


 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 1 de 28	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

RE-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEBIDO A LA SITUACIÓN DE CRISIS OCASIONADA POR EL COVID-19

**FAMILIA PROFESIONAL:
FABRICACION MECÁNICA**

**CICLO:
GRADO MEDIO
SOLDADURA Y CALDERERÍA**

CURSO ACADÉMICO: 2019/2020
JEFA FP FABRICACIÓN MECÁNICA: M^a LUZ CAMACHO MATAS

Control de Cambios

Fecha	Registro de cambio
15/05/2020	Medias extraordinarias tomadas debido a COVID-19 e implementadas en este ciclo desde el 23/03/2020.
19/05/2020	Acta Departamento en la que se aprueban las modificaciones de las programaciones.




F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento


Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 2 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	3
2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19	4
3. MÓDULOS DE 1º.....	5
3.1. 0007. Interpretación gráfica.....	5
3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje	5
3.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo	7
3.4. 0006. Metrología y ensayos.....	8
3.5. 0092. Mecanizado.....	11
3.6. 0093. Soldadura en atmósfera natural	13
3.7. CLM0013. Inglés.....	17
3.8. 0096. FOL.....	20
4. MÓDULOS DE 2º.....	22
4.1. 0094. Soldadura en atmósfera protegida	22
4.2. 0095. Montaje.....	23
4.3. 0091. Trazado, corte y conformado.....	25
4.4. 0097. Empresa e iniciativa emprendedora.....	27
4.5. 0098. FCT	28

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 3 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

1. INTRODUCCIÓN

En este documento se recogen las correspondientes medidas de adaptación al proceso de enseñanza/aprendizaje tomadas desde la fecha del 13 de marzo del 2020, cuando mediante el **Decreto 8/2020** se acordó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos, debido a la situación de alerta nacional ocasionada por el COVID-19. (según la **Resolución de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre la aplicación de las medidas educativas por causa del brote del virus covid-19** publicada con fecha de 12 de marzo 2020)

También se recogen las medidas adoptadas en cada módulo del ciclo, correspondientes a la metodología seguida, los instrumentos de evaluación propuestos, y demás ítems que siguiendo las instrucciones establecidas en la **Resolución del 30 de abril de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para la evaluación, promoción y titulación** ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y según lo establecido en el Currículo de dicho Ciclo, especifican lo dispuesto para cada módulo y aprobado en reunión de departamento y/o familia profesional, y Consejo Asesor.

Las modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la reprogramación de las mismas, garantizan la continuidad del curso y ajustan los criterios de evaluación, de calificación y recuperación, además de seguir los principios de flexibilidad, objetividad y equidad indicadas en la **Orden EFP/365/2020, de 22 de abril** y garantizar que todo el alumnado tiene los medios técnicos y capacitación necesaria para el seguimiento adecuado de la metodología empleada en cada caso.



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 4 de 28	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19

Seguidamente se indicarán las adaptaciones hechas a la programación didáctica de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Medio correspondiente al **Título de Técnico en Soldadura y Calderería (SYC)**

Este módulo se encarga de desarrollar la unidad de competencia concretadas en:

- REAL DECRETO 1692/2007 de 14 de diciembre, por el que se establece el título y se fijan sus enseñanzas mínimas.,
- DECRETO 99/2009 de 28 de julio, por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La competencia general de este título consiste en ejecutar los procesos de fabricación, montaje y reparación de elementos de calderería, tuberías, estructuras metálicas y carpintería metálica aplicando las técnicas de soldeo, mecanizado y conformado, y cumpliendo con las especificaciones de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

Criterios de Promoción de 1º a 2º (no por materias sino de forma integrada)

Promocionarán a 2º curso los alumnos que aprueben todos los módulos de 1º curso. Y a juicio del equipo docente evaluador, aquellos alumnos con módulos de 1º pendientes, que no excedan de una carga horaria de 300 horas, pudiendo ser flexibles en este conteo según módulos, calificación de los suspensos y posibilidades de reforzar el 2º curso con contenidos no vistos en 1º.

Por consenso, el Departamento de Fabricación Mecánica acuerda que:

- La promoción del alumno quedará supeditada a la adquisición de las **UNIDADES DE COMPETENCIA** asociadas al ciclo formativo.
- Como norma general el alumno promocionará, exceptuando aquellos alumnos para los cuales el equipo docente no considere adquiridas las unidades de competencia necesarias para el siguiente curso.
- El equipo docente estudiará de **forma individualizada** la adquisición de dichas competencias con el fin de garantizar que la promoción del alumno asegure la adquisición de las competencias profesionales que acreditan el perfil profesional del título.
- Se valorará individualmente la posibilidad de adquirirlos durante el segundo curso o mediante un plan de trabajo para cada alumno que no supere dichas UC.

Criterios de TITULACIÓN (no por materias sino de forma integrada)

Por consenso, el Departamento de Fabricación Mecánica ha acordado que:

- Titularán los alumnos que tengan superadas **TODAS LAS UC** asociadas al ciclo formativo.
- De igual manera será necesario que el alumno supere los módulos de **PROYECTO Y FCT** (sustituido por la realización de actividades asociadas al entorno laboral) conforme a las nuevas condiciones diseñadas por el Ministerio de Educación y la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha, debidas al estado de alarma provocado por la pandemia COVID-19.



