

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 1 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

# RE-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEBIDO A LA SITUACIÓN DE CRISIS OCASIONADA  
POR EL COVID-19**

**FAMILIA PROFESIONAL:  
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES  
CICLO:  
GRADO SUPERIOR  
DISEÑO DE APLICACIONES MULTIPLATAFORMA**

**CURSO ACADÉMICO: 2019/2020  
JEFE FP INFORMÁTICA: JOSÉ LUIS GONZÁLEZ SÁNCHEZ**

## Control de Cambios

| Fecha             | Registro de cambio  |
|-------------------|---|
| 15/05/2020        | Medias extraordinarias tomadas debido a COVID-19 e implementadas en este ciclo desde el 23/03/2020. |
| <b>19/05/2020</b> | <b>Acta Departamento en la que se aprueban las modificaciones de las programaciones.</b>            |




F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 2 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |   |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

## ÍNDICE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19 .....</b>            | <b>4</b>  |
| <b>3. MÓDULOS DE 1º.....</b>   | <b>5</b>  |
| 3.1. 0481. Sistemas Informáticos.....                                    | 5         |
| 3.2. 0484. Bases de Datos.....   | 8         |
| 3.3. 0485. Programación .....  | 10        |
| 3.4. 0373. Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información..... | 12        |
| 3.5. 0487. Entornos de Desarrollo.....                                   | 14        |
| 3.6. CLM022. Inglés .....  | 17        |
| 3.7. 0493. FOL.....  | 19        |
| <b>4. MÓDULOS DE 2º.....</b>   | <b>23</b> |
| 4.1. 0486. Acceso a datos .....  | 23        |
| 4.2. 0488. Desarrollo de Interfaces.....                                 | 24        |
| 4.3. 0489. Programación Multimedia y Dispositivos Móviles.....           | 27        |
| 4.4. 0490 – Programación de servicios y procesos .....                   | 31        |
| 4.5. 0491. Sistemas de Gestión Empresarial.....                          | 34        |
| 4.6. 0494. Empresa e Iniciativa Emprendedora .....                       | 36        |
| 4.7. 0492. Proyecto.....   | 38        |
| 4.8. 0495. FCT.....  | 38        |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 3 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

## 1. INTRODUCCIÓN

En este documento se recogen las correspondientes medidas de adaptación al proceso de enseñanza/aprendizaje tomadas desde la fecha del 13 de marzo del 2020, cuando mediante el **Decreto 8/2020** se acordó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos, debido a la situación de alerta nacional ocasionada por el COVID-19. (según la **Resolución de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre la aplicación de las medidas educativas por causa del brote del virus covid-19** publicada con fecha de 12 de marzo 2020)

También se recogen las medidas adoptadas en cada módulo del ciclo, correspondientes a la metodología seguida, los instrumentos de evaluación propuestos, y demás ítems que siguiendo las instrucciones establecidas en la **Resolución del 30 de abril de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para la evaluación, promoción y titulación** ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y según lo establecido en el Currículo de dicho Ciclo, especifican lo dispuesto para cada módulo y aprobado en reunión de departamento y/o familia profesional, y Consejo Asesor.

Las modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la reprogramación de las mismas, garantizan la continuidad del curso y ajustan los criterios de evaluación, de calificación y recuperación, además de seguir los principios de flexibilidad, objetividad y equidad indicadas en la **Orden EFP/365/2020, de 22 de abril** y garantizar que todo el alumnado tiene los medios técnicos y capacitación necesaria para el seguimiento adecuado de la metodología empleada en cada caso.

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 4 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |   |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

## 2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19

Seguidamente se indicarán las adaptaciones hechas a la programación didáctica de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al **Título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM)**

- REAL DECRETO 450/2010, por el que se establece el título y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- DECRETO 252/2011, por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La competencia general de este título consiste en desarrollar, implantar, documentar y mantener aplicaciones informáticas multiplataforma, utilizando tecnologías y entornos de desarrollo específicos, garantizando el acceso a los datos de forma segura y cumpliendo los criterios de «usabilidad» y calidad exigidas en los estándares establecidos.

### Criterios de Promoción de 1º a 2º (no por materias sino de forma integrada)

- Utilizar de lenguajes de definición de datos: creación y definición de tablas y campos en sistema gestores bases de datos relacionales.
- Realizar consultas de manipulación de datos de acuerdo a los requerimientos del problema: selección, inserción, modificación y borrado de información de forma eficiente. Utilizar vistas.
- Definir documentos basado en lenguajes de marcas de acuerdo a los requisitos del enunciado.
- Desarrollar aplicaciones analizando y descomponiendo un enunciado en clases, aplicando técnica de herencia, polimorfismo, usando tipos de datos abstracto y acceso a sistema gestores de bases de datos relacionales.
- Realizar el modelado de un sistema en base al análisis de requisitos, casos de uso, diagrama de clases y de secuencia y diagramas de entidad relación.

### Criterios de TITULACIÓN (no por materias sino de forma integrada)

- Programar en Python módulos, interfaces e informes en un sistema ERP (Odo).o).
- Acceder a bases de datos usando conectores desde JAVA y C#.
- Mapear tablas de datos usando Hybernate.
- Utilizar BB.DD orientadas a objetos.
- Manipular documentos XML desde JAVA y C#.
- Desarrollar aplicaciones a través de formularios e informes con acceso a bases de datos.
- Definir interfaces de usuarios para distintas plataformas.
- Utilizar de forma adecuada las distintas tecnologías, herramientas y librerías que proporcione los distintos entornos de desarrollo y lenguajes para desarrollar aplicaciones multiplataforma.
- Realizar y desarrollar distintos planes de pruebas unitarios y funcionales de las aplicaciones desarrolladas.
- Aplicar los conceptos de programación concurrente (programación multihilo y sincronización de hilos) y en red (programación de socket TCP y UDP) para el desarrollo de aplicaciones.
- Usa las librerías de cifrado y firma en programación para asegurar el intercambio de información.
- Realizar aplicaciones móviles con interfaz de usuario adaptable al problema que hagan uso de acceso a datos, sistemas de geolocalización y contenido multimedia.
- Realizar un videojuego multiplataforma en 2D.



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



|  |  |   |   |                |
|--|--|---|---|----------------|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |                |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | Página 5 de 38 |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |                |

### 3. MÓDULOS DE 1º

#### 3.1.0481. Sistemas Informáticos

##### 3.1.1. Identificación del módulo

|  |
|--|
| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>   |
| <b>UC0223_3.</b> Configurar y explotar sistemas informáticos   |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>   |
| a) Ajustar la configuración lógica del sistema analizando las necesidades y criterios establecidos para configurar y explotar sistemas informáticos.     |
| <b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>   |
| a) Configurar y explotar sistemas informáticos, adaptando la configuración lógica del sistema según las necesidades de uso y los criterios establecidos. |

##### 3.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|   |
|---|
| <b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google para explicaciones sobre el material suministrado</li> <li>▪ Se ha utilizado el aula virtual de delphos papas para poner a disposición de los alumnos el material de estudio y proponer los ejercicios y tareas correspondientes.</li> <li>▪ La entrega de ejercicios se ha realizado a través del aula virtual de delphos papas.</li> <li>▪ Se ha empleado la mensajería de Delphos papas para la comunicación con alumnos</li> <li>▪ Se ha usado el correo de gmail y hangouts para resolución de dudas puntuales</li> </ul> |
| <b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>  |
| <p>Según lo previsto. Quedaban pendientes el RA4, RA6 y el transversal RA7 cuando se suspendieron las clases presenciales. Se han visto en este orden.</p> <p>Publicadas las nuevas instrucciones el 6 de mayo, se habían impartido los contenidos programados y a partir de esa fecha se procede a la recuperación de materias pendientes de los dos primeros trimestres.</p>  |
| <b>EVALUACIÓN</b>   |
| La Resolución de 30/04/2020, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes establece las instrucciones para la evaluación de las enseñanzas de F.P. en su anexo V.  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |   |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

Cumpliendo con el punto 1.c no se considerará imprescindible aprobar todos los RA para superar el módulo:

El RA3 (Gestión de información) y RA5 (redes) se han considerado imprescindibles para alcanzar los objetivos generales vinculados a la unidad de competencia asociada a este módulo (en los dos primeros trimestres). Se realizará la media ponderada de las calificaciones de todos los RA y si esa media supera la calificación de 5 se considerará aprobado el módulo siempre y cuando estén aprobados el RA3 y el RA5 (el resto pueden tener una calificación inferior a 5 para ser tenidos en cuenta a la hora de obtener la calificación final).

