### **Criterios de TITULACIÓN (no por materias sino de forma integrada)**

- Aplicar los conceptos de programación desde el lado del servidor: JSP, PHP para resolver un problema de acuerdo a los requisitos del mismo.
- Usar frameworks para del desarrollo de aplicaciones web.
- Acceder a bases de datos usando conectores de bases de datos y servicios web.
- Aplicar los conceptos de programación desde el lado del cliente, usando JavaScript para resolver un problema de acuerdo a los requisitos del mismo.
- Utilizar técnicas de programación síncronas y asíncronas para el procesamiento de la información en aplicaciones web.
- Desarrollar interfaces web usables y accesibles, integrando contenido multimedia.
- Desplegar eficientemente aplicaciones web en el servidor.
- Elaborar documentación de aplicaciones web usando estándares establecidos.
- Usar control de versiones para trabajo individual y colectivo a la hora de desarrollar un proyecto web.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 5 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### 3. MÓDULOS DE 1º

#### 3.1.0483. Sistemas Informáticos

##### 3.1.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
<b>UC0223_3.</b> Configurar y explotar sistemas informáticos
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
a) Ajustar la configuración lógica del sistema analizando las necesidades y criterios establecidos para configurar y explotar sistemas informáticos.
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
a) Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos.

##### 3.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google para explicaciones sobre el material suministrado</li> <li>▪ Se ha utilizado el aula virtual de delphos papas para poner a disposición de los alumnos el material de estudio y proponer los ejercicios y tareas correspondientes.</li> <li>▪ La entrega de ejercicios se ha realizado a través del aula virtual de delphos papas.</li> <li>▪ Se ha empleado la mensajería de Delphos papas para la comunicación con alumnos</li> <li>▪ Se ha usado el correo de gmail y hangouts para resolución de dudas puntuales</li> </ul>
<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>
<p>Según lo previsto. Quedaban pendientes el RA4, RA6 y el transversal RA7 cuando se suspendieron las clases presenciales. Se han visto en este orden.</p> <p>Publicadas las nuevas instrucciones el 6 de mayo, se habían impartido los contenidos programados y a partir de esa fecha se procede a la recuperación de materias pendientes de los dos primeros trimestres.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>
La Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes establece las instrucciones para la evaluación de las enseñanzas de F.P. en su anexo V.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 6 de 35
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b> CICLO: <b>DAW</b>	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Cumpliendo con el punto 1.c no se considerará imprescindible aprobar todos los RA para superar el módulo:

El RA3 (Gestión de información) y RA5 (redes) se han considerado imprescindibles para alcanzar los objetivos generales vinculados a la unidad de competencia asociada a este módulo (en los dos primeros trimestres). Se realizará la media ponderada de las calificaciones de todos los RA y si esa media supera la calificación de 5 se considerará aprobado el módulo siempre y cuando estén aprobados el RA3 y el RA5 (el resto pueden tener una calificación inferior a 5 para ser tenidos en cuenta a la hora de obtener la calificación final).

A continuación se detalla ese procedimiento de evaluación.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

En cumplimiento del punto 2.d el curso se divide en dos periodos: el primero antes de la suspensión de las actividades presenciales (primera y segunda evaluación) y el segundo con las actividades presenciales suspendidas (tercera evaluación).

La evaluación tendrá en cuenta las calificaciones de la primera y segunda evaluación en cualquier caso y de la tercera si esa calificación se ve mejorada con los resultados obtenidos en el tercer trimestre. Se realizarán por tanto 2 cálculos de la calificación del módulo: uno teniendo en cuenta todos los RA (tal y como consta en la programación original del módulo) y otro en el que se prescinde de los RA correspondientes al tercer trimestre, repartiendo su peso en la calificación total entre los RA del primer y segundo trimestre. El valor de la calificación final será el mayor de los dos valores obtenidos en los cálculos correspondientes al curso completo o sólo al primer periodo (primera y segunda evaluación).

Para la calificación del curso completo se mantiene el porcentaje de cada RA en la calificación final:

Resultados de Aprendizaje	Unidades de trabajo	Ev. 1	Ev. 2	Ev. 3	Ordinaria
RA1	UT1, UT2 y UT3	15			15
RA2	UT4 y UT5	15			15
RA3	UT7 y UT8		20		20
RA4	UT9 y UT10			20	20
RA5	UT6		10		10
RA6	UT11			10	10
RA7	Trabajo de investigación			10	10
Total					100%

Para la calificación del módulo teniendo en cuenta sólo los dos primeros trimestres se modifica el porcentaje de esta forma:

Resultados de Aprendizaje	Unidades de trabajo	Ev. 1	Ev. 2	Ev. 3	Ordinaria
RA1	UT1, UT2 y UT3	25			25
RA2	UT4 y UT5	25			25
RA3	UT7 y UT8		33		33
RA4	UT9 y UT10			0	0
RA5	UT6		17		17
RA6	UT11			0	0
RA7	Trabajo de investigación			0	0
Total					100%

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Se calificará tal y como se hizo en la primera ordinaria pero ignorando los RA correspondientes al tercer trimestre (los impartidos tras la suspensión de la actividad presencial)

### 3.1.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Ninguno	Los alumnos que aprueben no habiendo superado los RA del tercer trimestre deberían recibir un refuerzo sobre permisos en linux si

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		 Página 8 de 35
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

	se va a emplear este sistema operativo en algún módulo de segundo, cosa que ignoro en este momento.
--	---

### 3.2.0484. Bases de Datos

#### 3.2.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
<b>UC0226_3.</b> Programar bases de datos relacionales.
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar el diseño lógico de bases de datos, analizando y cumpliendo las especificaciones relativas a su aplicación, para gestionar bases de datos.</li> <li>• Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.</li> </ul>
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.</li> </ul>

#### 3.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los recursos utilizados:</li> <li>▪ Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.</li> <li>▪ Calendarios de Google Calendar.</li> <li>▪ Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet.</li> <li>▪ Intercambio de ficheros con Google Drive.</li> <li>▪ Cursos y talleres Oracle.</li> <li>▪ TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.</li> </ul>
<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>
A pesar de las dificultades que se han presentado la evolución de los contenidos ha sido la programada. Destacaría que la profundidad alcanzada no ha sido la óptima (motivación del alumnado, problemas con las conexiones etc...).