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 5 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

3. MÓDULOS DE 1º

3.1.0007. Interpretación gráfica.

3.1.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas UC1139_2: Trazar y cortar chapas y perfiles. UC1142_2: Trazar y mecanizar tubería. UC1143_2: Conformar y armar tubería UC0098_2: Realizar soldaduras y proyecciones térmicas por oxigás. UC0099_2: Realizar soldaduras con arco eléctrico con electrodo revestido. UC0100_2: Realizar soldaduras con arco bajo gas protector con electrodo no consumible (TIG) UC0101_2: Realizar soldaduras con arco bajo gas protector con electrodo consumible (MIG, MAG) y proyecciones térmicas con arco. UC1141_2: Montar e instalar elementos y estructuras de construcciones y carpintería metálica. UC1144_2: Montar instalaciones de tubería
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES a) Identificar y analizar las fases de fabricación de construcciones metálicas, interpretando las especificaciones técnicas y caracterizando cada una de las fases, para establecer el proceso más adecuado. d) Analizar las técnicas de trazar, cortar, mecanizar y conformar, y manipular los controles de las máquinas, justificando la secuencia operativa para obtener productos de construcciones metálicas. i) Medir parámetros de componentes de construcciones metálicas, calculando su valor y comparándolo con las especificaciones técnicas para verificar su conformidad. j) Identificar los tratamientos de protección, relacionándolos con las características del producto final, para proteger tuberías.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES a) Determinar procesos de fabricación de construcciones metálicas partiendo de la información técnica incluida en los planos de fabricación, normas y catálogos. d) Construir plantillas, útiles, camas y soportes partiendo de las especificaciones técnicas de fabricación. e) Obtener elementos de construcciones metálicas trazando, cortando, mecanizando y conformando chapas, perfiles y tubería, según las especificaciones técnicas y los procedimientos de fabricación.

3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se ha mantenido un contacto constante con el alumnado a través del Papas 2.0, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medio. ▪ Se han facilitado explicaciones virtuales a través de email personal, videos y presentaciones pedagógicas de todos los contenidos propuestos y reforzados durante el tercer trimestre del curso. ▪ Se ha completado el horario semanal habitual de clase a través de trabajos y ejercicios que en general han sido resueltos puntualmente, de forma satisfactoria por los alumno.
--

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 6 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

- Quienes han tenido algún tipo de problema para seguir las clases y ejercicios, han dispuesto de conexión directa con el profesor y le ha sido adaptado el trabajo a su ritmo de percepción.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Trabajos durante el mes de marzo:

- Ejercicios de construcción de piezas en perspectiva caballera e isométrica, dadas sus vistas principales.
- Ejercicios de obtención de vistas principales desde una pieza dada en perspectiva caballera o isométrica.
- Ejercicios de interpretación de simbología en planos que especifiquen acabados de estados superficiales y tolerancias en piezas mecánicas.
- Simbología eléctrica y electrónica en planos. Ejercicios.
- Repaso acotación.

Trabajos durante el mes de abril:

- Simbología neumática e hidráulica. Ejercicios.
- Ejercicios de construcción de piezas en perspectiva caballera e isométrica, dadas sus vistas principales.
- Ejercicios de obtención de vistas principales desde una pieza dada en perspectiva caballera o isométrica.
- Presentación de ejercicios CAD mediante videos de ejemplos sencillos en SolidWork.

Trabajos durante el mes de mayo:

- Ejercicios de construcción de piezas en perspectiva caballera e isométrica, dadas sus vistas principales.
- Ejercicios de obtención de vistas principales desde una pieza dada en perspectiva caballera o isométrica.
- Ejercicios de desarrollo de piezas cilíndricas con corte oblicuo.
- Test de piezas cilíndricas.
- Repaso de interpretación de planos de fabricación. Conjunto y despiece.
- Repaso de significado de líneas en el dibujo.
- Repaso de formas normalizadas.

Trabajos durante el mes de junio:

- Refuerzo para recuperación de los contenidos vistos durante los meses anteriores.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continua a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Se exigirá como mínimo un 80% de todos los trabajos propuestos.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

El alumno que tenga aprobados los resultados de aprendizaje impartidos de forma presencial durante los dos primeros trimestres del curso, permanecerá con ellos aprobados hasta la convocatoria del examen



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

primero ordinario a principios de junio. Ahora bien, el alumno que haya hecho caso omiso de las actividades impartidas online durante el tercer trimestre, tendrá este suspenso y deberá recuperarlo en primera ordinaria o segunda ordinaria si fuera necesario. La forma de recuperarlo en primera ordinaria será entregando como mínimo el 80% de los trabajos encargados durante este período. Y en segunda ordinaria mediante prueba de evaluación que versará sobre los contenidos impartidos en las dos primeras evaluaciones del curso.

Los alumnos con RRAA suspensos en las dos primeras evaluaciones podrán superarlos en las pruebas de evaluación 1ª y 2ª ordinarias y les beneficiará en la calificación los trabajos realizados durante la tercera evaluación o trimestre.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

La calificación será de 1 a 10 en cada evaluación y se calculará la media aritmética para la obtención de la final. Por encima de 5 el módulo estará aprobado y por debajo de 5 suspenso.