A continuación se detalla ese procedimiento de evaluación.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

En cumplimiento del punto 2.d el curso se divide en dos periodos: el primero antes de la suspensión de las actividades presenciales (primera y segunda evaluación) y el segundo con las actividades presenciales suspendidas (tercera evaluación).

La evaluación tendrá en cuenta las calificaciones de la primera y segunda evaluación en cualquier caso y de la tercera si esa calificación se ve mejorada con los resultados obtenidos en el tercer trimestre. Se realizarán por tanto 2 cálculos de la calificación del módulo: uno teniendo en cuenta todos los RA (tal y como consta en la programación original del módulo) y otro en el que se prescinde de los RA correspondientes al tercer trimestre, repartiendo su peso en la calificación total entre los RA del primer y segundo trimestre. El valor de la calificación final será el mayor de los dos valores obtenidos en los cálculos correspondientes al curso completo o sólo al primer periodo (primera y segunda evaluación).

Para la calificación del curso completo se mantiene el porcentaje de cada RA en la calificación final:

| Resultados de Aprendizaje | Unidades de trabajo      | Ev. 1 | Ev. 2 | Ev. 3 | Ordinaria   |
|---------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------------|
| RA1                       | UT1, UT2 y UT3           | 15    |       |       | 15          |
| RA2                       | UT4 y UT5                | 15    |       |       | 15          |
| RA3                       | UT7 y UT8                |       | 20    |       | 20          |
| RA4                       | UT9 y UT10               |       |       | 20    | 20          |
| RA5                       | UT6                      |       | 10    |       | 10          |
| RA6                       | UT11                     |       |       | 10    | 10          |
| RA7                       | Trabajo de investigación |       |       | 10    | 10          |
| <b>Total</b>              |                          |       |       |       | <b>100%</b> |



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



|  |  |   |   |                |
|--|--|---|---|----------------|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |                |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | Página 7 de 38 |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |                |

Para la calificación del módulo teniendo en cuenta sólo los dos primeros trimestres se modifica el porcentaje de esta forma:

| Resultados de Aprendizaje | Unidades de trabajo      | Ev. 1 | Ev. 2 | Ev. 3 | Ordinaria |
|---------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-----------|
| RA1                       | UT1, UT2 y UT3           | 25    |       |       | 25        |
| RA2                       | UT4 y UT5                | 25    |       |       | 25        |
| RA3                       | UT7 y UT8                |       | 33    |       | 33        |
| RA4                       | UT9 y UT10               |       |       | 0     | 0         |
| RA5                       | UT6                      |       | 17    |       | 17        |
| RA6                       | UT11                     |       |       | 0     | 0         |
| RA7                       | Trabajo de investigación |       |       | 0     | 0         |
| Total                     |                          |       |       |       | 100%      |

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Se calificará tal y como se hizo en la primera ordinaria pero ignorando los RA correspondientes al tercer trimestre (los impartidos tras la suspensión de la actividad presencial)

#### 3.1.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

| Contenido imprescindible no impartido | Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse  |
|---------------------------------------|---|
| Ninguno                               | Los alumnos que aprueben no habiendo superado los RA del tercer trimestre deberían recibir un refuerzo sobre permisos en linux si se va a emplear este sistema operativo en algún módulo de segundo, cosa que ignoro en este momento. |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p> | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 8 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

### 3.2.0484. Bases de Datos


#### 3.2.1. Identificación del módulo

|  |
|--|
| Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas  |
| <b>UC0226_3.</b> Programar bases de datos relacionales.  |
| Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar el diseño lógico de bases de datos, analizando y cumpliendo las especificaciones relativas a su aplicación, para gestionar bases de datos.</li> <li>• Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.</li> </ul> |
| Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar bases de datos, interpretando su diseño lógico y verificando integridad, consistencia, seguridad y accesibilidad de los datos.</li> </ul>   |

#### 3.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|   |
|---|
| Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje   |
| <p>Los recursos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.</li> <li>▪ Calendarios de Google Calendar.</li> <li>▪ Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet.</li> <li>▪ Intercambio de ficheros con Google Drive.</li> <li>▪ Cursos y talleres Oracle.</li> <li>▪ TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.</li> </ul> |
| Temporalización y organización de contenidos VISTOS   |
| <p>A pesar de las dificultades que se han presentado la evolución de los contenidos ha sido la programada. Destacaría que la profundidad alcanzada no ha sido la óptima (motivación del alumnado, problemas con las conexiones etc...).</p>   |
| EVALUACIÓN  |
| <p>La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo</p>  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 9 de 38 |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |
| <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>                                       |   |   |   |

demostración de su funcionamiento o una entrevista a modo de defensa de las examen o práctica (esta entrevista será grabada y custodiada por el profesor). Mientras dura el examen mantendremos una reunión Meet para resolver cualquier duda. Dada la excepcionalidad de las circunstancias la evaluación se llevará a cabo partiendo de las prácticas entregadas y de las pruebas que los alumnos lleven a cabo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Para el cálculo de la nota se mantienen los porcentajes establecidos en la programación:

- 1RA: 5%
- 2RA: 15%
- 3RA: 15%
- 4RA: 17%
- 5RA: 18%
- 6RA: 15%
- 7RA: 15%

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso. Se tendrán en cuenta los porcentajes expresados en la programación.

El módulo se supera positivamente siempre que el alumno consigue en todos los RRAA una calificación  $\geq 5$ .

La calificación en primera ordinaria tendrá en cuenta dada la situación la mayor calificación obtenida de 1ª y 2ª evaluación o de 1ª, 2ª y 3ª evaluación siempre que esta media supere positivamente a la anterior.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.


#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria y teniendo en cuenta los mismo porcentajes en peso de cada uno de ellos.

El módulo se supera positivamente siempre que el alumno consigue en todos los RRAA una calificación  $\geq 5$ .

