

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 1 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

RE-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEBIDO A LA SITUACIÓN DE CRISIS OCASIONADA
POR EL COVID-19**

**FAMILIA PROFESIONAL:
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
CICLO:
GRADO SUPERIOR
ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
EN RED**

**CURSO ACADÉMICO: 2019/2020
JEFE FP INFORMÁTICA: JOSÉ LUIS GONZÁLEZ SÁNCHEZ**

Control de Cambios

Fecha	Registro de cambio
15/05/2020	Medias extraordinarias tomadas debido a COVID-19 e implementadas en este ciclo desde el 23/03/2020.
19/05//2020	Acta Departamento en la que se aprueban las modificaciones de las programaciones.



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 2 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19	4
3. MÓDULOS DE 1º.....	5
3.1. 0369. Implantación de sistemas operativos.....	5
3.2. 0370. Planificación y administración de redes.....	10
3.3. 0371. Fundamentos de Hardware	13
3.4. 0372. Gestión de base de datos.....	16
3.5. 0373. Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de información.....	20
3.6. CLM022. Inglés	23
3.7. 0380. FOL.....	25
4. MÓDULOS DE 2º.....	30
4.1. 0374. Administración de sistemas operativos	30
4.2. 0375. Servicios de red e Internet	30
4.3. 0376. Implantación de aplicaciones web.....	33
4.4. 0377. Administración de sistemas gestores de bases de datos.....	36
4.5. 0378. Seguridad y alta disponibilidad.....	38
4.6. 0381. Empresa e Iniciativa Emprendedora	39
4.7. 0379. Proyecto	40
4.8. 0382. FCT	40

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 3 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

1. INTRODUCCIÓN

En este documento se recogen las correspondientes medidas de adaptación al proceso de enseñanza/aprendizaje tomadas desde la fecha del 13 de marzo del 2020, cuando mediante el **Decreto 8/2020** se acordó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos, debido a la situación de alerta nacional ocasionada por el COVID-19. (según la **Resolución de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre la aplicación de las medidas educativas por causa del brote del virus covid-19** publicada con fecha de 12 de marzo 2020)

También se recogen las medidas adoptadas en cada módulo del ciclo, correspondientes a la metodología seguida, los instrumentos de evaluación propuestos, y demás ítems que siguiendo las instrucciones establecidas en la **Resolución del 30 de abril de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para la evaluación, promoción y titulación** ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y según lo establecido en el Currículo de dicho Ciclo, especifican lo dispuesto para cada módulo y aprobado en reunión de departamento y/o familia profesional, y Consejo Asesor.

Las modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la reprogramación de las mismas, garantizan la continuidad del curso y ajustan los criterios de evaluación, de calificación y recuperación, además de seguir los principios de flexibilidad, objetividad y equidad indicadas en la **Orden EFP/365/2020, de 22 de abril** y garantizar que todo el alumnado tiene los medios técnicos y capacitación necesaria para el seguimiento adecuado de la metodología empleada en cada caso.




F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 4 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19

Seguidamente se indicarán las adaptaciones hechas a la programación didáctica de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al **Título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos y Redes (ASIR)**

- REAL DECRETO 1629/2009, de 20 de octubre, por el que se establece el título y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- DECRETO 200/2010, de 3 de agosto, por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha



La competencia general de este título consiste en configurar, administrar y mantener sistemas informáticos, garantizando la funcionalidad, la integridad de los recursos y servicios del sistema, con la calidad exigida y cumpliendo la reglamentación vigente.

Criterios de Promoción de 1º a 2º (no por materias sino de forma integrada)

- Utilizar lenguajes de definición de datos: creación y definición de tablas y campos en sistema gestores bases de datos relacionales.
- Realizar consultas en SQL.
- Definir documentos basado en lenguajes de marcas de acuerdo a los requisitos del enunciado.
- Utilizar de direccionamiento IPv4 en redes de transmisión de información.
- Configurar todos los elementos de una arquitectura de red de acuerdo a los requisitos del problema.
- Implementar técnicas de encaminamiento estático en redes.
- Elaborar esquemas de redes telemáticas utilizando software específico para configurar la estructura de la red.
- Configurar dispositivos hardware analizando sus características funcionales para optimizar el rendimiento del sistema.
- Instalar, configurar y administrar de sistemas informáticos multiplataforma.
- Analizar rendimiento, monitorizar, automatizar tareas y gestionar procesos.
- Administrar accesos a dominios respetando los requerimientos de seguridad.

Criterios de TITULACIÓN (no por materias sino de forma integrada)

- Crear y asignar permisos a usuarios en un sistema gestor de bases de datos.
- Programar guiones de administración en un sistema gestor de bases de datos.
- Implantar medidas en seguridad física y lógica en sistemas.
- Detectar vulnerabilidades en un sistema informático, explotar las mismas y tomar de medidas para solucionarlas.
- Realizar páginas web usando PHP con acceso a datos en sistema gestores de bases de datos.
- Realizar páginas web usando el sistema gestor de contenidos WordPress.
- Instalar, configurar y administrar servicios de red (DNS, DHCP, DDNS, WEB, FTP, entre otros) en condiciones de calidad.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Página 5 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

- Instalar, configurar y administrar de sistemas basados en directorio (Samba, AD, open LDAP).
- Administrar sistemas multiplataforma.
- Configurar sistemas informáticos de alta disponibilidad.

3. MÓDULOS DE 1º

3.1. 0369. Implantación de sistemas operativos

3.1.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
UC0485_3: Instalar, configurar y administrar el software de base y de aplicación del sistema UC0223_3: Configurar y explotar sistemas informáticos
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
2. Instalar y configurar el software de base, siguiendo documentación técnica y especificaciones dadas, para administrar sistemas operativos de servidor. 10. Seleccionar sistemas de protección y recuperación, analizando sus características funcionales, para poner en marcha soluciones de alta disponibilidad. 12. Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema. 13. Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos. 14. Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios 15. Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones. 16. Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
1. Administrar sistemas operativos de servidor, instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para asegurar el funcionamiento del sistema. 7. Determinar la infraestructura de redes telemáticas elaborando esquemas y seleccionando equipos y elementos. 8. Integrar equipos de comunicaciones en infraestructuras de redes telemáticas, determinando la configuración para asegurar su conectividad. 9. Implementar soluciones de alta disponibilidad, analizando las distintas opciones del mercado, para proteger y recuperar el sistema ante situaciones imprevistas. 11. Asegurar el sistema y los datos según las necesidades de uso y las condiciones de seguridad establecidas para prevenir fallos y ataques externos. 12. Administrar usuarios de acuerdo a las especificaciones de explotación para garantizar los accesos y la disponibilidad de los recursos del sistema.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Castilla-La Mancha Página 6 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