Cada RA se calificará por separado y será susceptible de recuperar el no aprobado.

Los alumnos que sin causa justificada, no han trabajado durante el tercer trimestre podrán ver reducida su calificación final sin que este sea motivo de suspenso en caso de tener aprobados durante los dos primeros trimestres.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

3.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
	Practicar los videos aportados en tercer trimestre sobre aprendizaje CAD en aula que disponga de la aplicación informática SolidWork. Tiempo aproximado 10 horas.

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 8 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	
PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

3.4.0006. Metrología y ensayos

3.4.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
No existen
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
b) Seleccionar herramientas y equipos relacionando sus características tecnológicas y el funcionamiento de los equipos con las necesidades del proceso, para acondicionar el área de trabajo. h) Reconocer las técnicas de ensayos, relacionándolas con las prescripciones de resistencia estructural y de estanquidad que hay que cumplir, para verificar la conformidad de productos e instalaciones. i) Medir parámetros de componentes de construcciones metálicas, calculando su valor y comparándolo con las especificaciones técnicas para verificar su conformidad. m) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo a normas estandarizadas.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
f) Verificar los productos fabricados, operando los instrumentos de medida, utilizando procedimientos definidos y según las especificaciones establecidas l) Aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de Soldadura y Calderería p) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales, originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos q) Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.

3.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ El contacto con los alumnos se ha realizado a través de la plataforma educativa papas 2.0, emails personales y otros medios. ▪ Se les ha enviado documentación en formato pdf y word, tareas, presentaciones en aplicaciones de la web, videos explicativos y audios. Para ello se han utilizado los correos electrónicos, y herramientas de la web con presentaciones y gamificación, como genially, kahoot, etc. ▪ Todas las dudas o consultas se han llevado a cabo a través de emails. ▪ Los ejercicios y tareas propuestas han sido adaptadas a las situaciones o necesidades de cada alumno, tiempo, disposición, medios informáticos, etc.
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
Los contenidos vistos durante el tercer trimestre se han centrado en la unidad de ensayos, la misma unidad que estaba programada durante el curso 2019-2020, y en realizar tareas de refuerzo, repaso y consolidación de los impartidos en los dos primeros trimestres.

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 9 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	
PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

La temporalización se adapta teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje y medios de los que dispone cada alumno.

Los contenidos y tareas han sido enviadas secuencialmente, durante los meses de marzo, abril y mayo de 2020.

23-03-2020, se les envía a los alumnos documentación unidad ensayos y propiedades de los materiales en pdf

30-03-2020 se les envía a los alumnos documentación de la unidad de ensayos en pdf junto a una presentación explicativa en genially con juegos (genially y kahoot) y videos, con los contenidos básicos de la unidad de ensayos.

12-04-2020 se les envía a los alumnos documentación de unidad de ensayos en pdf y primera parte de ejercicios para realizar.

13-04-2020 y 14-04-2020 se les envía a los alumnos correo electronico con aclaraciones y videos explicativos para resolver los ejercicios

18-04-2020 se les envía a los alumnos una presentación en genially con un tutorial para la resolución de la primera parte de los ejercicios.

22-04-2020 se les envía a los alumnos la segunda parte de los ejercicios en formato pdf y word.

04-05-2020 se les envía a los alumnos la tercera parte de los ejercicios a realizar. Trabajo de investigación de un ensayo.

15-05-2020 se les envía a los alumnos la última parte de los ejercicios a realizar, repaso de la primera y segunda evaluación. Ejercicios que también sirven de refuerzo para los alumnos que tengan la recuperación de los contenidos vistos durante las evaluaciones anteriores.

18-05-2020 se les envía a los alumnos el enlace de una página para practicar mediciones de ensayos. Esta página también sirve de refuerzo para los alumnos que tengan que recuperar esta unidad.

Durante el mes de junio: refuerzo para la recuperación de los contenidos vistos durante los meses anteriores.

La temporalización se adapta teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje, necesidades y medios de los que dispone cada alumno.

EVALUACIÓN

- La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando los mecanismos telemáticos.
- La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Si fuera necesario se realizaría una entrevista o video demostración de alguna tarea.
- Se tiene en cuenta en las tareas y actividades online el tiempo, actitud, forma, calidad de respuestas y presentación de los trabajos.
- Se les exigirá mínimo la entrega de la segunda y tercera parte de los ejercicios planteados.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

La calificación se realizará utilizando los instrumentos de evaluación descritos en el apartado anterior, se calificarán las actividades y tareas presentadas online (tiempo, contenido y calidad de las respuestas) de cada alumno.

Por lo tanto, la calificación actual se realizará de la siguiente manera (marcado en color rojo):

- (RA1) El alumno prepara instrumentos, equipos de verificación y ensayos destructivos y no destructivos(20%) **(Descripción y ejercicios) (10%)**
- (RA2) Controla dimensiones geométricas y superficies de productos(35%). **(Descripción y ejercicios)(45 %)**
- (RA3) Detecta desviaciones en procesos automáticos Preparación máquinas (5%) **(Descripción y ejercicios) (5%)**
- (RA4) Controla características y propiedades del producto fabricado (35%) **(Descripción y ejercicios) (35%)**
- (RA5) Actua de acuerdo con procedimientos y normas de calidad asociadas a competencias(5%) **(Descripción y ejercicios) (5%)**

El alumno debe tener una calificación mínima de **5** en cada uno de los RRAA. Se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que a modo global se ha logrado el aprendizaje y que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

Plan de recuperación de cursos anteriores.