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 9 de 35
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento o una entrevista a modo de defensa de las examen o práctica (esta entrevista será grabada y custodiada por el profesor). Mientras dura el examen mantendremos una reunión Meet para resolver cualquier duda.

Dada la excepcionalidad de las circunstancias la evaluación se llevará a cabo partiendo de las prácticas entregadas y de las pruebas que los alumnos lleven a cabo.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Para el cálculo de la nota se mantienen los porcentajes establecidos en la programación:

- 1RA: 5%
- 2RA:15%
- 3RA:15%
- 4RA:17%
- 5RA:18%
- 6RA:15%
- 7RA:15%

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso. Se tendrán en cuenta los porcentajes expresados en la programación.

El módulo se supera positivamente siempre que el alumno consiga en todos los RRAA una calificación  $\geq 5$ .

La calificación en primera ordinaria tendrá en cuenta dada la situación la mayor calificación obtenida de 1ª y 2ª evaluación o de 1ª, 2ª y 3ª evaluación siempre que esta media supere positivamente a la anterior.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria y teniendo en cuenta los mismo porcentajes en peso de cada uno de ellos.

El módulo se supera positivamente siempre que el alumno consiga en todos los RRAA una calificación  $\geq 5$ .

La calificación en segunda ordinaria tendrá en cuenta dada la situación la mayor calificación obtenida de 1ª y 2ª evaluación o de 1ª, 2ª y 3ª evaluación siempre que esta media supere positivamente a la anterior.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 10 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

### 3.2.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse

## 3.3.0485. Programación

### 3.3.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
<p>- UC0227_3: Desarrollar componentes software en lenguajes de programación orientados a objetos.</p> <p>Sería necesario aprobar el módulo 0486. Acceso a datos del ciclo formativo superior Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, para lograr dicha unidad de competencia.</p>
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>e) Interpretar el diseño lógico, verificando los parámetros establecidos para gestionar bases de datos.</p> <p>j) Emplear herramientas y lenguajes específicos, siguiendo las especificaciones, para desarrollar componentes multimedia.</p> <p>q) Programar y realizar actividades para gestionar el mantenimiento de los recursos informáticos.</p>
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>a) Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos.</p> <p>e) Desarrollar aplicaciones web (aplicaciones de escritorio en primero) con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, objetos de acceso y herramientas de mapeo adecuados a las especificaciones.</p> <p>f) Integrar contenidos en la lógica de una aplicación web (aplicaciones de escritorio en primero), desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones.</p>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 11 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- p) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- q) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- s) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados, y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

### 3.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología será similar a la realizada en clase. A diario los alumnos suben a la plataforma los ejercicios que han realizado para ser revisados y valorados. Se corrigen los ejercicios en base a algún planteamiento proporcionado por algún alumno y se explica a través de Meet tanto la resolución como los nuevos conceptos. Muchas clases son grabadas y compartidas con el fin de que los alumnos puedan revisar este material con posterioridad.

También se proporciona acceso a la plataforma Openwebinars y se indica a los alumnos aquellos cursos que les pueden ser de utilidad para repasar conceptos pero, en ningún caso, se delega la labor docente a los mismos. Se indican como un aporte complementario más.


Los recursos serán:

- Aula virtual de Delphos: foros y espacio de intercambio de información.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.
- Intercambio de ficheros con Google Drive/Dropbox.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- Cursos y talleres seleccionados de OpenWebinars.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.
- OBS / FlashBack Express / Kazam para grabar el escritorio y la web cam.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en clases a través de Meet, grabación de vídeos explicativos y recogida/corrección diaria de ejercicios.

- Aplicaciones Java en entorno Swing: 16/03/2020 a 14/04/2020.
- Uso de ficheros de texto en Java: 14/04/2020 a 28/04/2020.
- Manejo de ficheros de objetos (serialización): 22/04/2020 a 28/04/2020.
- Acceso a BD desde programas Java: 29/04/2020 a 22/05/2020.
- Preparación de examen primera evaluación ordinaria: 25/05/2020 hasta fecha de examen.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 12 de 35
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Durante el periodo de mes de junio, comprendido desde la primera evaluación ordinaria hasta la segunda se realizará un repaso de los contenidos más relevantes con el fin de preparar al alumnado para afrontar la segunda evaluación ordinaria.

Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo. Si bien es cierto que, por la situación antes descrita, algunos contenidos como serialización, ficheros de datos y acceso a BD no se darán con la profundidad que hubiera sido deseable.

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de una forma similar a como se ha realizado en las dos primeras evaluaciones pero adaptando las clases a las circunstancias. Se recogerán los trabajos diarios en el aula virtual que serán corregidos y que nos servirán para indicar los progresos diarios de los alumnos y que ellos sepan cuáles son los puntos fuertes a mantener y los débiles a reforzar. Se realizará una prueba que implicará la realización de una aplicación que comprenda todas las herramientas trabajadas hasta el momento.