13. Diagnosticar las disfunciones del sistema y adoptar las medidas correctivas para restablecer su funcionalidad.

3.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

No cambiamos los pilares seguidos durante todo el curso. Se realizarán clases en el horario habitual mediante videoconferencia, donde realizaremos ejercicios prácticos compartiendo pantalla el profesor y los alumnos y apoyaremos dichas clases mediante los siguientes recursos:

- Aula de Google Classroom: espacio de intercambio de información. Aula virtual.
- Calendarios de Google Calendar.
- Google Groups para tener un foro por cada unidad didáctica.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet.
- Intercambio de ficheros con Google Drive.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.
- OBS para la grabación de la pantalla durante las pruebas telemáticas.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

RRAA TERCER TRIMESTRE	UUDD	% 1ª ev.	% 2ª ev.	% Ev. Ordinaria.	Temporalización	Instrumento
RA4. Centraliza la información en servidores administrando estructuras de dominios y analizando sus ventajas	5	0	15%	15%	El examen de estos dos RA estaba fechado para el 13/03/2019, el día 12 por la tarde se suspendió la asistencia. Ha sido evaluado posteriormente con prácticas y defensa.	Prueba práctica Defensa
RA5. Administra el acceso a dominios analizando y respetando requerimientos de seguridad.	6	0	15%	15%		
RA6. Detecta problemas de rendimiento, monitorizando el sistema con las herramientas adecuadas y documentando el procedimiento.	7	0%	0%	20%	Sigue temporalización prevista	Prueba telemática y posterior defensa (descrito en evaluación)
RA7. Audita la utilización y acceso a	8	0%	0%	5%	Contenido que se va a ver en el módulo	



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



Educación con calidad certificada

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 7 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

recursos, identificando y respetando las necesidades de seguridad del sistema.					de Fundamentos del Hardware cuya valoración seguirá cumpliendo el % establecido en este módulo.	
RA8. Instala software específico con estructura cliente/servidor dando respuesta los requisitos funcionales.	9	0%	0%	5%	Sigue temporalización prevista	Prueba práctica Defensa

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos permitirán asociar una calificación a cada RA y será fijada en Google Classroom y en el cuaderno docente del profesor.

Para la evaluación de la prueba telemática, se realizará una grabación del escritorio del alumnado usando OBS, a su vez el alumno tendrá activo TeamViewer para que el profesor pueda tomar el control de su equipo en un momento determinado y el uso de la cámara web con Google Meet ya que habrá una reunión activa durante todo el examen. A su vez el alumno subirá al aula virtual la prueba evaluable realizada y el vídeo que ha grabado de su escritorio durante dicha prueba.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UUTT	% asignado 1ª ev.	% asignado 2ª ev.	% asignado ev. ordinaria
RA1. Instalar sistemas operativos, analizando sus características e interpretando la documentación técnica.	1, 2	5%	5%	5%
RA2. Configurar el software de base, analizando las necesidades de explotación del sistema informático.	3	20%	20%	20%
RA3. Asegura la información del sistema, describiendo los procedimientos y utilizando copias de	4	0%	15%	15%



F. Entrega:
Octubre


Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



Educación con calidad certificada

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

seguridad y sistemas tolerantes a fallos.				
RA4. Centraliza la información en servidores administrando estructuras de dominios y analizando sus ventajas.	5	0%	15%	15%
RA5. Administra el acceso a dominios analizando y respetando requerimientos de seguridad.	6	0%	15%	15%
RA6. Detecta problemas de rendimiento, monitorizando el sistema con las herramientas adecuadas y documentando el procedimiento.	7	0%	0%	20%
RA7. Audita la utilización y acceso a recursos, identificando y respetando las necesidades de seguridad del sistema.	8	0%	0%	5%
RA8. Instala software específico con estructura cliente/servidor dando respuesta los requisitos funcionales.	9	0%	0%	5%
		25 %	70 %	100%

El RA4 y RA5 serán evaluados mediante una prueba práctica y posterior defensa. El examen de estos dos RA estaba fechado para el 13/03/2019, el día 12 por la tarde se suspendió la asistencia.

El RA6, será evaluado mediante prueba telemática y posterior defensa, tal y como se describe en el apartado de evaluación.

El RA8 será evaluado mediante una prueba práctica y posterior defensa.




F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Página 9 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

El alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Para la recuperación de dichos RRAA se realizarán pruebas telemáticas siguiendo el procedimiento descrito en el apartado de evaluación. En los RRAA evaluados mediante pruebas prácticas se requerirá, para su superación, la entrega de nuevas pruebas prácticas y su posible defensa.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

3.1.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
<p>Todo el contenido imprescindible se ha impartido.</p> <p>El contenido correspondiente al RA7 (Auditorías) se va a impartir en el módulo de Fundamentos del Hardware durante la tercera evaluación y su evaluación supondrá la misma ponderación establecida inicialmente.</p> <p>No se profundizará en WDS y aplicaciones de escritorio remoto pero se harán algunas prácticas al respecto.</p>	<p>Durante las primeras semanas de Administración de SSOO se podrán repasar algunos contenidos en los que no se haya profundizado</p>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 10 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

3.2.0370. Planificación y administración de redes

3.2.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Según el REAL DECRETO Real Decreto 1629/2009, del ciclo en su Anexo V (B) (También están recogidas en la Carta de Servicios de FP del Instituto), no tiene ninguna unidad de competencia relacionada, pero ayuda a conseguir las demás unidades de competencia.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
6. Configurar dispositivos hardware, analizando sus características funcionales, para optimizar el rendimiento del sistema. 7. Configurar hardware de red, analizando sus características funcionales y relacionándolo con su campo de aplicación, para integrar equipos de comunicaciones. 9. Elaborar esquemas de redes telemáticas utilizando software específico para configurar la estructura de la red telemática.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
5. Optimizar el rendimiento del sistema configurando los dispositivos hardware de acuerdo a los requisitos de funcionamiento. 7. Determinar la infraestructura de redes telemáticas elaborando esquemas y seleccionando equipos y elementos. 8. Integrar equipos de comunicaciones en infraestructuras de redes telemáticas, determinando la configuración para asegurar su conectividad. 14. Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área (programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.