Se les enviará un plan de trabajo específico para aquellos alumnos que estén en segundo curso con este módulo de primero pendiente de superar. La comunicación con estos alumnos ha sido con su tutor y el correo electrónico, indicándoles las instrucciones y resolviendo dudas o consultas.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo del periodo comprendido entre el final de la 1ª ordinaria y la fecha límite de presentación de tareas para la 2ª ordinaria. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

El proceso de recuperación será igual que en la 1ª ordinaria. Las tareas consistirán en la realización de ejercicios y hojas de procesos, explicaciones y descripciones en los RRAA.

Se calificarán las actividades y tareas presentadas on line (tiempo, forma y calidad de las respuestas).

Plan de recuperación de cursos anteriores.

Se les enviará un plan de trabajo específico para aquellos alumnos que estén en segundo curso con este módulo de primero pendiente de superar. La comunicación con estos alumnos ha sido con su tutor y el correo electrónico, indicándoles las instrucciones y resolviendo dudas o consultas.

3.4.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Todos los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo se han podido evaluar. Lo único que se ha quedado sin impartir es la práctica de realización de ensayos in situ, ensayos de materiales, dureza, dimensiones geométricas, verificaciones, etc.	Practicar con los videos aportados en tercer trimestre sobre ensayos de materiales destructivos y no destructivos. Realización de ensayos de dureza y dimensiones geométricas en aula de máquinas de ensayos. Tiempo aproximado 8 horas.

3.5.0092. Mecanizado

3.5.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas UC1140_2: Mecanizar y conformar chapas y perfiles.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES a) Identificar y analizar las fases de fabricación de construcciones metálicas, interpretando las especificaciones técnicas y caracterizando cada una de las fases, para establecer el proceso más adecuado. b) Seleccionar herramientas y equipos, relacionando sus características tecnológicas y el funcionamiento de los equipos con las necesidades del proceso, para acondicionar el área de trabajo.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES b) Acondicionar el área de trabajo, preparando y seleccionando materiales, herramientas, instrumentos, equipos, elementos de montaje y protección, partiendo de la información técnica del proceso que se va a Desarrollar.

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 12 de 28	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

e) Obtener elementos de construcciones metálicas trazando, cortando, mecanizando y conformando chapas, perfiles y tubería, según las especificaciones técnicas y los procedimientos de fabricación.

3.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo ▪ Se ha comunicado con el alumnado por emails personales y grupo de WhatsApp Etc.
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
<p>Los contenidos vistos durante el tercer trimestre son los que estaban programados durante el curso 2019-2020.</p> <p>Los contenidos y tareas han sido enviadas secuencialmente, durante los meses de marzo, abril y mayo de 2020. Han consistido en cuestionarios de los contenidos del tercer trimestre.</p>
EVALUACIÓN
<p>La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos.</p>
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA
<p>El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.</p> <p>Los alumnos que no hayan entregado el 100% de los trabajos, les quedara pendiente los RRAA para la segunda ordinaria.</p> <p>De forma general, se realizará la nota media de las tres evaluaciones.</p> <p>Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.</p> <p>Calificación del alumnado.</p> <p>Para superar el módulo, se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones, teniendo que igualar como mínimo la nota de 5 .</p> <p>Aquellos alumnos que tengas notas inferiores a 4 en alguna de las anteriores evaluaciones, tendrán que recuperar los correspondientes RRAA en la segunda ordinaria, para aprobar el módulo.</p>
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA
<p>El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.</p> <p>Se realizará un examen online personalizado , mediante video llamada, con examen tipo test de los RR AA pendientes por alumno.</p>

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 13 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	
PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Evaluación y calificación del alumno

Se considerará que el alumno ha superado el módulo, si la nota es como mínimo de 50% de los puntos totales del examen realizado .

3.5.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Prácticas de plegado y conformado de chapa.	Estas prácticas se podrían integrar perfectamente en el módulo de trazado y conformado.

3.6.0093. Soldadura en atmósfera natural

3.6.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
UC0098_2: Realizar soldaduras y proyecciones térmicas por oxigás. UC0099_2: Realizar soldaduras con arco eléctrico con electrodo revestido.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>b) Seleccionar herramientas y equipos, relacionando sus características tecnológicas y el funcionamiento de los equipos con las necesidades del proceso, para acondicionar el área de trabajo.</p> <p>f) Identificar los valores de los parámetros de trabajo, analizando el proceso de soldeo o de corte, para preparar y poner a punto los equipos de soldadura o de corte.</p> <p>g) Reconocer y manejar los equipos de soldadura o corte, describiendo la secuencia operativa para unir, cortar o reparar componentes de construcciones metálicas.</p> <p>k) Identificar las necesidades de mantenimiento de máquinas y equipos, justificando su importancia para asegurar su funcionalidad.</p> <p>l) Reconocer y valorar contingencias, determinando las causas que las provocan y describiendo las acciones correctoras, para resolver las incidencias asociadas a su actividad profesional.</p>

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 14 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

m) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo a normas estandarizadas.