Para la evaluación en directo o prueba presencial, se realizará una captura de del escritorio del alumnado usando OBS/FlashBack Express o Kazam. También estará instalado y activo TeamViewer mientras dure el examen para que el profesor pueda observar en cualquier momento lo que está realizando el alumno. Asimismo, mientras dure el examen estará activa una sesión de Google Meet para que el alumno pueda preguntar las dudas que surjan. Finalmente, cuando el alumno acabe el examen, cada uno subirá su solución y el vídeo grabado a la carpeta individual que cada alumno tiene compartida con el profesor. El examen será personalizado para cada alumno.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Las notas por evaluación se registrarán por el siguiente criterio:

En la **tercera evaluación**: 70% exámenes 30% notas de ejercicios obligatorios y observación diaria. La nota del examen de la tercera evaluación, por el carácter acumulativo de contenidos del módulo, servirá como nota para el examen que quedó pendiente de la segunda evaluación.

Para calcular la nota final de la evaluación **Primera Ordinaria**: la primera evaluación supondrá el 15% de la nota, la segunda evaluación el 35% y la tercera evaluación el 50%.

Para la realización de la calificación final, el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

Para la **Segunda Ordinaria**: el trabajo diario acumulado y ampliado en junio supondrá el 30% de la nota y el examen final el 70%.

Todas estas notas se distribuirán equitativamente por los pesos de los RRAA (ver 5.2).

Para la realización de la calificación final, el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

### 3.3.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se ha impartido todo lo imprescindible. Cosas no imprescindibles como: Serialización de objetos en ficheros. Ficheros binarios. Bases de datos orientadas a objeto. Uso de tablas Hash.	Se pueden desarrollar durante el módulo de 2º: <b>Desarrollo de Aplicaciones WEB en entorno servidor.</b>

## 3.4.0373. Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información

### 3.4.1. Identificación del módulo

#### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

Según el REAL DECRETO 686/2010, de 20 de mayo de 2010 del ciclo, este módulo no tiene una competencia total asociada, pero sí sirve como complemento para afianzarlas y de ampliación para desarrollarlas con más profundidad o en otras facetas.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 14 de 35	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b> CICLO: <b>DAW</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

#### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

h). Generar componentes de acceso a datos, cumpliendo las especificaciones, para integrar contenidos en la lógica de una aplicación web

p). Establecer procedimientos, verificando su funcionalidad, para desplegar y distribuir aplicaciones

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

f) Integrar contenidos en la lógica de una aplicación web, desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones.

h) Desarrollar componentes multimedia para su integración en aplicaciones web, empleando herramientas específicas y siguiendo las especificaciones establecidas.

### 3.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Aula Virtual Delphos Papás de la JCCM, donde se mantienen los contenidos y actividades propuestas previos hasta el momento de alarma, así como, llegado el momento, las actividades de recuperación.
- Salas de reuniones virtuales por videoconferencia y chat de Google Meet y Hangouts, con posibilidad de proyección de ventanas y escritorios de todos los alumnos y del profesor.
- Software de grabación de prácticas y sesiones como OBS o Google Meet.
- Correo electrónico
- Intercambio de ficheros con Google Drive
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Dadas las circunstancias por la situación que ha surgido como consecuencia del COVID-19 se han prescindido de los resultados de aprendizaje RA5 y RA7. Estos resultados de aprendizaje se consideran prescindibles dentro del contenido propuesto en el módulo y se ha decidido dar una mayor profundidad al resto de RRAA que serán básicos en la promoción de los alumnos a segundo curso. Los problemas surgidos como consecuencia de la pandemia (desmotivación del alumnado, problemas con las conexiones etc.) han llevado a esta decisión por falta de tiempo.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Para la defensa de las prácticas se pedirá un vídeo explicativo o una entrevista (grabada y custodiada por la profesora) que justifique la resolución de la tarea a modo de defensa. Durante la realización de la tarea evaluable se mantendrá una reunión bien mediante videollamada o chat para resolución de dudas. Dada la excepcionalidad de las circunstancias la evaluación se llevará a cabo partiendo de las prácticas entregadas y de las pruebas que los alumnos lleven a cabo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		 Castilla-La Mancha
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Para superar el módulo es necesario que el alumno tenga una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA que lo componen y que hayan sido evaluados. En caso contrario tendrá una nota en la evaluación como máximo de 4.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
Evaluación Ordinaria	25%	45%	5%	13%	0%	12%	0%

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Para superar el módulo es necesario que el alumno tenga una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA que lo componen y que hayan sido evaluados. En caso contrario tendrá una nota en la evaluación como máximo de 4.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
Evaluación Ordinaria	25%	45%	5%	13%	0%	12%	0%

### 3.4.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
	XQuery se ha impartido superficialmente. Es recomendable profundizar en este contenido

## 3.5.0487. Entornos de Desarrollo

### 3.5.1. Identificación del módulo

#### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

--

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 16 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

#### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- d) Ajustar parámetros analizando la configuración para gestionar servidores de aplicaciones.
- e) Interpretar el diseño lógico, verificando los parámetros establecidos para gestionar bases de datos.
- h) Generar componentes de acceso a datos, cumpliendo las especificaciones, para integrar contenidos en la lógica de una aplicación.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- d) Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.
- f) Integrar contenidos en la lógica de una aplicación, desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones.
- i) Integrar componentes multimedia en la interface de una aplicación, realizando el análisis de interactividad, accesibilidad y usabilidad de la aplicación.

### 3.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología será similar a la realizada en clase. A diario los alumnos suben a la plataforma los ejercicios que han realizado para ser revisados y valorados. Se corrigen los ejercicios en base a algún planteamiento proporcionado por algún alumno y se explica a través de Meet tanto la resolución como los nuevos conceptos. Muchas clases son grabadas y compartidas con el fin de que los alumnos puedan revisar este material con posterioridad.

Los recursos serán:

- Aula virtual de Delphos: foros y espacio de intercambio de información.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.
- Intercambio de ficheros con Google Drive/Dropbox.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- Modelio para el diseño UML.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.
- OBS / FlashBack Express / Kazam para grabar el escritorio y la web cam.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en clases a través de Meet, grabación de vídeos explicativos y recogida/corrección diaria de ejercicios.