La calificación en segunda ordinaria tendrá en cuenta dada la situación la mayor calificación obtenida de 1ª y 2ª evaluación o de 1ª, 2ª y 3ª evaluación siempre que esta media supere positivamente a la anterior.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | <br>Página 10 de 38 |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

### 3.2.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

| Contenido imprescindible no impartido | Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse |
|---------------------------------------|--|
| Ninguno                               |  |

## 3.3.0485. Programación

### 3.3.1. Identificación del módulo

|  |
|--|
| Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas  |
| <b>UC0227_3.</b> Desarrollar componentes software en lenguajes de programación orientados a objetos  |
| Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES  |
| <p>e) Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.</p> <p>j) Seleccionar y emplear técnicas, lenguajes y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para desarrollar aplicaciones en teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles.</p> <p>q) Seleccionar y emplear lenguajes y herramientas, atendiendo a los requerimientos, para desarrollar componentes personalizados en sistemas ERP-CRM.</p>  |
| Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES  |
| <p>e) Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.</p> <p>f) Desarrollar aplicaciones implementando un sistema completo de formularios e informes que permitan gestionar de forma integral la información almacenada.</p> <p>i) Participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento y la educación empleando técnicas, motores y entornos de desarrollo específicos.</p> <p>j) Desarrollar aplicaciones para teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles empleando técnicas y entornos de desarrollo específicos.</p> |

### 3.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|  |
|--|
| Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula Virtual Delphos Papás de la JCCM, donde se mantienen los contenidos y actividades propuestas previos hasta el momento de alarma, así como, llegado el momento, las actividades de recuperación.</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |
| <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>                                       |   |   |   |

- Salas de reuniones virtuales por videoconferencia y chat de Google Meet y Hangouts, con posibilidad de proyección de ventanas y escritorios de todos los alumnos y del profesor.
- Software de grabación de prácticas y sesiones como OBS o Google Meet.
- Correo electrónico
- Intercambio de ficheros con Google Drive
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en clases a través de Google Meet y Hangouts, grabación de vídeos explicativos y/o entrega de ejemplos resueltos.

- Lectura y escritura de información: 16/03/2020 a 22/04/2020
- Aplicaciones gráficas: 24/04/2020 a 18/05/2020.
- Acceso a BD: 20/05/2020 a 29/05/2020.

Una vez realizada la Primera Evaluación Ordinaria, y hasta el momento de la Segunda Evaluación Ordinaria, se realizarán clases de refuerzo y repaso de los contenidos más relevantes del curso, con el fin de preparar al alumnado para afrontar la segunda evaluación ordinaria.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Para la defensa de las prácticas se pedirá un vídeo explicativo o una entrevista (grabada y custodiada por la profesora) que justifique la resolución de la tarea a modo de defensa. Durante la realización de la tarea evaluable se mantendrá una reunión bien mediante videollamada o chat para resolución de dudas. Dada la excepcionalidad de las circunstancias la evaluación se llevará a cabo partiendo de las prácticas entregadas y de las pruebas que los alumnos lleven a cabo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Para superar el módulo es necesario que el alumno tenga una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA que lo componen y que hayan sido evaluados. En caso contrario tendrá una nota en la evaluación como máximo de 4.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

|                      | RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 | RA7 | RA8 | RA9 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Evaluación Ordinaria | 8%  | 8%  | 12% | 20% | 15% | 15% | 12% | 5%  | 5%  |

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Para superar el módulo es necesario que el alumno tenga una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA que lo componen y que hayan sido evaluados. En caso contrario tendrá una nota en la evaluación como máximo de 4.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado**



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



|  |  |   |   |                 |
|--|--|---|---|-----------------|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |                 |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | Página 12 de 38 |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |                 |

**para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

|                      | RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 | RA7 | RA8 | RA9 |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Evaluación Ordinaria | 8%  | 8%  | 12% | 20% | 15% | 15% | 12% | 5%  | 5%  |

### 3.3.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

| Contenido imprescindible no impartido | Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse  |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Acceso a BD no se ha profundizado todo lo deseable, por lo que se recomienda profundizar en ellos en el módulo Acceso a Datos |

## 3.4.0373. Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información

### 3.4.1. Identificación del módulo

|   |
|---|
| Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas   |
| Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES   |
| G) Seleccionar y utilizar herramientas específicas, lenguajes y librerías, evaluando las posibilidades y siguiendo un manual de estilo, para manipular e integrar en aplicaciones multiplataforma contenidos gráficos y componentes multimedia. |
| Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES   |
| G) Integrar contenidos gráficos y componentes multimedia en aplicaciones multiplataforma, empleando herramientas específicas y cumpliendo los requerimientos establecidos.  |

### 3.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|  |
|--|
| Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los recursos utilizados:</li> <li>▪ Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.</li> <li>▪ Calendarios de Google Calendar.</li> <li>▪ Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet.</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIPF VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 13 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

- Intercambio de ficheros con Google Drive.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Dadas las circunstancias por la situación que ha surgido como consecuencia del COVID-19 se han prescindido de los resultados de aprendizaje RA5 y RA7. Estos resultados de aprendizaje se consideran prescindibles dentro del contenido propuesto en el módulo y se ha decidido dar una mayor profundidad al resto de RRAA que serán básicos en la promoción de los alumnos a segundo curso. Los problemas surgidos como consecuencia de la pandemia (desmotivación del alumnado, problemas con las conexiones etc) han llevado a esta decisión por falta de tiempo.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento o una entrevista a modo de defensa de las examen o práctica (esta entrevista será grabada y custodiada por el profesor). Mientras dura el examen mantendremos una reunión Meet para resolver cualquier duda.

Dada la excepcionalidad de las circunstancias la evaluación se llevará a cabo partiendo de las prácticas entregadas y de las pruebas que los alumnos lleven a cabo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Para el cálculo de la nota se mantienen los porcentajes establecidos en la programación:

- 1RA: 25%
- 2RA: 45%
- 3RA: 5%
- 4RA: 13%
- 5RA: 0%
- 6RA: 12%
- 7RA: 0%

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso. Se tendrán en cuenta los porcentajes expresados en la programación.

El módulo se supera positivamente siempre que el alumno consigue en todos los RRAA una calificación  $\geq 5$ .

La calificación en primera ordinaria tendrá en cuenta dada la situación la mayor calificación obtenida de 1ª y 2ª evaluación o de 1ª, 2ª y 3ª evaluación siempre que esta media supere positivamente a la anterior.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | <br>Página 14 de 38 |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria y teniendo en cuenta los mismos porcentajes en peso de cada uno de ellos.

El módulo se supera positivamente siempre que el alumno consigue en todos los RRAA una calificación  $\geq 5$ .

La calificación en segunda ordinaria tendrá en cuenta dada la situación la mayor calificación obtenida de 1ª y 2ª evaluación o de 1ª, 2ª y 3ª evaluación siempre que esta media supere positivamente a la anterior.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

#### 3.4.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

| Contenido imprescindible no impartido                             | Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse   |
|---|--|
| XQuery se imparte de forma muy genérica y conceptualmente básica. | XQuery se ha impartido de una forma muy general y conceptualmente básica. Es recomendable dar profundidad a esta parte en segundo curso. |

### 3.5.0487. Entornos de Desarrollo

#### 3.5.1. Identificación del módulo

##### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

Según el REAL DECRETO 450/2010, del ciclo este módulo, no tiene una competencia total asociada, pero sí sirve como complemento para afianzarlas y de ampliación para desarrollarlas con más profundidad o en otras facetas.

##### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

d) Instalar y configurar módulos y complementos, evaluando su funcionalidad, para gestionar entornos de desarrollo.

e) Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.

h) Emplear herramientas de desarrollo, lenguajes y componentes visuales, siguiendo las especificaciones y verificando interactividad y usabilidad, para desarrollar interfaces gráficos de usuario en aplicaciones multiplataforma.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFF VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 15 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

- i) Seleccionar y emplear técnicas, motores y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento.
- j) Seleccionar y emplear técnicas, lenguajes y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para desarrollar aplicaciones en teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles.
- r) Verificar los componentes software desarrollados, analizando las especificaciones, para completar un plan de pruebas.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- d) Gestionar entornos de desarrollo adaptando su configuración en cada caso para permitir el desarrollo y despliegue de aplicaciones.
- f) Desarrollar aplicaciones implementando un sistema completo de formularios e informes que permitan gestionar de forma integral la información almacenada.
- h) Desarrollar interfaces gráficas de usuario interactivos y con la usabilidad adecuada, empleando componentes visuales estándar o implementando componentes visuales específicos.
- i) Participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento y la educación empleando técnicas, motores y entornos de desarrollo específicos.
- j) Desarrollar aplicaciones para teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles empleando técnicas y entornos de desarrollo específicos.
- r) Realizar planes de pruebas verificando el funcionamiento de los componentes software desarrollados, según las especificaciones.