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

a) Determinar procesos de fabricación de construcciones metálicas partiendo de la información técnica incluida en los planos de fabricación, normas y catálogos.

b) Acondicionar el área de trabajo, preparando y seleccionando materiales, herramientas, instrumentos, equipos, elementos de montaje y protección, partiendo de la información técnica del proceso que se va a desarrollar.

f) Verificar los productos fabricados, operando los instrumentos de medida, utilizando procedimientos definidos y según las especificaciones establecidas.

h) Unir componentes de construcciones metálicas, mediante soldadura oxiacetilénica, eléctrica por arco y resistencia, de acuerdo con las especificaciones del producto y proceso.

i) Cortar por oxigás componentes y elementos de construcciones metálicas siguiendo los requerimientos del proceso.

k) Realizar el mantenimiento de primer nivel en máquinas y equipos de Soldadura y Calderería, de acuerdo con la ficha de mantenimiento.

3.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios
- Etc.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

- ❖ Soldadura por Resistencia (23/03/2020):
 - Principios del Proceso.
 - Principales procesos.
 - Variables del Proceso.
 - Equipos de Soldeo por Resistencia.
 - Defectología en el Soldeo y en el Equipo.
- ❖ Soldadura Fuerte y Blanda (30/03/2020):
 - Principios del Proceso.
 - Diferencias entre Soldeo Fuerte y Blando.
 - Metales y Aleaciones de aportación.
 - Diseño de las Uniones.
 - Defectología en el Soldeo Fuerte y Blando.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

- ❖ Uniones Soldadas (13/04/2020):
 - Tipos de Soldadura.
 - Tipos de Preparaciones.
 - Terminología asociada a la Soldadura.
 - Posiciones de Soldeo.
- ❖ Simbolización de Soldaduras (20/04/2020):
 - Necesidad y Ventajas de la Simbolización.
 - Simbología según UNE-EN ISO 2553.
- ❖ Arco Eléctrico (27/04/2020):
 - Definición de Arco Eléctrico.
 - Formación del medio conductor: la Columna de Plasma.
 - Zonas características del Arco de Soldeo.
 - Influencia del tipo de corriente y la polaridad.
 - Soplo Magnético.
 - Características del Arco.
- ❖ Fuentes de Energía para el Soldeo por Arco (04/05/2020):
 - Principales Fuentes de Energía para el Soldeo: Transformadores y Rectificadores.
 - Convertidores, Inversores y Grupos Electrónicos.
 - Cuidados, Mantenimiento y Medidas de Prevención para con las Fuentes de Energía.
 - Factor de Marcha y Placa de Características.
- ❖ Seguridad e Higiene (11/05/2020):
 - Análisis de Riesgos.
 - Medidas de Prevención.
 - Riesgos y Prevenciones Asociadas a las Operaciones Accesorias al Soldeo.
- ❖ Tensiones y Deformaciones durante el Soldeo (18/05/2020):
 Tipos de Deformaciones.
 Diferentes métodos de prevenir las Deformaciones sin Producir Grandes Tensiones.
 Formas de Corregir la Deformación.
- ❖ Repaso para Examen 1ª Ordinaria (25/05/2020 hasta el 28/05/2020)

NOTA: Para todo lo mencionado anteriormente, se ha facilitado el temario de cada uno de los temas a tratar y se han afianzado los conocimientos mediante la realización de actividades por parte de los alumnos con fechas límites de entrega.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos (PAPAS 2.0, Correo Electrónico, Llamadas Telefónicas, Vídeos en plataformas Virtuales, Mensajería Instantánea). La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO:

La calificación del alumnado se realizará mediante una media ponderada donde:

- Un 60% de la nota será la media obtenida entre las notas de los trabajos prácticos de taller.
- El 40% restante será la nota que el alumno haya cosechado en los exámenes, trabajos y actividades de obligatoria entrega.

Como mínimo, el alumno deberá obtener al menos una nota media de 5 para poder superar el módulo satisfactoriamente.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO:

- La calificación y evaluación del alumnado se realizará mediante una media pura, donde se realizará un examen con tres bloques de temario diferente (uno por cada trimestre) y que cada alumno deberá presentarse sólo a aquellos que tuviera pendiente, debiendo obtener como mínimo un 5 en cada bloque, para poder aprobar la asignatura, realizándose una media si tuviera que presentarse a dos o más bloques.

3.6.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:





F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 17 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
-Soldeo de Tuberías con Electrodo Revestido. (Se han realizado algunas prácticas durante el segundo trimestre, pero sería conveniente que los alumnos realizaran algunas más, sobre todo, penetraciones)	<p>-Montaje. (El profesor podría poner de manera obligatoria el uso de electrodos revestidos para el punteado y la unión de distintas partes o piezas dentro de alguna práctica de taller)</p> <p>-Soldadura en Atmósfera Protegida. (Puede utilizarse como método de relleno después de realizar una penetración con el proceso de Soldadura TIG)</p>