- Diagramas de clase UML: 16/03/2020 a 27/04/2020.
- Diagramas de casos de uso UML: 27/04/2020 a 8/05/2020.
- Diagramas de estado UML: 11/05/2020 a 18/05/2020.
- Diagramas de secuencia UML: 18/05/2020 a 25/05/2020.



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 17 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- Preparación de examen primera evaluación ordinaria: 25/05/2020 hasta fecha de examen.

Durante el periodo de mes de junio, comprendido desde la primera evaluación ordinaria hasta la segunda se realizará un repaso de los contenidos más relevantes con el fin de preparar al alumnado para afrontar la segunda evaluación ordinaria.

Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo. Si bien es cierto que, por la situación antes descrita, algunos contenidos como uso de repositorios Git (la gestión de repositorios se verá ampliamente en el módulo de DAW2: Despliegue de aplicaciones) y algunos diagramas UML no se verán en profundidad.

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de una forma similar a como se ha realizado en las dos primeras evaluaciones pero adaptando las clases a las circunstancias. Se recogerán los trabajos diarios en el aula virtual que serán corregidos y que nos servirán para indicar los progresos diarios de los alumnos y que ellos sepan cuáles son los puntos fuertes a mantener y los débiles a reforzar. Se realizará una prueba que implicará la realización de una aplicación que comprenda todas las herramientas trabajadas hasta el momento.

Para la evaluación en directo o prueba presencial, se realizará una captura de del escritorio del alumnado usando OBS/FlashBack Express o Kazam. También estará instalado y activo TeamViewer mientras dure el examen para que el profesor pueda observar en cualquier momento lo que está realizando el alumno. Asimismo, mientras dure el examen estará activa una sesión de Google Meet para que el alumno pueda preguntar las dudas que surjan. Finalmente, cuando el alumno acabe el examen, cada uno subirá su solución y el vídeo grabado a la carpeta individual que cada alumno tiene compartida con el profesor. El examen será personalizado para cada alumno.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Las notas por evaluación se registrarán por el siguiente criterio:

- En la **primera evaluación** los porcentajes serán: 85% exámenes 15% notas de ejercicios obligatorios.
- En la **segunda evaluación** los porcentajes que se aplicarán son: 85% examen de JUnit y 15% JavaDoc. El examen de Depuración queda relegado a su aplicación en el módulo de Programación pero sin peso en esta evaluación.
- En la **tercera evaluación** 40% diagramas de clase y 60% diagramas de comportamiento.
- Para la nota final de la **Primera Ordinaria**: la primera evaluación supondrá el 30% de la nota, la segunda evaluación el 30% y la tercera evaluación el 40%.
- **Todas estas notas se distribuirán equitativamente por los pesos de los RRAA correspondientes de cada evaluación.**

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 18 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Por la situación actual quedó pendiente un examen de recuperación de la primera evaluación y un examen de la segunda evaluación que serán realizados telemáticamente usando los recursos antes mencionados. Si bien el examen de depuración no se realizará ya que se ha tratado suficientemente en el módulo de Programación. De igual modo se realizará el examen correspondiente a la tercera evaluación.

Para la realización de la **calificación final**, el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el **COVID-19**, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

Para la nota final de la **Segunda Ordinaria**: la observación diaria supondrá el 30% de la nota y el examen final el 70%.

**Todas estas notas se distribuirán equitativamente por los pesos de los RRAA correspondientes de cada evaluación.**

Para los que vayan a Segunda Ordinaria se realizará un examen final y se valorará el trabajo diario durante las clases presenciales, durante el confinamiento y del periodo de refuerzo entre evaluaciones.

Para la realización de la **calificación final**, el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el **COVID-19**, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

### 3.5.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 <p>Castilla-La Mancha Página 19 de 35</p>
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Repositorios Git.  Algunos diagramas UML no se verán en profundidad. Por ejemplo diagramas de secuencia.	La gestión de repositorios se verá ampliamente en el módulo de DAW2: Despliegue de aplicaciones.  Los diagramas se volverán a utilizar en profundidad cuando se documenten los proyectos de los módulos de segundo.


### 3.6. CLM022. Inglés

#### 3.6.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
1. Comprensión y producción de mensajes orales (Listening&Speaking) 2. Emisión e interpretación de textos y mensajes escritos (Writing&Reading) 3. Conocimientos lingüísticos (Grammar&Vocabulary) 4. Identificación e interpretación de los elementos más significativos de los países de lengua inglesa.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
La competencia comunicativa es la finalidad de este módulo. A través de las destrezas básicas (Listening, Speaking, Writing, Reading) el alumno consigue utilizar la lengua inglesa como un medio a través del cual realizar algunas actividades académicas y profesionales.  Se trata de reforzar la conexión entre las tareas de clase y las que el estudiante desempeñará en el trabajo, una vez finalizados sus estudios. La identificación e interpretación de los elementos culturales en el ámbito laboral formará parte de sus tareas.

#### 3.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
Se ha utilizado el email del Papas 2.0 y el email personal de alumnado para enviar comunicaciones individuales y colectivas.  Se ha utilizado el email personal para enviar las tareas correspondientes al seguimiento de los contenidos del módulo, intercambiando documentos de texto, audio y vídeo con las explicaciones necesarias y las producciones del alumnado.
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
Hemos visto los contenidos imprescindibles de las unidades 6 (Applications and Multimedia), 7 y 8 (The World of Work). Estas dos últimas unidades tienen contenidos básicos para esta evaluación: The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview).

	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 20 de 35
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Los alumnos han trabajado por tareas y actividades que han realizado semanalmente. La suspensión de las clases presenciales ha llevado a la elaboración de tareas que el alumno pudiera desarrollar de la forma más autónoma posible, contando siempre con la supervisión de la profesora, y por lo tanto se han priorizado las destrezas comunicativas (Listening, speaking, reading and writing). Para el completo desarrollo de estas destrezas, también se han repasado contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que figurará en el cuaderno del profesor. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Los criterios de calificación son los siguientes:

- La primera y segunda evaluación, de carácter presencial, tendrán el peso principal en la nota final (80%).