### 3.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Aula Virtual Delphos Papás de la JCCM, donde se mantienen los contenidos y actividades propuestas previos hasta el momento de alarma, así como, llegado el momento, las actividades de recuperación.
- Salas de reuniones virtuales por videoconferencia y chat de Google Meet y Hangouts, con posibilidad de proyección de ventanas y escritorios de todos los alumnos y del profesor.
- Software de grabación de prácticas y sesiones como OBS o Google Meet.
- Correo electrónico
- Intercambio de ficheros con Google Drive
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en clases a través de Google Meet y Hangouts, grabación de vídeos explicativos y/o entrega de ejemplos resueltos.

- Diseño y realización de pruebas: 24/03/2020 a 17/04/2020.
- Optimización, documentación y distribución: 21/04/2020 a 14/05/2020.
- Sistemas de control de versiones: 19/05/2020 a 28/05/2020.

Una vez realizada la Primera Evaluación Ordinaria, y hasta el momento de la Segunda Evaluación Ordinaria, se realizarán clases de refuerzo y repaso de los contenidos más relevantes del curso, con el fin de preparar al alumnado para afrontar la segunda evaluación ordinaria.



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |
| <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>                                       |   |   |   |

| EVALUACIÓN   |     |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <p>La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Para la defensa de las prácticas se pedirá un vídeo explicativo o una entrevista (grabada y custodiada por la profesora) que justifique la resolución de la tarea a modo de defensa. Durante la realización de la tarea evaluable se mantendrá una reunión bien mediante videollamada o chat para resolución de dudas. Dada la excepcionalidad de las circunstancias la evaluación se llevará a cabo partiendo de las prácticas entregadas y de las pruebas que los alumnos lleven a cabo.</p>   |     |     |     |     |     |     |
| CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA   |     |     |     |     |     |     |
| <p>El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.<br/>         Para superar el módulo es necesario que el alumno tenga una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA que lo componen y que hayan sido evaluados. En caso contrario tendrá una nota en la evaluación como máximo de 4.<br/>         Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, <b>analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.</b></p> |     |     |     |     |     |     |
| Evaluación Ordinaria   | RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 |
|  | 15% | 12% | 15% | 20% | 20% | 18% |
| CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA  |     |     |     |     |     |     |
| <p>El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.<br/>         Para superar el módulo es necesario que el alumno tenga una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA que lo componen y que hayan sido evaluados. En caso contrario tendrá una nota en la evaluación como máximo de 4.<br/>         Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, <b>analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.</b></p> |     |     |     |     |     |     |
| Evaluación Ordinaria   | RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 | RA6 |
|  | 15% | 12% | 15% | 20% | 20% | 18% |

### 3.5.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

| Contenido imprescindible no impartido | Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse                                  |
|---------------------------------------|---|
|                                       | Sistemas de Control de Versiones no se ha profundizado todo lo que hubiera sido deseable, |



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



Educación con calidad certificada



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |

|  |  |
|--|--|
|  | por lo que se recomienda profundizar en ellos en los módulos de 2º curso Programación Multimedia y Dispositivos Móviles y/o Programación de Servicios y Procesos |
|--|--|

### 3.6. CLM022. Inglés

#### 3.6.1. Identificación del módulo

|  |
|--|
| Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas  |
| Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES  |
| 1. Comprensión y producción de mensajes orales (Listening&Speaking)<br>2. Emisión e interpretación de textos y mensajes escritos (Writing&Reading)<br>3. Conocimientos lingüísticos (Grammar&Vocabulary)<br>4. Identificación e interpretación de los elementos más significativos de los países de lengua inglesa.  |
| Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES  |
| La competencia comunicativa es la finalidad de este módulo. A través de las destrezas básicas (Listening, Speaking, Writing, Reading) el alumno consigue utilizar la lengua inglesa como un medio a través del cual realizar algunas actividades académicas y profesionales.<br>Se trata de reforzar la conexión entre las tareas de clase y las que el estudiante desempeñará en el trabajo, una vez finalizados sus estudios. La identificación e interpretación de los elementos culturales en el ámbito laboral formará parte de sus tareas. |

#### 3.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|  |
|--|
| Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje  |
| Se ha utilizado el email del Papas 2.0 y el email personal de alumnado para enviar comunicaciones individuales y colectivas.<br>Se ha utilizado el email personal para enviar las tareas correspondientes al seguimiento de los contenidos del módulo, intercambiando documentos de texto, audio y vídeo con las explicaciones necesarias y las producciones del alumnado.   |
| Temporalización y organización de contenidos VISTOS  |
| Hemos visto los contenidos imprescindibles de las unidades 6 (Applications and Multimedia), 7 y 8 (The World of Work). Estas dos últimas unidades tienen contenidos básicos para esta evaluación: The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview). Los alumnos han trabajado por tareas y actividades que han realizado semanalmente.<br>La suspensión de las clases presenciales ha llevado a la elaboración de tareas que el alumno pudiera desarrollar de la forma más autónoma posible, contando siempre con la supervisión de la profesora, y por lo tanto se han priorizado las destrezas comunicativas |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 18 de 38 |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |

(Listening, speaking, reading and writing). Para el completo desarrollo de estas destrezas, también se han repasado contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que figurará en el cuaderno del profesor. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Los criterios de calificación son los siguientes:

- La primera y segunda evaluación, de carácter presencial, tendrán el peso principal en la nota final (80%).

- Los contenidos mínimos esenciales impartidos a distancia en la tercera evaluación tendrán un peso del 20% en la nota final. Estos contenidos mínimos son:

1. Applications and Multimedia.

2. The world of work I.

3. The world of work II.

Como se ha dicho anteriormente, los puntos 2 y 3 incluyen los contenidos básicos: The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview.

El resto de actividades y tareas en el tercer trimestre a distancia serán de repaso de contenidos de la primera y segunda evaluación, y siempre pasa subir la nota final.

- El módulo de Inglés tiene evaluación continua, lo que significa que aquellos alumnos que tengan suspensa la primera o la segunda evaluación no pueden recuperarla por separado.

- El módulo de Inglés evalúa y califica por destrezas: Reading, Writing, Listening, Speaking. En las cuatro destrezas está incluido el vocabulario y lo que se denomina Functional Language.

Los criterios de calificación del módulo de Inglés quedan de la siguiente manera en la 3ª evaluación:

1. Listening 20%

2. Reading 25%

3. Speaking 20%

4. Writing 25%

5. Grammar & Vocabulary (Functional Language)

Debido a la gran dificultad que supone examinar online exclusivamente este apartado, se ha optado por incluirlo en las 4 destrezas: Listening, Reading, Speaking y Writing.

6. Trabajo en casa, interés hacia la asignatura: 10%

Nota: El resultado de aprendizaje nº 1 (Aspectos culturales) se relaciona y evalúa en el resto de resultados de aprendizaje que son: Reading, Writing, Listening, Speaking y Funciones del lenguaje.