3.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
La metodología empleada ha sido mediante clases en las que se expone la teoría, se explica la puesta en práctica y se realizan tareas con los alumnos para el mejor entendimiento. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google ▪ Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo ▪ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales y otros medios

Temporalización y organización de contenidos VISTOS


RRAA TERCER TRIMESTRE	UDD	% 1ª ev.	% 2ª ev.	% Ev. Ordinaria.	Temporalización	Instrumento
4. Administra las funciones básicas de un «router» estableciendo opciones de configuración para su integración en la red	4		80	20	Se necesitó más tiempo para impartir el contenido, la evaluación del mismo se ha ido haciendo mediante tareas prácticas y un examen.	Tareas prácticas. Prueba práctica.
5. Configura redes locales virtuales identificando su campo de aplicación.	5		20	80	Se ha impartido correctamente en el tiempo, se adelantaron contenidos en la segunda evaluación. Se ha evaluado mediante tareas prácticas y dos exámenes.	Tareas prácticas. Pruebas prácticas.
6. Realiza tareas avanzadas de administración de red analizando y utilizando protocolos dinámicos de encaminamiento	6			100	Se ha impartido completamente en la 3ª evaluación. Se ha evaluado mediante tareas prácticas y un examen.	Tareas prácticas. Prueba práctica.
7. Conecta redes privadas a redes públicas identificando y aplicando diferentes tecnologías.	7	10		90	Se prevé impartir completamente llevando a cabo una evaluación mediante tareas prácticas.	Tareas prácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		Página 12 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Los RRAA 4, 5, 6 serán evaluados a través de tareas prácticas que deberán entregar los alumnos en tiempo y forma, estas tareas serán corregidas y puntuadas. La calificación de estas tareas, así como la asociación de RA y CE de las mismas, la tendrán disponibles los alumnos en las plataformas Google Classroom que se han creado a tal efecto.

También se utilizarán pruebas prácticas para evaluar los RA y CE pertinentes a esas pruebas.

El peso que tendrán sobre la nota, para estos RRAA será del 40% para las pruebas prácticas y 60% para las tareas.

El RA 7 y todos sus CE serán evaluados a través de una tarea teórico-práctica que deberá ser entregada el 29/05/2020. Esta tarea supondrá el 100% de la calificación asociada a este RA.

El resto de RRAA serán evaluados con los mismos instrumentos con los que fueron evaluados en las evaluaciones anteriores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UUTT	% asignado 1ª ev.	% asignado 2ª ev.	% asignado ev. ordinaria
1.Reconoce la estructura de las redes de datos identificando sus elementos y principios de funcionamiento.	1	15%	0%	15%
2.Integra ordenadores y periféricos en redes cableadas e inalámbricas, evaluando su funcionamiento y prestaciones.	2	20%	0%	20%
3.Administra conmutadores estableciendo opciones de configuración para su integración en la red.	3	0%	15%	15%
4.Administra las funciones básicas de un «router» estableciendo opciones de configuración para su integración en la red	4	0%	12%	20%
5.Configura redes locales virtuales identificando su campo de aplicación.	5	0%	0%	10%
6.Realiza tareas avanzadas de administración de red analizando y utilizando protocolos dinámicos de encaminamiento.	6	0%	0%	10%



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		Página 13 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

7. Conecta redes privadas a redes públicas identificando y aplicando diferentes tecnologías.	7	0%	0%	10%
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA				
<p>El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.</p> <p>Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.</p> <p>Los instrumentos utilizados para esta segunda ordinaria serán los mismos que los previstos en la primera ordinaria. Debiendo entregar aquellas tareas que no hayan obtenido una nota positiva, así como la realización de tareas de refuerzo.</p> <p>Los pesos de las calificaciones de los RRAA serán los mismos que en primera ordinaria.</p>				

3.2.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Aunque se hayan impartido todos los contenidos, se proponen que los contenidos asociados al RA 7 sean repasados y reforzados en el curso siguiente.	Servicios de Red e Internet. Este módulo ya tiene entre sus RRAA contenidos asociados al RA 7 del presente módulo.

3.3.0371. Fundamentos de Hardware

3.3.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas UC0223_3: Configurar y explotar sistemas informáticos UC0486_3: Asegurar equipos informáticos.




F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Página 14 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- 6. Configurar dispositivos hardware, analizando sus características funcionales, para optimizar el rendimiento del sistema.
- 11. Identificar condiciones de equipos e instalaciones, interpretando planes de seguridad y especificaciones de fabricante, para supervisar la seguridad física.
- 13. Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos.
- 15. Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones.

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- 5. Optimizar el rendimiento del sistema configurando los dispositivos hardware de acuerdo a los requisitos de funcionamiento.
- 10. Supervisar la seguridad física según especificaciones del fabricante y el plan de seguridad para evitar interrupciones en la prestación de servicios del sistema.
- 14. Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área (programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.

3.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios
- Etc.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

UT 4. Centros de Procesos de datos: del 25/03 al 27/04.

RA 4. *Implanta hardware específico de centros de proceso de datos (CPD), analizando sus características y aplicaciones.*

Contenido	Fecha	Actividad	Herramienta
1) Estructura de un CPD	25/03	Presentación y propuesta de actividad: "Hardware en un CPD"	Google Meet/ Classroom
2) Condiciones ambientales y seguridad física.	30/03	Presentación y propuesta de actividad: "Sistemas de protección de datos y accesos"	Google Meet/ Classroom
3) Arquitectura de alta disponibilidad. Norma TIER	01/04	Presentación y propuesta de actividad: "Instalación de un CPD para una empresa"	Google Meet/ Classroom
4) Sistemas de almacenamiento: NAS, SAN, LVM, Snapshot, sistemas en la nube	15/04	Presentación y ejemplificación de creación de LVM en Windows y Linux.	Google Meet/ Classroom
	20/04	Ejemplificación de la creación de un snapshot de un LVM en Linux y Windows.	Google Meet/ Classroom
	22/04		




F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		Página 15 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

		Propuesta de una actividad para crear un LVM en Linux y una snapshot del mismo.	
	27/04	Actividad: Creación de un LVM en Windows.	Google Meet/ Classroom
Evaluación UT4	04/05	Test	Google form /

UT6. Hardware de bajo coste. Nuevas tendencias:

La unidad de trabajo 6, está diseñada como ampliación de los contenidos y por tanto complementaria a los RA ya impartidos. Debido a estos y a:

- La evaluación anterior RA positivamente.
- El 90% del alumnado de este curso procede de ciclos de grado medio de las familias profesionales de Informática y electrónica, por lo que tienen importantes competencias adquiridas de las que se imparten en este módulo.
- Al carácter meramente práctico del último tema y que requiere material que difícilmente puede tener el alumno en casa.

Hemos tomado la determinación de cambiar la UT6 de este módulo por la de “Auditoría Informática”, correspondiente al módulo de Implantación de Sistemas Operativos, como apoyo a ese mismo módulo, liberando de unas horas importantes que se emplearán en afianzar RA más básicos y, por tanto, más importantes. Reflejado en la modificación del día 17/04/2020 de la programación del módulo.

Los criterios de calificación y la evaluación serán los expuestos en el apartado específico del módulo de Implantación de Sistemas Operativos.