- Los contenidos mínimos esenciales impartidos a distancia en la tercera evaluación tendrán un peso del 20% en la nota final. Estos contenidos mínimos son:

1. Applications and Multimedia.
2. The world of work I.
3. The world of work II.

Como se ha dicho anteriormente, los puntos 2 y 3 incluyen los contenidos básicos: The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview.

El resto de actividades y tareas en el tercer trimestre a distancia serán de repaso de contenidos de la primera y segunda evaluación, y siempre pasa subir la nota final.

- El módulo de Inglés tiene evaluación continua, lo que significa que aquellos alumnos que tengan suspensa la primera o la segunda evaluación no pueden recuperarla por separado.

- El módulo de Inglés evalúa y califica por destrezas: Reading, Writing, Listening, Speaking. En las cuatro destrezas está incluido el vocabulario y lo que se denomina Functional Language.

Los criterios de calificación del módulo de Inglés quedan de la siguiente manera en la 3ª evaluación:

1. Listening 20%
2. Reading 25%
3. Speaking 20%
4. Writing 25%
5. Grammar & Vocabulary (Functional Language)

Debido a la gran dificultad que supone examinar online exclusivamente este apartado, se ha optado por incluirlo en las 4 destrezas: Listening, Reading, Speaking y Writing.

6. Trabajo en casa, interés hacia la asignatura: 10%

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		 Página 21 de 35
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Nota: El resultado de aprendizaje nº 1 (Aspectos culturales) se relaciona y evalúa en el resto de resultados de aprendizaje que son: Reading, Writing, Listening, Speaking y Funciones del lenguaje.

Tanto en las pruebas, proyectos y trabajos de clase como en los exámenes o pruebas que se realicen, se evaluarán las 5 partes ya mencionadas (1-5).

La calificación de la 1ª evaluación ordinaria será el resultado obtenido de las 3 evaluaciones con el siguiente porcentaje:

1ª evaluación 40%

2ª evaluación 40%

3ª evaluación 20% (Contenidos mínimos esenciales)

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La evaluación y calificación de los alumnos con alguna destreza suspensa se realizará de la siguiente manera:

-En el caso de que la nota en la 1ª evaluación ordinaria (4 de junio) sea inferior a 5, es decir, el alumno esté suspenso, se podrán recuperar para la 2ª evaluación ordinaria (24 de junio) solamente las destrezas suspensas con un plan de actividades específico, basado en tareas que el alumno tendrá que realizar en el periodo que va desde la 1ª a la 2ª evaluación ordinaria.

### 3.6.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se han impartido todos los contenidos imprescindibles.	El módulo de inglés no se imparte en 2º curso.

## 3.7.0493. FOL

### 3.7.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
El módulo de FOL no tiene Unidades de Competencia ni Capacidades Profesionales Asociadas
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y describir los procedimientos de prevención de riesgos laborales, señalando las acciones a realizar para actuar de acuerdo con las normas</li> </ul>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático
- Identificar formas de intervención ante conflictos de tipo personal y laboral, teniendo en cuenta las decisiones más convenientes, para garantizar un entorno de trabajo satisfactorio.
- Identificar y valorar las oportunidades de promoción profesional y de aprendizaje, analizando el contexto del sector, para elegir el itinerario laboral y formativo más conveniente.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- u) Liderar situaciones colectivas que se puedan producir, mediando en conflictos personales y laborales, contribuyendo al establecimiento de un ambiente de trabajo agradable, actuando en todo momento de forma respetuosa y tolerante.
- v) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- y) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

### 3.7.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han adaptado las sesiones presenciales a remoto para conseguir los RRAA a través de la planificación de sesiones de dos tipos:
  - a) **Síncronas**, a través de la plataforma Zoom, para cubrir la necesidad de planteamiento del nuevo escenario de clases no presenciales y mostrar empatía en la adaptación a la formación en remoto. No ha sido el método principal para cubrir la docencia, debido a las dificultades de conexión de algunos alumnos y alumnas, tipo de conexión, disposición o no de periféricos, y al detectar la inhibición y desmotivación de muchos de ellos.
  - b) **Asíncronas**: Al no requerir conexión simultánea, nos ha otorgado flexibilidad, con un intercambio de información es más lento y reflexivo, fundamental en un módulo principalmente teórico como el de FOL, y ha permitido que el alumnado tome el tiempo que necesite y se desinhiba para realizar preguntas. Permite tener sincronizadas varias plataformas, como han sido:
    - Google Classroom: para centralizar todos los recursos digitales, realizar el seguimiento de las actividades realizadas, enviar material y actividades de evaluación
    - Blinklearning: Sincronizando un libro digital de FOL puesto a disposición del alumnado y vinculado con Google Classroom.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		 Página 23 de 35
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- Edpuzzle: para la creación de videolecciones de las UT impartidas, y video cuestionarios, vinculado también a Google Classroom.
- Kahoot!: para hacer test, “socializando” el aprendizaje y compitiendo con sus compañeros, vinculado también a Google Classroom.

La comunicación con el alumnado se ha realizado a través de Google Classroom, dejando siempre copia de todo en Aula Virtual de Papás, y Delphos Papás.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se ha realizado una ligera variación con una de las Unidades de Trabajo, que se adelantó debido a su facilidad de adaptación a la docencia no presencial, y algunas Unidades de Trabajo se están desarrollando de manera conjunta, debido a la conexión de los contenidos.