Tanto en las pruebas, proyectos y trabajos de clase como en los exámenes o pruebas que se realicen, se evaluarán las 5 partes ya mencionadas (1-5).

|  |  |   |   |                 |
|--|--|---|---|-----------------|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |                 |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | Página 19 de 38 |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |                 |

La calificación de la 1ª evaluación ordinaria será el resultado obtenido de las 3 evaluaciones con el siguiente porcentaje:

1ª evaluación 40%

2ª evaluación 40%

3ª evaluación 20% (Contenidos mínimos esenciales)

#### **CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA**

La evaluación y calificación de los alumnos con alguna destreza suspensa se realizará de la siguiente manera:

-En el caso de que la nota en la 1ª evaluación ordinaria (4 de junio) sea inferior a 5, es decir, el alumno esté suspenso, se podrán recuperar para la 2ª evaluación ordinaria (24 de junio) solamente las destrezas suspensas con un plan de actividades específico, basado en tareas que el alumno tendrá que realizar en el periodo que va desde la 1ª a la 2ª evaluación ordinaria.

### **3.6.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo**

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

| <b>Contenido imprescindible no impartido</b>           | <b>Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse</b> |
|--|---|
| Se han impartido todos los contenidos imprescindibles. | El módulo de inglés no se imparte en 2º curso.                  |

## **3.7.0493. FOL**

### **3.7.1. Identificación del módulo**

| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>  |
|---|
| El módulo de FOL no tiene Unidades de Competencia ni Capacidades Profesionales Asociadas  |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar y describir los procedimientos de prevención de riesgos laborales, señalando las acciones a realizar para actuar de acuerdo con las normas</li> <li>- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático</li> </ul> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p> | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 20 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

- Identificar formas de intervención ante conflictos de tipo personal y laboral, teniendo en cuenta las decisiones más convenientes, para garantizar un entorno de trabajo satisfactorio.
- Identificar y valorar las oportunidades de promoción profesional y de aprendizaje, analizando el contexto del sector, para elegir el itinerario laboral y formativo más conveniente.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- u) Liderar situaciones colectivas que se puedan producir, mediando en conflictos personales y laborales, contribuyendo al establecimiento de un ambiente de trabajo agradable, actuando en todo momento de forma respetuosa y tolerante.
- v) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
- y) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

### 3.7.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han adaptado las sesiones presenciales a remoto para conseguir los RRAA a través de la planificación de sesiones de dos tipos:
  - a) **Síncronas**, a través de la plataforma Zoom, para cubrir la necesidad de planteamiento del nuevo escenario de clases no presenciales y mostrar empatía en la adaptación a la formación en remoto. No ha sido el método principal para cubrir la docencia, debido a las dificultades de conexión de algunos alumnos y alumnas, tipo de conexión, disposición o no de periféricos, y al detectar la inhibición y desmotivación de muchos de ellos.
  - b) **Asíncronas**: Al no requerir conexión simultánea, nos ha otorgado flexibilidad, con un intercambio de información es más lento y reflexivo, fundamental en un módulo principalmente teórico como el de FOL, y ha permitido que el alumnado tome el tiempo que necesite y se desinhiba para realizar preguntas. Permite tener sincronizadas varias plataformas, como han sido:
    - Google Classroom: para centralizar todos los recursos digitales, realizar el seguimiento de las actividades realizadas, enviar material y actividades de evaluación
    - Blinklearning: Sincronizando un libro digital de FOL puesto a disposición del alumnado y vinculado con Google Classroom.
    - Edpuzzle: para la creación de videolecciones de las UT impartidas, y video cuestionarios, vinculado también a Google Classroom.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 21 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

- Kahoot!: para hacer test, “socializando” el aprendizaje y compitiendo con sus compañeros, vinculado también a Google Classroom.

La comunicación con el alumnado se ha realizado a través de Google Classroom, dejando siempre copia de todo en Aula Virtual de Papás, y Delphos Papás.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se ha realizado una ligera variación con una de las Unidades de Trabajo, que se adelantó debido a su facilidad de adaptación a la docencia no presencial, y algunas Unidades de Trabajo se están desarrollando de manera conjunta, debido a la conexión de los contenidos.

|  |                                |
|--|--------------------------------|
| UT 10: Actuaciones en situaciones de emergencia y primeros auxilios                    | Del 23 al 30 de marzo          |
| UT 9: La planificación de la Prevención de Riesgos Laborales en la Empresa             | Del 30 de marzo al 15 de abril |
| UT 13: Los equipos de trabajo+ UT 14: Gestión del conflicto en el trabajo              | Del 15 de abril al 29 de abril |
| UT 11: La auto orientación profesional y laboral + UT 12: La búsqueda activa de Empleo | Del 29 de abril al 1 de junio  |

*Nota: Al generarse la mayoría de la formación en remoto de forma asíncrona, las fechas son orientativas, ya que se flexibilizan las entregas y el seguimiento de las Unidades, atendiendo a la situación extraordinaria que atravesamos, y a las dificultades que se puedan presentar en cada momento.*

#### EVALUACIÓN

El planteamiento de la evaluación en este tercer trimestre está basado en la evaluación continua, y se basa en que, durante este período de formación no presencial, el alumnado vaya dejando evidencias sobre sus actividades académicas para conseguir el logro de los RRAA y CCEE asociados a las Unidades de Trabajo secuenciados.

Al ser una formación online, se puede valorar e identificar las evidencias, mediante la asistencia a sesiones virtuales a través de Zoom, el seguimiento de vídeos y la realización



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



Educación con calidad certificada

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 22 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

de cuestionarios a través de Edpuzzle, donde se puede comprobar, el visionado de las videolecciones creadas al efecto.

Se ha informado a los alumnos y alumnas de cómo se va a evaluar este trimestre, mediante la remisión a todos ellos de una nueva síntesis de programación de módulo, correspondiente al tercer trimestre, donde se da detalle de todas las actividades evaluables este trimestre, instrumentos, procedimientos, y fechas límite de entrega de tareas.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:
  - a) Realización de las tareas encomendadas para cada RRAA/CCEE en Classroom, Edpuzzle,; 80% de la nota
  - b) Prueba oral: (Videoconferencia), sobre el contenido tratado en las Tareas de Evaluación realizadas: 20%
- RECUPERACIONES: Todos aquellos alumnos y alumnas que tengan pendientes RRAA/CCEE de otras evaluaciones, las podrán recuperar de la siguiente forma:
  - a) Mediante una tarea individual, en el caso de que los RRAA/CCEE suspensos sean de un máximo de 3 en una evaluación concreta.
  - b) Mediante un examen oral por videoconferencia, en el caso de tener más de 3 RRAA/CCEE pendientes de logro en la 1ª o 2ª evaluación, que se realizará en la Convocatoria Primera Ordinaria Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria. Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Se realizará con las mismas especificaciones indicadas para Primera Ordinaria.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 23 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

### 3.7.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

| Contenido imprescindible no impartido            | Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse |
|--|--|
| Se ha impartido todo el contenido imprescindible | No se considera necesario.                               |

## 4. MÓDULOS DE 2º

### 4.1.0486. Acceso a datos

#### 4.1.1. Identificación del módulo

|   |
|---|
| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>  |
| <b>UC0227_3.</b> Desarrollar componentes software en lenguajes de programación orientados a objetos.  |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>  |
| c) Interpretar el diseño lógico de bases de datos, analizando y cumpliendo las especificaciones relativas a su aplicación, para gestionar bases de datos.                   |
| e) Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos. |
| f) Gestionar la información almacenada, planificando e implementando sistemas de formularios e informes para desarrollar aplicaciones de gestión.                           |
| <b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>  |
| e) Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.                    |
| f) Desarrollar aplicaciones implementando un sistema completo de formularios e informes que permitan gestionar de forma integral la información almacenada.                 |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p> | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 24 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