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Según lo descrito en apartados anteriores, la ponderación de los resultados obtenidos en cada RA por evaluaciones, para calcular la calificación en la 1ª Convocatoria Ordinaria será como sigue:

Unidad de Trabajo	Resultados de Aprendizaje	1ª Eva.	2ª Eva.	3ª Eva.	1ª ORD
1	5	15%			15%
2	1	230%			30%
3	2		15%		15%
4	3		25%		25%
5	4			15%	15%



F. Entrega:
Octubre




Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



Educación con calidad certificada

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Página 16 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

Se seguirán los mismos criterios que para calificar que se han descrito en el punto anterior.

3.3.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse

3.4.0372. Gestión de base de datos


3.4.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
UC0225_3: Configurar y gestionar la base de datos.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
5. Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
4. Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 17 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

3.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual. ▪ Calendarios de Google Calendar. ▪ Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento. ▪ Intercambio de ficheros con Google Drive. ▪ Formularios y encuestas rápidas con Google Forms. ▪ TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo. ▪ OBS para grabar la realización de exámenes por parte de los alumnos.
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
<p>BLOQUE V</p> <p>UT 6: Edición de datos (20 horas) = 32 horas</p> <p style="padding-left: 40px;">UT 7: Programación de guiones (8 horas)</p> <p style="padding-left: 40px;">UT 8: Seguridad de los datos (4 horas)</p>
<p>En la modificación de la programación se quitaron los CC.EE. que no eran imprescindibles para afrontar segundo y ese tiempo se ha dedicado a reforzar CC.EE. imprescindibles y hacer recuperaciones de los temas pendientes en el primer semestre.</p> <p>Queda registro de los ejercicios corregidos y video de las explicaciones en Classroom, con anterioridad a la suspensión de las clases para hacerle coincidir con el comienzo del TEMA 5 (R.A. 4):</p> <p>20200309: Realización de consultas: SELECT</p> <p>20200316: Selección de registros con WHERE</p> <p>20200319: Niveles de precedencia en el WHERE, Nulos y Ordenación de la salida</p> <p>20200323: Funciones aritméticas</p> <p>20200325: Funciones de caracteres y de fechas</p> <p>20200330: Between, Like y Subconsultas.</p> <p>20200401: Funciones de Grupo. Group By [Having]</p> <p>20200415: Corrección de ejercicios y resolución de dudas</p> <p>20200420: Simulacro de Control del Tema 5</p>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 18 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

20200422: Control Tema 5

20200427: Cruce de dos tablas

20200429: Cruce de más de dos tablas y por más de un campo.

20200504: corregir los ejercicios de 9 al 24 y proponer del 25 al 30.

20200506: corregir ejercicios del 25 al 30.

20200511: Comenzar EDICIÓN DE DATOS: Transacciones e INSERT Proponer ejercicios 31-34.

20200513: Corregir ejercicios 31-34. DELETE. Proponer/realizar ejercicios 35-39.

20200518: Corregir ejercicios pendientes. UPDATE. Realizar ejercicios 40, 41 y 42.

20200520: Unión de consultas. UNION [ALL], INTERSECT, EXCEPT. Composiciones externas y consulta correlacionada. Proponer ejercicios 43 y 44.

20200525: Corregir ejercicios 43 y 44. Correlación en UPDATE y DELETE. Realizar ejercicios 45 y 46. Aconsejar ejercicios de repaso: 47-55.

20200527: Control Tema 6

20200601: Recuperación Tema 6

EVALUACIÓN

- La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Siguiendo el apartado 2.1.d de la resolución de 30 de abril de 2020, tomaremos dos notas: una del primer semestre (hasta que se suspendieron las clases) y otra de todo el curso.

Si tomamos el **primer semestre**, el 50% que se obtenía en el tercer trimestre se reparte proporcionalmente entre los RR.AA. del primer semestre.



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



Si tomamos **todo el curso**: Al anularse los temas 7 y 8, el 10% que representaba de la nota ha sumado un 5% en el R.A. 4 y otro 5% en R.A. 5. Ambos han pasado del 20% al 25%.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Primer Semestre	Todo el curso
RA 1	20%	10%
RA 2	40%	20%
RA 3	40%	20%
-----	-----	-----
RA 4	0%	25%
RA 5	0%	25%

Se calculará la nota de primera ordinaria con los dos sistemas y se cogerá la nota más alta

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

Siguiendo el apartado 2.1.e de la resolución de 30 de abril de 2020, tomaremos dos notas: una del primer semestre (hasta que se suspendieron las clases) y otra de todo el curso.

Si tomamos el **primer semestre**, el 50% de nota que se obtenía en el tercer trimestre se reparte proporcionalmente entre los RR.AA. del primer semestre.

Si tomamos **todo el curso**: Al anularse los temas 7 y 8, el 10% que representaba de la nota ha sumado un 5% en el R.A. 4 y otro 5% en R.A. 5. Ambos han pasado del 20% al 25%.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Primer Semestre	Todo el curso
RA 1	20%	10%
RA 2	40%	20%
RA 3	40%	20%
-----	-----	-----
RA 4	0%	25%
RA 5	0%	25%

Se calculará la nota de segunda ordinaria con los dos sistemas y se cogerá la nota más alta

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 20 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

3.4.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Ninguno	Aquellos alumnos que superen el módulo por haberse cogido la nota solo con el primer semestre pero tengan CC.EE. sin superar de los RR.AA. 4 y/o 5 deben recibir un refuerzo, al principio del próximo curso, en el módulo profesional: Administración de sistemas gestores de bases de datos.

3.5.0373. Lenguaje de marcas y sistemas de gestión de información

3.5.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Según el Real Decreto 1629/2009, este módulo no tiene una unidad de competencia asociada como tal, pero sí sirve como complemento para afianzar y para desarrollar con más profundidad otras facetas formativas del alumno.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales c), d), e) y r), que son: c) Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red. d) Instalar y configurar software de gestión, siguiendo especificaciones y analizando entornos de aplicación, para administrar aplicaciones. e) Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos r) Identificar formas de intervención en situaciones colectivas, analizando el proceso de toma de decisiones y efectuando consultas para liderar las mismas
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesiones, personales y sociales b) y c) del título, que son: b) Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica y transferencia de archivos, entre otros) instalando y configurando el software, en condiciones de calidad c) Administrar aplicaciones instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para responder a las necesidades de la organización.

3.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 21 de 40
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR	

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

Se continuará con una metodología similar a la que se estaba llevando a cabo de forma presencial, salvando las diferencias que impone el trabajo online.

Se trabajará de forma eminentemente práctica, donde, tras una explicación sobre un contenido nuevo, se pasará a trabajar dicho contenido de forma práctica –siempre que sea posible–.