3.7. CLM0013. Inglés

3.7.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensión y producción de mensajes orales (<i>Listening&Speaking</i>) 2. Emisión e interpretación de textos y mensajes escritos (<i>Writing&Reading</i>) 3. Conocimientos lingüísticos (<i>Grammar&Vocabulary</i>) 4. Identificación e interpretación de los elementos más significativos de los países de lengua inglesa.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>La competencia comunicativa es la finalidad de este módulo. A través de las destrezas básicas (<i>Listening, Speaking, Writing, Reading</i>) el alumno consigue utilizar la lengua inglesa como un medio a través del cual realizar algunas actividades académicas y profesionales.</p> <p>Se trata de reforzar la conexión entre las tareas de clase y las que el estudiante desempeñará en el trabajo, una vez finalizados sus estudios. La identificación e interpretación de los elementos culturales en el ámbito laboral formará parte de sus tareas.</p>

3.7.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> - Se ha utilizado el email del Papas 2.0 y el email personal de alumnado para enviar comunicaciones individuales y colectivas. - Se ha utilizado el email personal para enviar las tareas correspondientes al seguimiento de los contenidos del módulo, intercambiando documentos de texto, audio y vídeo con las explicaciones necesarias y las producciones del alumnado.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 18 de 28	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Hemos visto los contenidos imprescindibles de las unidades 11, 12 y 13 (Suggesting solutions, Work tasks, Explaining use and functions) y también la 14 (The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview).

Los alumnos han trabajado por tareas y actividades que han realizado semanalmente.

La suspensión de las clases presenciales ha llevado a la elaboración de tareas que el alumno pudiera desarrollar de la forma más autónoma posible, contando siempre con la supervisión de la profesora, y por lo tanto se han priorizado las destrezas comunicativas (Listening, speaking, reading and writing). Para el completo desarrollo de estas destrezas, también se han repasado contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que figurará en el cuaderno del profesor. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Los criterios de calificación son los siguientes:

- La primera y segunda evaluación, de carácter presencial, tendrán el peso principal en la nota final (80%).
- Los contenidos mínimos esenciales impartidos a distancia en la tercera evaluación tendrán un peso del 20% en la nota final. Estos contenidos mínimos son:
 1. Suggesting solutions.
 2. Work tasks.
 3. Explaining use and functions.
 4. The CV Europass, writing a Cover letter and a Job interview.

El resto de actividades y tareas en el tercer trimestre a distancia serán de repaso de contenidos de la primera y segunda evaluación, y siempre pasa subir la nota final.

- El módulo de Inglés tiene evaluación continua, lo que significa que aquellos alumnos que tengan suspensa la primera o la segunda evaluación no pueden recuperarla por separado.
- El módulo de Inglés evalúa y califica por destrezas: *Reading, Writing, Listening, Speaking*. En las cuatro destrezas está incluido el vocabulario y lo que se denomina *Functional Language*.

Los criterios de calificación del módulo de Inglés quedan de la siguiente manera en la 3ª evaluación:

1.Listening 20%

2.Reading 25%



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 19 de 28	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

3.Speaking 20%

4.Writing 25%

5.Grammar&Vocabulary (Functional Language)

Debido a la gran dificultad que supone examinar online exclusivamente este apartado, se ha optado por incluirlo en las 4 destrezas: Listening, Reading, Speaking y Writing.

6.Trabajo en casa, interés hacia la asignatura: 10%

Nota: El resultado de aprendizaje nº 1 (Aspectos culturales) se relaciona y evalúa en el resto de resultados de aprendizaje que son: Reading, Writing, Listening, Speaking y Funciones del lenguaje.

Tanto en las pruebas, proyectos y trabajos de clase como en los exámenes o pruebas que se realicen, se evaluarán las 5 partes ya mencionadas (1-5).

La calificación de la 1ª evaluación ordinaria será el resultado obtenido de las 3 evaluaciones con el siguiente porcentaje:

1ª evaluación 40%

2ª evaluación 40%

3ª evaluación 20% (Contenidos mínimos esenciales)

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La evaluación y calificación de los alumnos con alguna destreza suspensa se realizará de la siguiente manera:

En el caso de que la nota en la 1ª evaluación ordinaria (4 de junio) sea inferior a 5, es decir, el alumno esté suspenso, se podrán recuperar para la 2ª evaluación ordinaria (24 de junio) solamente las destrezas suspensas con un plan de actividades específico, basado en tareas que el alumno tendrá que realizar en el periodo que va desde la 1ª a la 2ª evaluación ordinaria.

3.7.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD



Educación con calidad certificada

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se han impartido todos los contenidos imprescindibles.	El módulo de inglés no se imparte en 2º curso

3.8.0096. FOL

3.8.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Idem GM MEC - 0008. FOL
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
Idem GM MEC - 0008. FOL
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
Idem GM MEC - 0008. FOL

3.8.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Idem GM MEC - 0008. FOL 		
Temporalización y organización de contenidos VISTOS		
UT	TÍTULO	PERIODO
10	SITUACIONES DE EMERGENCIA Y PRIMEROS AUXILIOS	23/03/2020 AL 02/04/2020
11	LA AUTOORIENTACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL	14/04/2020 AL 23/04/2020
12	LA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO	27/04/2020 AL 07/05/2020
13	LOS EQUIPOS DE TRABAJO	11/05/2020 AL 19/05/2020
14	GESTIÓN DEL CONFLICTO	21/05/2020 AL 01/06/2020


 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

EVALUACIÓN
Idem GM MEC - 0008. FOL
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA
Idem GM MEC - 0008. FOL
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA
Idem GM MEC - 0008. FOL

3.8.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se han impartido todos los contenidos en el presente curso.	