#### 4.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|   |
|---|
| <b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.</li> <li>▪ Calendarios de Google Calendar.</li> <li>▪ Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.</li> <li>▪ Intercambio de ficheros con Google Drive.</li> <li>▪ Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.</li> <li>▪ TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.</li> <li>▪ OBS para grabar la realización de exámenes por parte de los alumnos.</li> </ul> |
| <b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>  |
| Del 25 de marzo al 14 de abril: Recuperación del Tema 1.<br>Del 15 de abril al 24 de abril: Recuperación del Tema 2.<br>Del 25 de abril al 3 de mayo: Recuperación del Tema 3.<br>Del 4 de mayo al 15 de mayo: Recuperación del Tema 4.<br>Del 16 de mayo al 31 de mayo: Recuperación del Tema 5.   |
| <b>EVALUACIÓN</b>   |
| En Classroom queda registro de todas las clases de recuperación. Tras cada recuperación de un tema se les ha ofrecido una nota que hasta el momento todos han aceptado. Si alguien no la aceptar se haría un control.   |
| <b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA</b>  |
| Se han hecho prácticas de los CC.EE. No superados y se les ha asignado una nota que oscila entre 5 y 7 que de momento todos han aceptado. Si quisieran pueden realizar un control y se les asignará esa nota en lugar de la ofrecida.   |

### 4.2.0488. Desarrollo de Interfaces

#### 4.2.1. Identificación del módulo

|   |
|---|
| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>  |
| <b>UC0494_3.</b> Desarrollar componentes software en lenguajes de programación estructurada.  |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>  |
| e) Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos. |



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 25 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

- f) Gestionar la información almacenada, planificando e implementando sistemas de formularios e informes para desarrollar aplicaciones de gestión.
- g) Seleccionar y utilizar herramientas específicas, lenguajes y librerías, evaluando sus posibilidades y siguiendo un manual de estilo, para manipular e integrar en aplicaciones multiplataforma contenidos gráficos y componentes multimedia.
- h) Emplear herramientas de desarrollo, lenguajes y componentes visuales, siguiendo las especificaciones y verificando interactividad y usabilidad, para desarrollar interfaces gráficos de usuario en aplicaciones multiplataforma.
- r) Verificar los componentes software desarrollados, analizando las especificaciones, para completar un plan de pruebas.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- d) Gestionar entornos de desarrollo adaptando su configuración en cada caso para permitir el desarrollo y despliegue de aplicaciones.
- e) Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
- f) Desarrollar aplicaciones implementando un sistema completo de formularios e informes que permitan gestionar de forma integral la información almacenada.
- g) Integrar contenidos gráficos y componentes multimedia en aplicaciones multiplataforma, empleando herramientas específicas y cumpliendo los requerimientos establecidos.
- h) Desarrollar interfaces gráficos de usuario interactivos y con la usabilidad adecuada, empleando componentes visuales estándar o implementando componentes visuales específicos.
- r) Realizar planes de pruebas verificando el funcionamiento de los componentes software desarrollados, según las especificaciones.

#### **4.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje**

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.
- FlashBack Express para grabación del escritorio y del alumno mientras realiza la prueba de evaluación en directo.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |
| <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>                                       |   |   |   |

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

El alumnado que realiza este módulo esta situación es el alumnado que no ha superado positivamente este módulo en la evaluación ordinaria. Es por ello que se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en proyectos.

Se realizarán dos proyectos prácticos e integradores que cubren los RR.AA y CC.EE fijados en esta programación y continúan con el proceso de Aprendizaje Basado en Proyectos realizados durante todo el curso académico.

- Proyecto de programación de aplicaciones Windows Form: 24/03/2020 a 31/05/2020.
- Proyecto de programación de aplicaciones WPF: 24/03/2020 a 31/05/2020.
- Pruebas de evaluación “en directo” sobre los contenidos y prácticas realizadas: 02/06/2020 y 03/06/2020.

**Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo.**

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Para la evaluación en directo o prueba “presencial”, se realizará una captura del escritorio del alumnado usando TeamViewer y el uso de la cámara web con Google Meet. De esta manera podremos inspeccionar el proceso de realización de la prueba evaluable.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria. La ponderación de cada RR.AA y los instrumentos será los mismos que el indicado en el apartado 5.2 de esta programación. Es decir, el porcentaje adjudicado a cada RR.AA no varía. A la hora de evaluarlo tendremos en cuenta todos los CC.EE asociados mediante los siguientes instrumentos.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 27 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

|  |
|--|
| <b>PROYECTO WINDOWS FORM</b>   |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |
| RA1: 35%   |
| <b>INTRUMENTOS DE COMPROBACIÓN</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proyecto y defensa del mismo (30%).</li> <li>2. Prueba teórico práctica “en directo” (70%).</li> </ol> |

|  |
|--|
| <b>PROYECTO WPF</b>  |
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |
| RA2: 30%   |
| <b>INTRUMENTOS DE COMPROBACIÓN</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Proyecto y defensa del mismo (30%).</li> <li>4. Prueba teórico práctica “en directo” (70%).</li> </ol> |

El resto de **RR.AA.** no superados en la primera evaluación ordinaria se tienen que superar a través de las prácticas ya especificadas durante el curso para cada uno de ellos. Estas prácticas **deben ser entregadas a través de la plataforma Google Classroom antes del 31/05/2020.**

Se hace hincapié que para **superar los RR.AA tanto la defensa de los proyectos entregados, como la prueba teórico práctica en directo deben resultar APTAS para su evaluación.** Para la realización de la calificación final, **el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.**

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

### 4.3.0489. Programación Multimedia y Dispositivos Móviles

#### 4.3.1. Identificación del módulo

|  |
|--|
| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>   |
| <i>Este módulo, no tiene una competencia total asociada, pero sí sirve como complemento para afianzarlas y de ampliación para desarrollarlas con más profundidad o en otras facetas.</i> |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>   |
| d) Instalar y configurar módulos y complementos, evaluando su funcionalidad, para gestionar entornos de desarrollo.  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 28 de 38 |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |
| <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>                                       |   |   |  |

- e) Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.
- h) Emplear herramientas de desarrollo, lenguajes y componentes visuales, siguiendo las especificaciones y verificando interactividad y usabilidad, para desarrollar interfaces gráficos de usuario en aplicaciones multiplataforma.
- i) Seleccionar y emplear técnicas, motores y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento.
- j) Seleccionar y emplear técnicas, lenguajes y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para desarrollar aplicaciones en teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- d) Gestionar entornos de desarrollo adaptando su configuración en cada caso para permitir el desarrollo y despliegue de aplicaciones.
- e) Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
- g) Integrar contenidos gráficos y componentes multimedia en aplicaciones multiplataforma, empleando herramientas específicas y cumpliendo los requerimientos establecidos.
- h) Desarrollar interfaces gráficos de usuario interactivos y con la usabilidad adecuada, empleando componentes visuales estándar o implementando componentes visuales específicos.
- i) Participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento y la educación empleando técnicas, motores y entornos de desarrollo específicos.
- j) Desarrollar aplicaciones para teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles empleando técnicas y entornos de desarrollo específicos.