Los recursos con que se cuenta son:

- Aula Virtual Delphos Papás de la JCCM, donde se mantienen los contenidos y actividades propuestas previos hasta el momento de alarma, así como, llegado el momento, las actividades de recuperación.
- Aula de Google Classroom, donde se expondrán nuevos contenidos y actividades propuestas nuevas.
- Calendarios de Google Calendar
- Correo electrónico y salas de chat.
- Salas de reuniones virtuales por videoconferencia de Google Meet, con posibilidad de proyección de ventanas y escritorios de todos los alumnos y del profesor.
- Microsoft WhiteBoard, que simulará el trabajo de pizarra normal en clase, con la ventaja adicional de ya poder tener previstos los contenidos escritos y desarrollados antes de comenzar la sesión
- Tableta digitalizadora de 8" y lápiz digital

Para poder trabajar con normalidad y seguir las clases será necesario que el alumno cuente con ordenador propio y con conexión a Internet de banda ancha para poder seguir las explicaciones realizadas por vídeo.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Debido a la dificultad añadida para la impartición de clases, y de acuerdo con el resto del profesorado que imparte la asignatura en el resto de ciclos formativos, se ha considerado en no impartir las UUTT correspondientes a los RRAA 5 y 7, debido a lo siguiente:

- El RA 5 trata una tecnología obsoleta, que difícilmente podrán utilizar en un entorno laboral actual.
- El RA 7 sirve de introducción a los Sistemas de Gestión empresarial, que, o bien no lo van a requerir en ninguna asignatura de segundo, o en el caso del CFGS de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma se ve nuevamente en el módulo 0491 – Sistemas de Gestión empresarial.

Gracias a ello podremos incidir más en el resto de resultados de aprendizaje pendientes, ya que cuentan con una dificultad de abstracción importante, y que puede jugar en contra a la hora de desarrollarlos de forma on-line.

El tiempo que quedara restante, si es que existiera, una vez impartidos todos esos contenidos previstos, podrán utilizarse bien para hacer refuerzo de lo visto, bien para ampliar y profundizar dichos contenidos.

Una vez realizada la Primera Evaluación Ordinaria, y hasta el momento de la Segunda Evaluación Ordinaria, se realizarán clases de refuerzo y repaso de todos los contenidos del curso vistos, según los alumnos vayan demandando, con el fin de preparar al alumnado para afrontar la segunda evaluación ordinaria.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Página 22 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que figurará en el cuaderno del profesor. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

La evaluación seguirá las mismas directrices que se tenían de forma presencial, si bien ahora los porcentajes para evaluación serán los siguientes:

Evaluación	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
Evaluación Ordinaria (Primera y Segunda)	25%	45%	5%	13%	0%	12%	0%

Para la calificación se realizará la recogida de las actividades por alguna plataforma digital de las mencionadas anteriormente, así como la realización de exámenes teórico-prácticos.

Se desea recalcar y hacer énfasis en que para superar el módulo es necesario que el alumno deberá haber superado y tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA que componen el módulo y que hayan sido evaluados. En caso contrario tendrá una nota en la evaluación como máximo de 4.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Para la Evaluación Segunda Ordinaria se tendrán en cuenta exactamente los mismos porcentajes que en la Evaluación Primera Ordinaria

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Página 23 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

3.5.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Ninguno	-

3.6. CLM022. Inglés

3.6.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión y producción de mensajes orales (Listening&Speaking) 2. Emisión e interpretación de textos y mensajes escritos (Writing&Reading) 3. Conocimientos lingüísticos (Grammar&Vocabulary) 4. Identificación e interpretación de los elementos más significativos de los países de lengua inglesa.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>La competencia comunicativa es la finalidad de este módulo. A través de las destrezas básicas (Listening, Speaking, Writing, Reading) el alumno consigue utilizar la lengua inglesa como un medio a través del cual realizar algunas actividades académicas y profesionales.</p> <p>Se trata de reforzar la conexión entre las tareas de clase y las que el estudiante desempeñará en el trabajo, una vez finalizados sus estudios. La identificación e interpretación de los elementos culturales en el ámbito laboral formará parte de sus tareas.</p>

3.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<p>Se ha utilizado el email del Papas 2.0 y el email personal de alumnado para enviar comunicaciones individuales y colectivas.</p> <p>Se ha utilizado el email personal para enviar las tareas correspondientes al seguimiento de los contenidos del módulo, intercambiando documentos de texto, audio y vídeo con las explicaciones necesarias y las producciones del alumnado.</p>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR	

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Hemos visto los contenidos imprescindibles de las unidades 6 (Security), 7 y 8 (The World of Work). Estas dos últimas unidades tienen contenidos básicos para esta evaluación: The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview).

Los alumnos han trabajado por tareas y actividades que han realizado semanalmente.

La suspensión de las clases presenciales ha llevado a la elaboración de tareas que el alumno pudiera desarrollar de la forma más autónoma posible, contando siempre con la supervisión de la profesora, y por lo tanto se han priorizado las destrezas comunicativas (Listening, speaking, reading and writing). Para el completo desarrollo de estas destrezas, también se han repasado contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que figurará en el cuaderno del profesor. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Los criterios de calificación son los siguientes:

- La primera y segunda evaluación, de carácter presencial, tendrán el peso principal en la nota final (80%).

- Los contenidos mínimos esenciales impartidos a distancia en la tercera evaluación tendrán un peso del 20% en la nota final. Estos contenidos mínimos son:

1. Security.
2. The world of work I.
3. The world of work II.

Como se ha dicho anteriormente, los puntos 2 y 3 incluyen los contenidos básicos: The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview.

El resto de actividades y tareas en el tercer trimestre a distancia serán de repaso de contenidos de la primera y segunda evaluación, y siempre pasa subir la nota final.

- El módulo de Inglés tiene evaluación continua, lo que significa que aquellos alumnos que tengan suspensa la primera o la segunda evaluación no pueden recuperarla por separado.

- El módulo de Inglés evalúa y califica por destrezas: Reading, Writing, Listening, Speaking. En las cuatro destrezas está incluido el vocabulario y lo que se denomina Functional Language.

Los criterios de calificación del módulo de Inglés quedan de la siguiente manera en la 3ª evaluación:

1. Listening 20%
2. Reading 25%
3. Speaking 20%
4. Writing 25%

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR	

5. Grammar & Vocabulary (Functional Language)

Debido a la gran dificultad que supone examinar online exclusivamente este apartado, se ha optado por incluirlo en las 4 destrezas: Listening, Reading, Speaking y Writing.

6. Trabajo en casa, interés hacia la asignatura: 10%

Nota: El resultado de aprendizaje nº 1 (Aspectos culturales) se relaciona y evalúa en el resto de resultados de aprendizaje que son: Reading, Writing, Listening, Speaking y Funciones del lenguaje.