UT 10: Actuaciones en situaciones de emergencia y primeros auxilios	Del 23 al 30 de marzo
UT 9: La planificación de la Prevención de Riesgos Laborales en la Empresa	Del 30 de marzo al 15 de abril
UT 13: Los equipos de trabajo+ UT 14: Gestión del conflicto en el trabajo	Del 15 de abril al 29 de abril
UT 11: La auto orientación profesional y laboral + UT 12: La búsqueda activa de Empleo	Del 29 de abril al 1 de junio

*Nota: Al generarse la mayoría de la formación en remoto de forma asíncrona, las fechas son orientativas, ya que se flexibilizan las entregas y el seguimiento de las Unidades, atendiendo a la situación extraordinaria que atravesamos, y a las dificultades que se puedan presentar en cada momento.*

#### EVALUACIÓN

El planteamiento de la evaluación en este tercer trimestre está basado en la evaluación continua, y se basa en que, durante este período de formación no presencial, el alumnado vaya dejando evidencias sobre sus actividades académicas para conseguir el logro de los RRAA y CCEE asociados a las Unidades de Trabajo secuenciados.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Al ser una formación online, se puede valorar e identificar las evidencias, mediante la asistencia a sesiones virtuales a través de Zoom, el seguimiento de vídeos y la realización de cuestionarios a través de Edpuzzle, donde se puede comprobar, el visionado de las videolecciones creadas al efecto.

Se ha informado a los alumnos y alumnas de cómo se va a evaluar este trimestre, mediante la remisión a todos ellos de una nueva síntesis de programación de módulo, correspondiente al tercer trimestre, donde se da detalle de todas las actividades evaluables este trimestre, instrumentos, procedimientos, y fechas límite de entrega de tareas.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.


- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:
  - a) Realización de las tareas encomendadas para cada RRAA/CCEE en Classroom, Edpuzzle,: 80% de la nota
  - b) Prueba oral: (Videoconferencia), sobre el contenido tratado en las Tareas de Evaluación realizadas: 20%
- RECUPERACIONES: Todos aquellos alumnos y alumnas que tengan pendientes RRAA/CCEE de otras evaluaciones, las podrán recuperar de la siguiente forma:
  - a) Mediante una tarea individual, en el caso de que los RRAA/CCEE suspensos sean de un máximo de 3 en una evaluación concreta.
  - b) Mediante un examen oral por videoconferencia, en el caso de tener más de 3 RRAA/CCEE pendientes de logro en la 1ª o 2ª evaluación, que se realizará en la Convocatoria Primera Ordinaria Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria. Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Se realizará con las mismas especificaciones indicadas para Primera Ordinaria.



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 25 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### 3.7.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se ha impartido todo el contenido imprescindible	No se considera necesario.

## 4. MÓDULOS DE 2º

### 4.1.0612. Desarrollo web en entorno cliente

#### 4.1.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
<b>UC0491_3</b> Desarrollar elementos software en el entorno cliente
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<b>No hay medidas excepcionales. Todos los alumnos aprobados en 1ª Ordinaria.</b>
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

#### 4.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
EVALUACIÓN
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 26 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## 4.2.0613. Desarrollo web en entorno servidor

### 4.2.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
<b>UC0492_3</b> Desarrollar elementos software en el entorno servidor.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>c) Instalar módulos analizando su estructura y funcionalidad para gestionar servidores de aplicaciones.</p> <p>d) Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.</p> <p>f) Seleccionar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.</p> <p>g) Utilizar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.</p> <p>h) Generar componentes de acceso a datos, cumpliendo las especificaciones, para integrar contenidos en la lógica de una aplicación web.</p> <p>l) Integrar servicios y contenidos distribuidos en aplicaciones web, asegurando su funcionalidad.</p> <p>n) Elaborar y mantener la documentación de los procesos de desarrollo, utilizando herramientas de generación de documentación y control de versiones.</p> <p>s) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización de trabajo y de la vida personal.</p> <p>t) Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.</p>
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>c) Gestionar servidores de aplicaciones adaptando su configuración en cada caso para permitir el despliegue de aplicaciones web.</p> <p>d) Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos</p> <p>f) Integrar contenidos en la lógica de una aplicación web (aplicaciones de escritorio en primero), desarrollando componentes de acceso a datos adecuados a las especificaciones.</p> <p>g) Desarrollar interfaces en aplicaciones web (aplicaciones de escritorio en primero) de acuerdo con un manual de estilo, utilizando lenguajes de marcas y estándares web.</p> <p>h) Desarrollar componentes multimedia para su integración en aplicaciones web, empleando herramientas específicas y siguiendo las especificaciones establecidas.</p> <p>k) Desarrollar servicios para integrar sus funciones en otras aplicaciones web, asegurando su funcionalidad.</p> <p>l) Integrar servicios y contenidos distribuidos en aplicaciones web, asegurando su funcionalidad.</p>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 27 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- ñ) Desplegar y distribuir aplicaciones web en distintos ámbitos de implantación, verificando su comportamiento y realizando modificaciones.
- q) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- s) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados, y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

#### 4.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología será similar a la realizada en clase durante las dos primeras evaluaciones. Realización de proyectos y sesiones de orientación / resolución de dudas. También se realizarán, si el alumno los requiere, tantos repasos y explicaciones como sean necesarios.

También se proporciona acceso a la plataforma Openwebinars y se indica a los alumnos aquellos cursos que les pueden ser de utilidad para repasar conceptos pero, en ningún caso, se delega la labor docente a los mismos. Se indican como un aporte complementario más.

Los recursos serán:

- Aula virtual de Delphos: foros y espacio de intercambio de información.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.
- Intercambio de ficheros con Google Drive/Dropbox.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- Cursos y talleres seleccionados de OpenWebinars.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.
- OBS / FlashBack Express / Kazam para grabar el escritorio y la web cam.

##### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Para la recuperación del módulo de DWEBS en el periodo de marzo a junio, se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en proyectos:

	Desafío	Unidades relacionadas	RA relacionados	Fecha de entrega
1	JSP	Todas	Todos	20/04/2020
2	Laravel	Todas	Todos	10/05/2020
3	Mejoras y ampliación del proyecto Chaparrillo	Todas	Todos	1/06/2020
4	WEB Services, Spring y Struts2	Todas	Todos	15/06/2020

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 28 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Dada la situación actual de confinamiento el material y los enunciados serán presentados en un aula virtual. La comunicación alumno-profesor se realizará mediante dicha aula virtual, correo electrónico y/o Google Meet.

Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo.

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de una forma similar a como se ha realizado en las dos primeras evaluaciones pero adaptando las clases a las circunstancias.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá un vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La ponderación de cada RR.AA y los instrumentos será los mismos que el indicado en el apartado 5.2 de esta programación. La ponderación de cada proyecto será la siguiente:

	Desafío	Unidades relacionadas	RA relacionados	Porcentaje
1	JSP	Todas	Todos	20%
2	Laravel	Todas	Todos	25%
3	Mejoras y ampliación del proyecto Chaparrillo	Todas	Todos	25%
4	WEB Services, Spring y Struts2	Todas	Todos	30%

La nota final será repartida en los RRAA por la razón que se indica el punto 5.2, apartados 3 y 4.

Se hace hincapié que para superar los RR.AA tanto la defensa de los proyectos entregados, como la prueba teórico práctica en directo deben resultar APTAS para su evaluación.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

## 4.3.0614. Despliegue de aplicaciones web

### 4.3.1. Identificación del módulo

#### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

La unidad de competencia asociada al módulo profesional es:

**UC0493\_3** Implementar, verificar y documentar aplicaciones web en entornos internet, intranet y extranet.



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



Educación con calidad certificada

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 29 de 35
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales c), d), o), p) y r) del ciclo formativo, los cuales son:

c) Instalar módulos analizando su estructura y funcionalidad para gestionar servidores de aplicaciones.

d) Ajustar parámetros analizando la configuración para gestionar servidores de aplicaciones.

o) Utilizar herramientas específicas, cumpliendo los estándares establecidos, para elaborar y mantener la documentación de los procesos.

p) Establecer procedimientos, verificando su funcionalidad, para desplegar y distribuir aplicaciones.

r) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales a), b), c), j), n), ñ) y q) del título, las cuales son:

a) Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos.

b) Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.

c) Gestionar servidores de aplicaciones adaptando su configuración en cada caso para permitir el despliegue de aplicaciones web.

j) Desarrollar e integrar componentes software en el entorno del servidor web, empleando herramientas y lenguajes específicos, para cumplir las especificaciones de la aplicación.

n) Elaborar y mantener la documentación de los procesos de desarrollo, utilizando herramientas de generación de documentación y control de versiones.

ñ) Desplegar y distribuir aplicaciones web en distintos ámbitos de implantación, verificando su comportamiento y realizando modificaciones.

q) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.

#### 4.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

Se continuará con una metodología similar a la que se estaba llevando a cabo de forma presencial, salvando las diferencias que impone el trabajo online.

Los recursos con los que se cuenta son:

- Aula Virtual Delphos Papás de la JCCM, donde se encuentran publicadas las actividades de recuperación.
- Calendarios de Google Calendar
- Correo electrónico y salas de chat.
- Salas de reuniones virtuales por videoconferencia de Google Meet, con posibilidad de proyección de ventanas y escritorios de todos los alumnos y del profesor.
- Microsoft WhiteBoard, que simulará el trabajo de pizarra normal en clase, con la ventaja adicional de ya poder tener previstos los contenidos escritos y desarrollados antes de comenzar la sesión
- Tableta digitalizadora de 8" y lápiz digital

	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 30 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Para poder trabajar con normalidad y seguir las clases será necesario que el alumno cuente con ordenador propio y con conexión a Internet de banda ancha para poder seguir las explicaciones realizadas por vídeo.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

El horario de clases de refuerzo se mantiene según se planificó de manera presencial y se indicó en su momento en la Guía de recuperación, según el modelo PROG10 del Sistema de Gestión de Calidad, esto es:

**Lunes, de 8:30 a 10:20**

Si bien, y de forma añadida a lo anterior, existe la posibilidad de realizar algunas sesiones online adicionales, fuera del horario establecido previamente, dedicadas a cuestiones y problemas que puedan aparecer de forma puntual y no puedan esperar a la siguiente sesión.

El alumnado tiene propuestas una serie de tareas de recuperación que debe llevar a cabo, por lo que se le da autonomía plena para que se organice como desee, siempre que se ajuste a las fechas de entrega y defensa indicadas.

En las sesiones de clase indicadas previamente se realizarán dos tareas:

- Se realizará un seguimiento de las prácticas pendientes, resolviendo los posibles problemas que el alumnado pudiera encontrarse, sirviendo el profesor de guía para aprender a aprender.
- Se realizará una labor de repaso de los contenidos teóricos que el alumnado tuviera pendiente de superación.