#### 4.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

**La metodología principal consistirá en el Aprendizaje Basado en Proyectos y Aula Invertida, en base a pequeños “puzles/rompecabezas” a resolver (Jigsaw).** Se le proporcionará al alumnado diversos tutoriales y materiales para que lo trabajen en casa, realizando proyectos prácticos donde se pondrán en práctica y se desarrollarán todos los



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p> | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 29 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

contenidos necesarios para desarrollar los resultados de aprendizaje propuestos intercambiando información para su resolución de manera colaborativa.

Los recursos serán:

- Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.
- Calendarios de Google Calendar.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.
- Intercambio de ficheros con Google Drive.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- Cursos y talleres seleccionados de OpenWebinars.
- Repositorio del módulo en GitHub.
- Red social Twitter.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

El alumnado que realiza este módulo esta situación es el alumnado que no ha superado positivamente este módulo en la evaluación ordinaria. Es por ello que se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en proyectos y en materiales disponibles en plataformas online.

- Curso de Programación Móvil en Android de OpenWebinars: 22/03/2020 a 14/03/2020.
- Curso de Programación de videojuegos en Unity: 14/03/2020 a 23/04/2020.

Estos cursos servirán como complemento al temario, apuntes y ejemplos de clase vistos a lo largo del curso.

Posteriormente se realizarán dos proyectos prácticos e integradores que cubren todos los RR.AA y CC.EE fijados en esta programación y continúan con el proceso de Aprendizaje Basado en Proyectos y Jigsaw realizados durante todo el curso académico.

- Proyecto de programación móvil: 23/04/2020 a 12/05/2020.
- Proyecto de programación de videojuegos: 12/05/2020 a 24/05/2020.
- Prueba de evaluación “en directo” sobre los contenidos y prácticas realizadas: 26/05/2020

Durante el periodo de mes de junio, se reservará en repaso, recuperación y fortalecimiento del alumnado que no haya conseguido superar las actividades programadas hasta la fecha indicada.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 30 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

**Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo.**

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas.

Para la evaluación en directo o prueba presencial, se realizará una captura de del escritorio del alumnado usando TeamViewer y el uso de la cámara web con Google Meet. De esta manera podremos inspeccionar el proceso de realización de la prueba evaluable.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria. La ponderación de cada RR.AA y los instrumentos será los mismos que el indicado en el apartado 5.2 de esta programación. Es decir, el porcentaje adjudicado a cada RR.AA no varía. A la hora de evaluarlo tendremos en cuenta todos los CC.EE asociados mediante los siguientes instrumentos.

| <b>PROYECTO ANDROID</b>  |
|--|
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>   |
| RA1: 5%<br>RA2: 45%<br>RA3: 10%<br>RA6: 10%  |
| <b>INTRUMENTOS DE COMPROBACIÓN</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto y defensa del mismo (80%).</li> <li>- Prueba teórico práctica “en directo” (10%).</li> <li>- Observación: Foro, participación (10%).</li> <li>- Reto (+1 punto) – Opcional, solo suma: Curso OpenWebinars Android</li> </ul> |


|  |  |   |   |                 |
|--|--|---|---|-----------------|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |                 |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | Página 31 de 38 |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |                 |

| <b>PROYECTO UNITY</b>   |
|---|
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>  |
| RA4: 5%   |
| RA5: 25%  |
| <b>INTRUMENTOS DE COMPROBACIÓN</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto y defensa del mismo (80%).</li> <li>- Prueba teórico práctica “en directo” (10%).</li> <li>- Observación: Foro, participación (10%).</li> <li>- Reto (+1 punto) – Opcional, solo suma: Curso OpenWebinars Unity</li> </ul>  |
| <p>Se hace hincapié que para <b>superar los RRAA tanto la defensa de los proyectos entregados, como la prueba teórico práctica en directo deben resultar APTAS para su evaluación.</b> Para la realización de la calificación final, <b>el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.</b></p> <p><b>Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo, de acuerdo a los objetivos generales asociados al módulo y las competencias profesionales, sociales y personales indicadas.</b></p> |

#### 4.4.0490 – Programación de servicios y procesos

##### 4.4.1. Identificación del módulo

|   |
|---|
| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>  |
| <b>UC0964_3.</b> Crear elementos software para la gestión del sistema y sus recursos.   |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>  |
| b) Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.<br>e) Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.<br>i) Seleccionar y emplear técnicas, motores y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento.<br>n) Desarrollar aplicaciones multiproceso y multihilo empleando librerías y técnicas de programación específicas.<br>ñ) Desarrollar aplicaciones capaces de ofrecer servicios en red empleando mecanismos de comunicación |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b> |   | <br>Castilla-La Mancha |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20    | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   |
| <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>                                       |   |   |   |

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- b) Aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en sistemas, servicios y aplicaciones, cumpliendo el plan de seguridad.
- e) Desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos utilizando lenguajes, librerías y herramientas adecuados a las especificaciones.
- n) Desarrollar aplicaciones multiproceso y multihilo empleando librerías y técnicas de programación específicas.
- ñ) Desarrollar aplicaciones capaces de ofrecer servicios en red empleando mecanismos de comunicación.
- También se tendrán en cuenta a la hora de la calificación, la consecución de las siguientes líneas de competencia (observación diaria).
- t) Establecer vías eficaces de relación profesional y comunicación con sus superiores, compañeros y subordinados, respetando la autonomía y competencias de las distintas personas.
- w) Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.

#### 4.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología será similar a la realizada en clase. A diario los alumnos suben a la plataforma los ejercicios que han realizado para ser revisados y valorados. Se corrigen los ejercicios en base a algún planteamiento proporcionado por algún alumno y se explica a través de Meet tanto la resolución como los conceptos más importantes. Muchas clases son grabadas y compartidas con el fin de que los alumnos puedan revisar este material con posterioridad.

También se proporciona acceso a la plataforma Openwebinars y se indica a los alumnos aquellos cursos que les pueden ser de utilidad para repasar conceptos pero, en ningún caso, se delega la labor docente a los mismos. Se indican como un aporte complementario más.

Los recursos serán:

- Aula virtual de Delphos: foros y espacio de intercambio de información.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.
- Intercambio de ficheros con Google Drive/Dropbox.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- Cursos y talleres seleccionados de OpenWebinars.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.
- OBS / FlashBack Express / Kazam para grabar el escritorio y la web cam.



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 33 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Al tratarse de alumnos que no han superado el módulo en la primera evaluación ordinaria, la temporalización y los contenidos irán en función de repasar y profundizar los contenidos que el alumnado crea necesario y en aquellos que el profesor sabe que son más importantes. Se realizarán ejercicios de repaso y se resolverán dudas sin una temporalización estricta.

Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo.

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de una forma similar a como se ha realizado en las dos primeras evaluaciones pero adaptando las clases a las circunstancias. Se recogerán los trabajos diarios en el aula virtual que serán corregidos y que nos servirán para indicar los progresos diarios de los alumnos y que ellos sepan cuáles son los puntos fuertes a mantener y los débiles a reforzar. Se realizará una prueba que implicará la realización de una aplicación que comprenda todas las herramientas trabajadas hasta el momento.

Para la evaluación en directo o prueba presencial, se realizará una captura de del escritorio del alumnado usando OBS/FlashBack Express o Kazam. También estará instalado y activo TeamViewer mientras dure el examen para que el profesor pueda observar en cualquier momento lo que está realizando el alumno. Asimismo, mientras dure el examen estará activa una sesión de Google Meet para que el alumno pueda preguntar las dudas que surjan. Finalmente, cuando el alumno acabe el examen, cada uno subirá su solución y el vídeo grabado a la carpeta individual que cada alumno tiene compartida con el profesor. El examen será personalizado para cada alumno.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

Para la **Segunda Ordinaria**: el trabajo diario acumulado y ampliado en el periodo de marzo a junio supondrá el 30% de la nota y el examen final el 70%.