Tanto en las pruebas, proyectos y trabajos de clase como en los exámenes o pruebas que se realicen, se evaluarán las 5 partes ya mencionadas (1-5).

La calificación de la 1ª evaluación ordinaria será el resultado obtenido de las 3 evaluaciones con el siguiente porcentaje:

1ª evaluación 40%

2ª evaluación 40%

3ª evaluación 20% (Contenidos mínimos esenciales)

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La evaluación y calificación de los alumnos con alguna destreza suspensa se realizará de la siguiente manera:

-En el caso de que la nota en la 1ª evaluación ordinaria (4 de junio) sea inferior a 5, es decir, el alumno esté suspenso, se podrán recuperar para la 2ª evaluación ordinaria (24 de junio) solamente las destrezas suspensas con un plan de actividades específico, basado en tareas que el alumno tendrá que realizar en el periodo que va desde la 1ª a la 2ª evaluación ordinaria.

3.6.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se han impartido todos los contenidos imprescindibles.	El módulo de inglés no se imparte en 2º curso.

3.7.0380. FOL

3.7.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

El módulo de FOL no tiene Unidades de Competencia ni Capacidades Profesionales Asociadas



F. Entrega:
Octubre



Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



Educación con calidad certificada



 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 <p>Castilla-La Mancha Página 26 de 40</p>
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR	
PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- Analizar y describir los procedimientos de prevención de riesgos laborales, señalando las acciones a realizar para actuar de acuerdo con las normas
- Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático
- Identificar formas de intervención en situaciones colectivas, analizando el proceso de toma de decisiones y efectuando consultas para liderar las mismas.

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.
- Dinamizar grupos, aplicando técnicas participativas y de dinamización, gestionando los conflictos y promoviendo el respeto y la solidaridad.
- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa, y los protocolos de prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo.
- Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia
- Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje
- Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.
- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 <p>Castilla-La Mancha Página 27 de 40</p>	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

- Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos globales que se presenten.


3.7.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han adaptado las sesiones presenciales a remoto para conseguir los RRAA a través de la planificación de sesiones de dos tipos:
 - a) **Síncronas**, a través de la plataforma Zoom, para cubrir la necesidad de planteamiento del nuevo escenario de clases no presenciales y mostrar empatía en la adaptación a la formación en remoto. No ha sido el método principal para cubrir la docencia, debido a las dificultades de conexión de algunos alumnos y alumnas, tipo de conexión, disposición o no de periféricos, y al detectar la inhibición y desmotivación de muchos de ellos.
 - b) **Asíncronas**: Al no requerir conexión simultánea, nos ha otorgado flexibilidad, con un intercambio de información es más lento y reflexivo, fundamental en un módulo principalmente teórico como el de FOL, y ha permitido que el alumnado tome el tiempo que necesite y se desinhiba para realizar preguntas. Permite tener sincronizadas varias plataformas, como han sido:
 - Google Classroom: para centralizar todos los recursos digitales, realizar el seguimiento de las actividades realizadas, enviar material y actividades de evaluación
 - Binklearning: Sincronizando un libro digital de FOL puesto a disposición del alumnado y vinculado con Google Classroom.
 - Edpuzzle: para la creación de videolecciones de las UT impartidas, y videocuestionarios, vinculado también a Google Classroom.
 - Kahoot!: para hacer test, “socializando” el aprendizaje y compitiendo con sus compañeros, vinculado también a Google Classroom.
- La comunicación con el alumnado se ha realizado a través de Google Classroom, dejando siempre copia de todo en Aula Virtual de Papás, y Delphos Papas.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se ha realizado una ligera variación con una de las Unidades de Trabajo, que se adelantó debido a su facilidad de adaptación a la docencia no presencial, y algunas Unidades de

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Trabajo se están desarrollando de manera conjunta, debido a la conexión de los contenidos.

UT 10: Actuaciones en situaciones de emergencia y primeros auxilios	Del 23 al 30 de marzo
UT 9: La planificación de la Prevención de Riesgos Laborales en la Empresa	Del 30 de marzo al 15 de abril
UT 13: Los equipos de trabajo+ UT 14: Gestión del conflicto en el trabajo	Del 15 de abril al 29 de abril
UT 11: La auto orientación profesional y laboral + UT 12: La búsqueda activa de Empleo	Del 29 de abril al 1 de junio


Nota: Al generarse la mayoría de la formación en remoto de forma asíncrona, las fechas son orientativas, ya que se flexibilizan las entregas y el seguimiento de las Unidades, atendiendo a la situación extraordinaria que atravesamos, y a las dificultades que se puedan presentar en cada momento.

EVALUACIÓN

El planteamiento de la evaluación en este tercer trimestre está basado en la evaluación continua, y se basa en que, durante este período de formación no presencial, el alumnado vaya dejando evidencias sobre sus actividades académicas para conseguir el logro de los RRAA y CCEE asociados a las Unidades de Trabajo secuenciados.

Al ser una formación online, se puede valorar e identificar las evidencias, mediante la asistencia a sesiones virtuales a través de Zoom, el seguimiento de vídeos y la realización de cuestionarios a través de Edpuzzle, donde se puede comprobar, el visionado de las videolecciones creadas al efecto.

Se ha informado a los alumnos y alumnas de cómo se va a evaluar este trimestre, mediante la remisión a todos ellos de una nueva síntesis de programación de módulo, correspondiente al tercer trimestre, donde se da detalle de todas las actividades evaluables este trimestre, instrumentos, procedimientos, y fechas límite de entrega de tareas.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR	
PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

- PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

a) Realización de las tareas encomendadas para cada RRAA/CCEE en Classroom, Edpuzzle,; 80% de la nota

b) Prueba oral: (Videoconferencia), sobre el contenido tratado en las Tareas de Evaluación realizadas: 20%

- RECUPERACIONES: Todos aquellos alumnos y alumnas que tengan pendientes RRAA/CCEE de otras evaluaciones, las podrán recuperar de la siguiente forma:

a) Mediante una tarea individual, en el caso de que los RRAA/CCEE suspensos sean de un máximo de 3 en una evaluación concreta.

b) Mediante un examen oral por videoconferencia, en el caso de tener más de 3 RRAA/CCEE pendientes de logro en la 1ª o 2ª evaluación, que se realizará en la Convocatoria Primera Ordinaria

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Se realizará con las mismas especificaciones indicadas para Primera Ordinaria.