Los contenidos vistos son los mismos que en la Evaluación Ordinaria Primera, realizada de forma presencial en su totalidad.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas. Las fechas y horas se fijarán de mutuo acuerdo llegado el momento entre profesor y alumnado.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la Evaluación Primera Ordinaria

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

La calificación se realizará según la siguiente tabla:

	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
<b>EVALUACIÓN ORDINARIA SEGUNDA</b>	10%	20%	15%	15%	20%	20%

### 4.4.0615. Diseño de interfaces web

#### 4.4.1. Identificación del módulo



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



Educación con calidad certificada

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 31 de 35	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b> CICLO: <b>DAW</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

**UC0491\_3** Desarrollar elementos software en el entorno cliente

### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- i) Utilizar lenguajes de marcas y estándares web, asumiendo el manual de estilo, para desarrollar interfaces en aplicaciones web.
- j) Emplear herramientas y lenguajes específicos, siguiendo las especificaciones, para desarrollar componentes multimedia.
- k) Evaluar la interactividad, accesibilidad y usabilidad de un interfaz, verificando los criterios preestablecidos, para Integrar componentes multimedia en el interfaz de una aplicación.
- y) Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al diseño para todos
- z) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- e) Desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, objetos de acceso y herramientas de mapeo adecuados a las especificaciones.
- g) Desarrollar interfaces en aplicaciones web de acuerdo con un manual de estilo, utilizando lenguajes de marcas y estándares web.
- h) Desarrollar componentes multimedia para su integración en aplicaciones web, empleando herramientas específicas y siguiendo las especificaciones establecidas.
- i) Integrar componentes multimedia en el interfaz de una aplicación web, realizando el análisis de interactividad, accesibilidad y usabilidad de la aplicación.
- m) Completar planes de pruebas verificando el funcionamiento de los componentes software desarrollados, según las especificaciones.
- n) Elaborar y mantener la documentación de los procesos de desarrollo, utilizando herramientas de generación de documentación y control de versiones.
- u) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de diseño para todos, en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

#### 4.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

No cambiamos en base los pilares seguidos durante todo el curso. Todos los recursos se subirán al aula virtual que cambiaremos por Google Classroom para esta tercera evaluación (antes utilizábamos Papás 2.0) por problemas de acceso.

Los recursos serán:

- Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.
- Calendarios de Google Calendar.
- Videoconferencias con Google Meet y correo electrónico y Google Groups para tener un foro por cada desafío.
- Intercambio de ficheros con Google Drive.

- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- Cursos y talleres seleccionados de OpenWebinars.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

El alumnado que realiza este módulo esta situación es el alumnado que no ha superado positivamente este módulo en la evaluación ordinaria. Es por ello que se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en proyectos y en materiales disponibles en plataformas online.

- Repaso del curso Bootstrap 4: Maquetación responsive y layout (realizado durante el primer trimestre).
- Repaso del curso Bootstrap 4: Componentes (realizado durante el primer trimestre).

Estos cursos sirven como complemento al temario, apuntes y ejemplos de clase vistos a lo largo del curso.

Posteriormente se realizarán cuatro desafíos prácticos que cubren todos los RRAA y CCEE fijados en esta programación.

- Desafío 1: Biblioteca (RA1, RA2 (50%): hasta el 17 de abril de 2020.
- Desafío 2: Aeropuerto (RA2 (50%), RA3, RA6): hasta el 8 de mayo de 2020.
- Desafío 3: Accesibilidad (RA5): hasta el 29 de mayo de 2020.
- Desafío 4: Interacción (RA4): hasta el 12 de junio de 2020.

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria. La ponderación de cada RR.AA y los instrumentos será los mismos que el indicado en el apartado 5.2 de esta programación. Es decir, el porcentaje adjudicado a cada RR.AA no varía. A la hora de evaluarlo tendremos en cuenta todos los CC.EE asociados mediante los siguientes instrumentos.

	Desafío	Unidades relacionadas	RA relacionados	Fecha de
1	Biblioteca ( <b>PENDIENTE</b> )	UD1: Planificación y estilo	RA1, RA2 (50%)	17/04
2	Aeropuerto ( <b>PENDIENTE</b> )	UD2: Usabilidad UD3: Multimedia	RA2 (50%), RA3, RA6	8/05/
3	Accesibilidad ( <b>PENDIENTE</b> )	UD4: Accesibilidad	RA5	29/05
4	Interacción ( <b>PENDIENTE</b> )	UD5: Interacción	RA4	12/06



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

El 30% de los RRAA es valorado mediante el proyecto de coworking que todos los alumnos tienen superado este curso 2019-2020.

Para la realización de la calificación final, **el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.**

**Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

## 4.5.0618. Empresa e Iniciativa Emprendedora

### 4.5.1. Identificación del módulo

#### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

El módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora no tiene asociada ninguna Unidad de Competencia ni Capacidad Profesional asociada.

#### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- Fomentar el espíritu emprendedor, conociendo y valorando el trabajo por cuenta propia.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- v) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- x) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.
- y) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

### 4.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

Solamente se da el caso de dos alumnos con Pérdida de Evaluación Continua, motivo por el que se contacta con ellos, y dado que no se presentaron a Primera Ordinaria, se envía comunicación sobre la fecha del examen en Segunda Ordinaria, y la posibilidad de resolver dudas a través de Google Classroom o Aula Virtual de Papás, sin haber obtenido respuesta.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 34 de 35	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: DAW		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Debido a la situación de PEC, y no asistencia a clases de refuerzo, no se contempla.

#### EVALUACIÓN

Los alumnos que han el derecho a la evaluación continua tendrán derecho a la realización de un examen único que versará sobre los contenidos programados en el módulo en cuestión y que tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos y superación de los CCEE para dicho módulo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La evaluación será por criterios de evaluación (CCEE), **para que el alumno que ha perdido la evaluación continua obtenga el aprobado del módulo, deberá haber superado todos los CCEE del módulo.** La calificación del alumno en segunda convocatoria se realizará en base a los resultados obtenidos en este examen, que se realizará por videoconferencia. Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

### 4.6.0616. Proyecto

#### 4.6.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
Las recogidas en el RD. Orden y Decreto
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
Todos
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
Todas

#### 4.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google</li> <li>▪ Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo</li> <li>▪ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios</li> </ul>



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 35 de 35	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b> CICLO: <b>DAW</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- Etc.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se ha seguido la temporalización desde 4 de Mayo al 23 de Junio, fechas de inicio y fin de las mismas

#### EVALUACIÓN

Según lo indicado en la programación. Sin cambios

#### 4.7.0495. FCT

Memoria FCT que será anexada y enviada a la Delegación de Educación