**Todas estas notas se distribuirán equitativamente por los pesos de los RRAA (ver 5.2 en la programación del módulo).**

Para la realización de la **calificación final**, el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el **COVID-19**, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



Educación con calidad certificada

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p> | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 34 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

## 4.5.0491. Sistemas de Gestión Empresarial

### 4.5.1. Identificación del módulo

|   |
|---|
| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>  |
| <b>UC1213_3.</b> Instalar y configurar sistemas de planificación de recursos empresariales y de gestión de relaciones con clientes.   |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>  |
| <p>o) Reconocer la estructura de los sistemas ERP-CRM, identificando la utilidad de cada uno de sus módulos, para participar en su implantación.</p> <p>p) Realizar consultas, analizando y evaluando su alcance, para gestionar la información almacenada en sistemas ERP-CRM.</p> <p>q) Seleccionar y emplear lenguajes y herramientas, atendiendo a los requerimientos, para desarrollar componentes personalizados en sistemas ERP-CRM.</p> <p>q) Seleccionar y emplear lenguajes y herramientas, atendiendo a los requerimientos, para desarrollar componentes personalizados en sistemas ERP-CRM.</p> |
| <b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>  |
| <p>o) Participar en la implantación de sistemas ERP-CRM evaluando la utilidad de cada uno de sus módulos.</p> <p>p) Gestionar la información almacenada en sistemas ERP-CRM garantizando su integridad.</p> <p>q) Desarrollar componentes personalizados para un sistema ERP-CRM atendiendo a los requerimientos.</p>   |

### 4.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|   |
|---|
| <b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Cisco Webex Meetings.</li> <li>▪ Se ha utilizado el aula virtual de Papas para seguimiento de realización de actividades diarias, entrega de prácticas, realización de cuestionarios y documentación de apoyo</li> <li>▪ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, e emails personales.</li> <li>▪ Se ha provisto de los medios necesarios de conexión y/o equipos a aquellos alumnos que tenían problemas para realizar el seguimiento adecuado de las clases.</li> </ul> |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <br>CFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha |  |
|   | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |   | <br>Página 35 de 38 |
|   | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |   |  |

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Únicamente el alumnado que no ha superado positivamente el módulo en la evaluación ordinaria, deberá conectarse a las clases on-line, realizar y entregar las prácticas. Para los RA2, RA3, RA4 y RA8 realizar una prueba evaluativa práctica (on-line en caso de no poder ser realizada de forma presencial). Los alumnos deberán entregar únicamente las prácticas correspondientes a aquellos RA que no tengan superados (cada alumno ha recibido un documento donde se especifican exactamente las prácticas y pruebas evaluativas a realizar).

El horario de las clases online es: lunes de 10.20 a 12.10, donde se resuelven principalmente dudas sobre la realización de prácticas y se concretan o puntualizan aspectos relativos a la programación en Python y desarrollo de módulos en Odoo.

Se plantea la siguiente temporalización.

| Resultado de Aprendizaje | Prácticas a realizar  | Fecha de entrega prácticas | Fecha prueba evaluativa |
|--------------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| RA1                      | 01 SGE_RA1_a UT1 Trabajo Introducción a los sistemas ERP_CRM  | Antes del 01/06/2020       |                         |
| RA2                      | 01 SGE_RA2_a-i UT2 Instalación ERP_CRM Completo<br>02 SGE_RA2_e_g UT2 Instalación configuración módulos | Antes del 01/06/2020       |                         |
| RA3                      | -----   |                            | 01/06/2020              |
| RA4                      | Prácticas programas recuperación Python   | Antes del 08/06/2020       | 08/06/2020              |
| RA5                      | Práctica programación de módulos en Odoo 12.0   | Antes del 15/06/2020       | 15/06/2020              |

**Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo.**

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será registrada en el aula virtual de Papas. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Para la evaluación online (en caso de no poder ser realizada de manera presencial), se realizará una grabación del escritorio del alumnado. De esta manera podremos inspeccionar el proceso de realización de la prueba evaluable.




F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 36 de 38 |  |
|  | Curso: 2019-20<br>Fecha actualización:<br>20-may.-20                 | FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones<br>CICLO: DAM |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.

En la programación didáctica del módulo se indica que el alumno deberá superar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de ellos. Sin embargo, dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

A la hora de evaluar los RA pendientes tendremos en cuenta todos los CE asociados mediante los siguientes instrumentos.

RA3, RA4 y RA5.

1. Realización de prácticas: 50%
2. Prueba práctica online: 50%

RA1, y RA2

1. Entrega y defensa de prácticas 100%

La calificación final se obtendrá al aplicar los pesos establecidos en cada RA.

| RA1 | RA2 | RA3 | RA4 | RA5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 5%  | 20% | 20% | 25% | 30% |

## 4.6.0494. Empresa e Iniciativa Emprendedora

### 4.6.1. Identificación del módulo

#### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

El módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora no tiene asociada ninguna Unidad de Competencia ni Capacidad Profesional asociada.

#### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- Fomentar el espíritu emprendedor, conociendo y valorando el trabajo por cuenta propia.

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <br>CIFP VIRGEN DE GRACIA | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 37 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

v) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.

x) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.

y) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

#### **4.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje**

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

Solamente se da el caso de dos alumnos con Pérdida de Evaluación Continua, motivo por el que se contacta con ellos, y dado que no se presentaron a Primera Ordinaria, se envía comunicación sobre la fecha del examen en Segunda Ordinaria, y la posibilidad de resolver dudas a través de Google Classroom o Aula Virtual de Papás, sin haber obtenido respuesta.

##### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Debido a la situación de PEC, y no asistencia a clases de refuerzo, no se contempla.

##### EVALUACIÓN

Los alumnos que han el derecho a la evaluación continua tendrán derecho a la realización de un examen único que versará sobre los contenidos programados en el módulo en cuestión y que tendrá como objeto comprobar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos y superación de los CCEE para dicho módulo.

##### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La evaluación será por criterios de evaluación (CCEE), **para que el alumno que ha perdido la evaluación continua obtenga el aprobado del módulo, deberá haber superado todos los CCEE del módulo.** La calificación del alumno en segunda convocatoria se realizará en base a los resultados obtenidos en este examen, que se realizará por videoconferencia. Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p> | <b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>              |   | <br>Castilla-La Mancha<br>Página 38 de 38 |  |
|  | Curso: <b>2019-20</b><br>Fecha actualización:<br><b>20-may.-20</b>   | FAMILIA PROFESIONAL: <b>Informática y Comunicaciones</b><br>CICLO: <b>DAM</b> |  |  |
|  | <b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b> |   |  |  |

## 4.7.0492. Proyecto

### 4.7.1. Identificación del módulo

|  |
|--|
| <b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>                         |
| Todos los incluidos  |
| <b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>                     |
| Todos los incidíos   |
| <b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b> |
| Todas las incluidas  |

### 4.7.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

|   |
|---|
| <b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google</li> <li>▪ Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo</li> <li>▪ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios</li> <li>▪ Etc.</li> </ul> |
| <b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>  |
| Se ha seguido la temporalización propuesta en la programación sin cambios   |
| <b>EVALUACIÓN</b>   |
| Se evaluará según lo establecido en la programación   |

## 4.8.0495. FCT

Memoria FCT que será anexada y enviada a la Delegación de Educación