3.7.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:





F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		 Página 30 de 40
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se ha impartido todo el contenido imprescindible	No se considera necesario

4. MÓDULOS DE 2º

4.1.0374. Administración de sistemas operativos

4.1.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
UC0490_3: Gestionar servicios en el sistema informático. UC0485_3: Instalar, configurar y administrar el software de base y de aplicación del sistema
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
No hay medidas excepcionales. Todos los alumnos aprueban en 1ª Ordinaria.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

4.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
EVALUACIÓN
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

4.2.0375. Servicios de red e Internet

4.2.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Las Unidades de Competencia asociadas al Módulo Profesional, según el Real Decreto 1629/2009, son: UC0495_3: Instalar, configurar y administrar el software para gestionar un entorno Web. UC0496_3: Instalar, configurar y administrar servicios de mensajería electrónica. UC0497_3: Instalar, configurar y administrar servicios de transferencia de archivos y multimedia.



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR	
PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), c), n), ñ), o), r) y s) del ciclo formativo, las cuales son:

- a) Analizar la estructura del software de base, comparando las características y prestaciones de sistemas libres y propietarios, para administrar sistemas operativos de servidor.
- c) Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.
- n) Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios
- ñ) Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones.
- o) Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento.
- r) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para gestionar su carrera profesional.
- s) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias profesionales, personales y sociales b), m), n), ñ), o), y q), del título, las cuales son:

- b) Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica y transferencia de archivos, entre otros) instalando y configurando el software, en condiciones de calidad.
- m) Diagnosticar las disfunciones del sistema y adoptar las medidas correctivas para restablecer su funcionalidad.
- n) Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área (programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.
- ñ) Efectuar consultas, dirigiéndose a la persona adecuada y saber respetar la autonomía de los subordinados, informando cuando sea conveniente.
- o) Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.
- q) Resolver problemas y tomar decisiones individuales, siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.


4.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

Se continuará con una metodología similar a la que se estaba llevando a cabo de forma presencial, salvando las diferencias que impone el trabajo online.

Los recursos con que se cuenta son:

- Aula Virtual Delphos Papás de la JCCM, donde se encuentran publicadas las actividades de recuperación.
- Google Classroom para la realización de las pruebas teórico-prácticas.
- Calendarios de Google Calendar.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 32 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

- Correo electrónico y salas de chat.
- Salas de reuniones virtuales por videoconferencia de Google Meet, con posibilidad de proyección de ventanas y escritorios de todos los alumnos y del profesor.
- Microsoft WhiteBoard, que simulará el trabajo de pizarra normal en clase, con la ventaja adicional de ya poder tener previstos los contenidos escritos y desarrollados antes de comenzar la sesión
- Tableta digitalizadora de 8” y lápiz digital

Para poder trabajar con normalidad y seguir las clases será necesario que el alumno cuente con ordenador propio y con conexión a Internet de banda ancha para poder seguir las explicaciones realizadas por vídeo.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

El alumnado que realiza este módulo esta situación es el alumnado que no ha superado positivamente este módulo en la evaluación ordinaria.

El horario de clases de refuerzo se mantiene según se planificó de manera presencial y se indicó en su momento en la Guía de recuperación, según el modelo PROG10 del Sistema de Gestión de Calidad, esto es:

Martes, de 8:30 a 11:15

Si bien, y de forma añadida a lo anterior, existe la posibilidad de realizar algunas sesiones online, fuera del horario establecido antes, adicionales para cuestiones y problemas que puedan aparecer de forma puntual.

El alumnado tiene una serie de tareas de recuperación que debe llevar a cabo, por lo que se le da autonomía plena para que se organice como desee, siempre que se ajuste a las fechas de entrega y defensa indicadas.

En las sesiones de clase indicadas previamente se realizarán dos tareas:

- Se realizará un seguimiento de las prácticas pendientes, resolviendo los posibles problemas que el alumnado pudiera encontrarse, sirviendo el profesor de guía para aprender a aprender.
- Se realizará una labor de repaso de los contenidos teóricos que el alumnado tuviera pendiente de superación.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en las entregas.

Para la defensa de las prácticas se pedirá una demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas.

La evaluación seguirá las mismas directrices que se hubieran llevado a cabo de forma presencial, si bien será necesario realizar las adaptaciones oportunas para realizar el seguimiento y defensa de los contenidos prácticos, así como la realización de exámenes teórico-prácticos realizado por alguna plataforma digital de las mencionadas anteriormente. Las fechas y horas se fijarán de mutuo acuerdo llegado el momento entre profesor y alumnado.



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 33 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.

Los porcentajes de las pruebas teórico-prácticas y de las prácticas que deben presentarse serán exactamente los mismos que en la Evaluación Ordinaria primera.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

4.3.0376. Implantación de aplicaciones web

4.3.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

UC0493_3: Implementar, verificar y documentar aplicaciones Web en entornos Internet, intranet y extranet

Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- c) Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.
- e) Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- a) Administrar sistemas operativos de servidor, instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para asegurar el funcionamiento del sistema.
- b) Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica y transferencia de archivos, entre otros) instalando y configurando el software, en condiciones de calidad.
- c) Administrar aplicaciones instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para responder a las necesidades de la organización.
- d) Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 <p>Castilla-La Mancha Página 34 de 40</p>	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

4.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología principal consistirá en el Aprendizaje Basado en Proyectos y Aula Invertida, en base a pequeños “puzles/rompecabezas” a resolver (Jigsaw). Se le proporcionará al alumnado diversos tutoriales y materiales para que lo trabajen en casa, realizando proyectos prácticos donde se pondrán en práctica y se desarrollarán todos los contenidos necesarios para desarrollar los resultados de aprendizaje propuestos intercambiando información para su resolución de manera colaborativa.

Los recursos serán:

- Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.
- Calendarios de Google Calendar.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.
- Intercambio de ficheros con Google Drive.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- Cursos y talleres seleccionados de OpenWebinars.
- Repositorio del módulo en GitHub.
- Red social Twitter.

TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo

Temporalización y organización de contenidos VISTOS



El alumnado que realiza este módulo esta situación es el alumnado que no ha superado positivamente este módulo en la evaluación ordinaria. Es por ello que se plantea la siguiente temporalización usando una metodología basada en proyectos y en materiales disponibles en plataformas online.

- Curso de Programación PHP Básico de OpenWebinars: 22/03/2020 a 14/03/2020.
- Curso de PHP y MYSQL Crenado sitios dinámicos : 14/03/2020 a 23/04/2020.

Estos cursos servirán como complemento al temario, apuntes y ejemplos de clase vistos a lo largo del curso.

Posteriormente se realizarán dos proyectos prácticos e integradores que cubren todos los RR.AA y CC.EE fijados en esta programación y continúan con el proceso de Aprendizaje Basado en Proyectos y Jigsaw realizados durante todo el curso académico.