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 22 de 28	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC		
	PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

4. MÓDULOS DE 2º

4.1.0094. Soldadura en atmósfera protegida

4.1.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
<p>UC0100_2: Realizar soldaduras con arco bajo gas protector con electrodo no consumible (TIG)</p> <p>UC0101_2: Realizar soldaduras con arco bajo gas protector con electrodo consumible (MIG, MAG) y proyecciones térmicas con arco.</p>
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>b) Seleccionar herramientas y equipos, relacionando sus características tecnológicas y el funcionamiento de los equipos con las necesidades del proceso, para acondicionar el área de trabajo.</p> <p>c) Reconocer las características de los programas de control numérico, robots y manipuladores, relacionando los lenguajes de programación con sus aplicaciones para preparar máquinas y sistemas.</p> <p>f) Identificar los valores de los parámetros de trabajo, analizando el proceso de soldeo o de corte, para preparar y poner a punto los equipos de soldadura o de corte.</p> <p>g) Reconocer y manejar los equipos de soldadura o corte, describiendo la secuencia operativa para unir, cortar o reparar componentes de construcciones metálicas.</p> <p>k) Identificar las necesidades de mantenimiento de máquinas y equipos, justificando su importancia para asegurar su funcionalidad.</p> <p>l) Reconocer y valorar contingencias, determinando las causas que las provocan y describiendo las acciones correctoras, para resolver las incidencias asociadas a su actividad profesional.</p> <p>m) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y ambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo a normas estandarizadas.</p>
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

4.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<p>b) Acondicionar el área de trabajo, preparando y seleccionando materiales, herramientas, instrumentos, equipos, elementos de montaje y protección, partiendo de la información técnica del proceso que se va a desarrollar.</p> <p>h) Unir componentes de construcciones metálicas, mediante soldadura oxiacetilénica, eléctrica por arco y resistencia, de acuerdo con las especificaciones del producto y proceso.</p> <p>k) Realizar el mantenimiento de primer nivel en máquinas y equipos de Soldadura y Calderería, de acuerdo con la ficha de mantenimiento.</p>

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 23 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	
PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19			

l) Aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de Soldadura y Calderería.

n) Reparar elementos de construcciones metálicas consiguiendo la calidad requerida.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

EVALUACIÓN

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

4.2.0095. Montaje.

4.2.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

UC1141_2: Montar e instalar elementos y estructuras de construcciones y carpintería metálica.

UC1144_2: Montar instalaciones de tubería

Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

b) Seleccionar herramientas y equipos, relacionando sus características tecnológicas y el funcionamiento de los equipos con las necesidades del proceso, para acondicionar el área de trabajo.

e) Identificar las fases y operaciones que hay que realizar, analizando los procedimientos de trabajo y la normativa para montar estructuras metálicas y tuberías.

h) Reconocer las técnicas de ensayos, relacionándolas con las prescripciones de resistencia estructural y de estanquidad que hay que cumplir, para verificar la conformidad de productos e instalaciones.

j) Identificar los tratamientos de protección, relacionándolos con las características del producto final, para proteger tuberías.

k) Identificar las necesidades de mantenimiento de máquinas y equipos, justificando su importancia para asegurar su funcionalidad.

l) Reconocer y valorar contingencias, determinando las causas que las provocan y describiendo las acciones correctoras, para resolver las incidencias asociadas a su actividad profesional.

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

b) Acondicionar el área de trabajo, preparando y seleccionando materiales, herramientas, instrumentos, equipos, elementos de montaje y protección, partiendo de la información técnica del proceso que se va a desarrollar.

d) Construir plantillas, útiles, camas y soportes partiendo de las especificaciones técnicas de fabricación.

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 24 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

- g) Montar y posicionar estructuras y tuberías, según los procedimientos de montaje y cumpliendo las especificaciones Técnicas.
- h) Unir componentes de construcciones metálicas, mediante soldadura oxiacetilénica, eléctrica por arco y resistencia, de acuerdo con las especificaciones del producto y proceso.
- j) Proteger las tuberías realizando el tratamiento de protección requerido según las especificaciones y órdenes de trabajo.
- k) Realizar el mantenimiento de primer nivel en máquinas y equipos de Soldadura y Calderería, de acuerdo con la ficha de mantenimiento.
- l) Aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de Soldadura y Calderería.
- m) Verificar que las estructuras o tuberías se ajustan a las especificaciones establecidas, mediante la realización de las pruebas de resistencia estructural y de estanqueidad requeridas.

4.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios
- Etc.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom.

Se realizarán una serie de proyectos y ejercicios en los que los alumnos deberán de demostrar las capacidades recogidas en la programación por medio de videos, esquemas y trabajos de investigación.

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 25 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

Se calificará a los alumnos de 1 a 10 en función del desarrollo de los trabajos a realizar y de los contenidos tratados en ellos.

4.3.0091. Trazado, corte y conformado

4.3.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

UC1139_2: Trazar y cortar chapas y perfiles.