- Proyecto de programación web PHP: 29/04/2020 a 20/05/2020.
- Proyecto WordPress: 13/05/2020 a 24/05/2020.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 35 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

- Prueba de evaluación “en directo” sobre los contenidos y prácticas realizadas: 27/05/2020

Durante el periodo de mes de junio, se reservará en repaso, recuperación y fortalecimiento del alumnado que no haya conseguido superar las actividades programadas hasta la fecha indicada.

Por lo tanto, en la programación de contenidos se abarca de manera satisfactoria todos los contenidos mínimos fijados por el Decreto que legisla este módulo.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas.

Para la evaluación en directo o prueba presencial, se realizará una captura de del escritorio del alumnado usando TeamViewer y el uso de la cámara web con Google Meet. De esta manera podremos inspeccionar el proceso de realización de la prueba evaluable.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria. La ponderación de cada RR.AA y los instrumentos será los mismos que el indicado en el apartado 5.2 de esta programación. Es decir, el porcentaje adjudicado a cada RR.AA no varía. A la hora de evaluarlo tendremos en cuenta todos los CC.EE asociados mediante los siguientes instrumentos.

PROYECTO PHP
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA1: 5%
RA5: 50%
RA6: 25%
INTRUMENTOS DE COMPROBACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto y defensa del mismo (80%). - Prueba teórico práctica “en directo” (10%). - Observación: Foro, participación (10%). - Reto (+1 punto) – Opcional, solo suma: Curso OpenWebinars Android

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 36 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

PROYECTO WORDPRESS
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
RA2: 5% RA3: 5% RA4: 5% RA7: 5%
INTRUMENTOS DE COMPROBACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto y defensa del mismo (80%). - Prueba teórico práctica “en directo” (10%). - Observación: Foro, participación (10%). - Reto (+1 punto) – Opcional, solo suma: Curso OpenWebinars Unity
<p>Se hace hincapié que para superar los RRAA tanto la defensa de los proyectos entregados, como la prueba teórico práctica en directo deben resultar APTAS para su evaluación. Para la realización de la calificación final, el alumno deberá aprobar cada uno de los RRAA, es decir, tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. De lo contrario, tendrá una nota en la evaluación inferior a 5.</p> <p>Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo de acuerdo a los objetivos generales asociados al módulo y las competencias profesionales, sociales y personales indicadas.</p>

4.4.0377. Administración de sistemas gestores de bases de datos

4.4.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
UC0224_3: Configurar y gestionar un sistema gestor de bases de datos.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
5. Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.
14. Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 37 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

4. Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.

12. Administrar usuarios de acuerdo a las especificaciones de explotación para garantizar los accesos y la disponibilidad de los recursos del sistema.

4.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual.
- Calendarios de Google Calendar.
- Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento.
- Intercambio de ficheros con Google Drive.
- Formularios y encuestas rápidas con Google Forms.
- TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo.
- OBS para grabar la realización de exámenes por parte de los alumnos.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Del 25 de marzo al 31 de abril: recuperación de disparadores.

Del 1 al 15 de mayo: recuperación de procedimientos.

Del 15 de mayo en adelante: recuperación de funciones.

EVALUACIÓN

En Classroom queda registro de todas las clases de recuperación. Tras el proceso de recuperación se le ofrecerá una nota de entre 5 y 7 puntos. Si no la acepta tendrá que hacer un control.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

Se han hecho prácticas de los CC.EE. No superados y se le asignará una nota de entre 5 y 7 puntos. Si quisiera pueden realizar un control y se le asignará esa nota en lugar de la ofrecida.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 38 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

4.5.0378. Seguridad y alta disponibilidad

4.5.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
UC0484_3: Administrar los dispositivos hardware del sistema. UC0486_3: Asegurar equipos informáticos.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
6. Configurar dispositivos hardware, analizando sus características funcionales, para optimizar el rendimiento del sistema. 10. Seleccionar sistemas de protección y recuperación, analizando sus características funcionales, para poner en marcha soluciones de alta disponibilidad. 11. Identificar condiciones de equipos e instalaciones, interpretando planes de seguridad y especificaciones de fabricante, para supervisar la seguridad física. 12. Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
9. Implementar soluciones de alta disponibilidad, analizando las distintas opciones del mercado, para proteger y recuperar el sistema ante situaciones imprevistas. 10. Supervisar la seguridad física según especificaciones del fabricante y el plan de seguridad para evitar interrupciones en la prestación de servicios del sistema. 11. Asegurar el sistema y los datos según las necesidades de uso y las condiciones de seguridad establecidas para prevenir fallos y ataques externos.

4.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aula de Google Classroom: foros y espacio de intercambio de información. Aula virtual. ▪ Calendarios de Google Calendar. ▪ Videoconferencias, chat y llamadas con Google Meet: Se graba el contenido que estará disponible para el alumnado en todo momento. ▪ Intercambio de ficheros con Google Drive. ▪ Formularios y encuestas rápidas con Google Forms. ▪ TeamViewer para la captura del escritorio del alumnado en modo directo. ▪ OBS para grabar la realización de exámenes por parte de los alumnos.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 39 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Temporalización y organización de contenidos VISTOS
Hasta el 30 de abril: práctica de detección de intrusos. Desde el 1 de mayo: práctica de ataque a vulnerabilidades.
EVALUACIÓN
Tras el proceso de recuperación se le ofrecerá una nota de entre 5 y 7 puntos. Si no la acepta tendrá que hacer un control.
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA
Se han hecho prácticas de los CC.EE. No superados y se le asignará una nota de entre 5 y 7 puntos. Si quisiera pueden realizar un control y se le asignará esa nota en lugar de la ofrecida.


4.6.0381. Empresa e Iniciativa Emprendedora

4.6.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Ningún alumno con el módulo pendiente: todos aprobaron en 1ª ordinaria
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
Ningún alumno con el módulo pendiente: todos aprobaron en 1ª ordinaria
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
Ningún alumno con el módulo pendiente: todos aprobaron en 1ª ordinaria

4.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
Ningún alumno con el módulo pendiente: todos aprobaron en 1ª ordinaria
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
Ningún alumno con el módulo pendiente: todos aprobaron en 1ª ordinaria
EVALUACIÓN
Ningún alumno con el módulo pendiente: todos aprobaron en 1ª ordinaria
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA
Ningún alumno con el módulo pendiente: todos aprobaron en 1ª ordinaria

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 40 de 40	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: Informática y Comunicaciones CICLO: ASIR		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

4.7.0379. Proyecto

4.7.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Lo recogido en la programación
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
Todos los recogido en la programación
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
Todas las recogidas en la programación

4.7.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google ▪ Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo ▪ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papeas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios ▪ Etc.
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
Se ha seguido la programación prevista
EVALUACIÓN
Lo indicado en la programación

4.8.0382. FCT

Memoria FCT que será anexada y enviada a la Delegación de Educación