UC1142_2: Trazar y mecanizar tubería.

UC1143_2: Conformar y armar tubería.

Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

b) Seleccionar herramientas y equipos, relacionando sus características tecnológicas y el funcionamiento de los equipos con las necesidades del proceso, para acondicionar el área de trabajo.

c) Reconocer las características de los programas de control numérico, robots y manipuladores, relacionando los lenguajes de programación con sus aplicaciones para preparar máquinas y sistemas.

d) Analizar las técnicas de trazar, cortar, mecanizar y conformar, y manipular los controles de las máquinas, justificando la secuencia operativa para obtener productos de construcciones metálicas.

k) Identificar las necesidades de mantenimiento de máquinas y equipos, justificando su importancia para asegurar su funcionalidad.

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

a) Determinar procesos de fabricación de construcciones metálicas partiendo de la información técnica incluida en los planos de fabricación, normas y catálogos.


b) Acondicionar el área de trabajo, preparando y seleccionando materiales, herramientas, instrumentos, equipos, elementos de montaje y protección, partiendo de la información técnica del proceso que se va a desarrollar.

c) Preparar los sistemas automáticos de máquinas y útiles de corte, mecanizado y conformado de chapas, perfiles y tubería, en función de las fases del proceso y de las operaciones que se van a realizar.

d) Construir plantillas, útiles, camas y soportes partiendo de las especificaciones técnicas de fabricación.

e) Obtener elementos de construcciones metálicas trazando, cortando, mecanizando y conformando chapas, perfiles y tubería, según las especificaciones técnicas y los procedimientos de fabricación.

k) Realizar el mantenimiento de primer nivel en máquinas y equipos de Soldadura y Calderería, de acuerdo con la ficha de mantenimiento.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 <p>Castilla-La Mancha Página 26 de 28</p>
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

4.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papeas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios
- Etc.

Temporalización y organización de contenidos VISTOS

- ❖ Desarrollos de Figuras geométricas para elaboración de elementos en Chapa. (23/03/2020)
 - Cuerpos Cilíndricos.
 - Tolvas.
 - Transformadores.
 - Cuerpos Truncocónicos.
- ❖ Procesos de Corte y Resanado. Parte I. (13/04/2020)
 - Corte y Resanado por Gas Combustible.
 - Fundamento del Proceso.
 - Equipo de Oxicorte.
 - Procedimientos de Corte y Resanado.
 - Defectología en el Corte por Gas Combustible.
- ❖ Procesos de Corte y Resanado Parte II. (27/04/2020)
 - Corte y Resanado por Plasma.
 - Fundamento del Proceso.
 - Equipo de Plasma.
 - Aplicaciones.
 - Resanado por Arco-Aire.
 - Fundamento del Proceso.
 - Equipo de Arco-Aire.
- ❖ Seguridad e Higiene. (11/05/2020)
 - Análisis de Riesgos.
 - Medidas de Prevención.
 - Riesgos y Prevenciones Asociadas a las Operaciones Accesorias al Corte y Resanado.
- ❖ Métodos de Conformado de Chapa. (25/05/2020)
 - Conformado Mecánico.
 - Maquinaria y Equipos para el Conformado Mecánico.
 - Conformado Térmico.
 - Maquinaria y Equipos para el Conformado Térmico.

	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 27 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

- ❖ Métodos de Conformado de Perfiles. (01/06/2020)
 - Maquinaria para el Conformado de Perfiles, tanto en frío como en caliente.

NOTA: Se repasan los conocimientos de los dos trimestres anteriores.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos (PAPAS 2.0, Correo Electrónico, Llamadas Telefónicas, Vídeos en plataformas Virtuales, Mensajería Instantánea). La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Para la defensa de las prácticas se pedirá una vídeo demostración de su funcionamiento y una entrevista a modo de defensa de las prácticas

CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO:

- La calificación y evaluación del alumnado se realizará mediante una media pura, donde se realizará un examen con dos bloques de temario diferente (uno por cada trimestre) y que cada alumno deberá presentarse sólo a aquellos que tuviera pendiente, debiendo obtener como mínimo un 5 en cada bloque, para poder aprobar la asignatura, realizándose una media si tuviera que presentarse a dos bloques.

4.4.0097. Empresa e iniciativa emprendedora

4.4.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

SEGÚN PROGRAMACIÓN INICIAL

Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

SEGÚN PROGRAMACIÓN INICIAL

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL		 Castilla-La Mancha Página 28 de 28
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 8-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: SYC	

4.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
SE ENVÍA CORREO PERSONAL AL ALUMNO. TAMBIÉN MEDIANTE PAPAS. EL ALUMNO NO CONTESTA PUÉS DECIDIÓ ABANDONAR AL INICIO DEL SEGUNDO TRIMESTRE.
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
Según programación inicial
EVALUACIÓN
SOLO UN ALUMNO NO SUPERA 1ªEVALUACIÓN ORDINARIA.DECIDIÓ ABANDONAR DURANTE EL CURSO.
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA
El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.
Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas.
No se ha evaluado a ningún alumno.

4.5.0098. FCT

Memoria FCT que será anexada y enviada a la Delegación de Educación



F. Entrega:
Octubre

Rellena:
PROF

Reseñar en libro
actas departamento

Archiva:
JD

