
 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 1 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

# RE-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**DEBIDO A LA SITUACIÓN DE CRISIS OCASIONADA  
POR EL COVID-19**

**FAMILIA PROFESIONAL:  
FABRICACION MECÁNICA  
CICLO:  
GRADO MEDIO MECANIZADO**

**CURSO ACADÉMICO: 2019/2020  
JEFA FP FABRICACIÓN MECÁNICA: M<sup>a</sup> LUZ CAMACHO MATAS**

## Control de Cambios

Fecha	Registro de cambio
15/05/2020	Medias extraordinarias tomadas debido a COVID-19 e implementadas en este ciclo desde el 23/03/2020.
19/05/2020	Acta Departamento en la que se aprueban las modificaciones de las programaciones.



F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**

Reseñar en libro  
actas departamento



Archiva:  
**JD**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 2 de 27	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>MEC</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19 .....</b>	<b>4</b>
<b>3. MÓDULOS DE 1º.....</b>	<b>5</b>
3.1. 0001. Procesos de mecanizado.....	5
3.2. 0002. Mecanizado por control numérico.....	7
3.3. 0004. Fabricación por arranque de viruta .....	10
3.4. 0007. Interpretación gráfica .....	13
3.5. 0008. FOL.....	16
<b>4. MÓDULOS DE 2º.....</b>	<b>20</b>
4.1. 0003. Fabricación por abrasión, electroerosión corte y conformado, y por procesos especiales.....	20
NO HAY ALUMNOS PENDIENTES EN ESTE MODULO.....	20
4.2. 0005. Sistemas automatizados.....	20
4.3. 0006. Metrología y ensayos.....	24
4.4. CLM0002. Inglés.....	25
4.5. 0009. Empresa e iniciativa emprendedora .....	26
4.6. 0010. FCT .....	27

 CIPF VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 3 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## 1. INTRODUCCIÓN

En este documento se recogen las correspondientes medidas de adaptación al proceso de enseñanza/aprendizaje tomadas desde la fecha del 13 de marzo del 2020, cuando mediante el **Decreto 8/2020** se acordó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos, debido a la situación de alerta nacional ocasionada por el COVID-19. (según la **Resolución de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre la aplicación de las medidas educativas por causa del brote del virus covid-19** publicada con fecha de 12 de marzo 2020)

También se recogen las medidas adoptadas en cada módulo del ciclo, correspondientes a la metodología seguida, los instrumentos de evaluación propuestos, y demás ítems que siguiendo las instrucciones establecidas en la **Resolución del 30 de abril de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para la evaluación, promoción y titulación** ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y según lo establecido en el Currículo de dicho Ciclo, especifican lo dispuesto para cada módulo y aprobado en reunión de departamento y/o familia profesional, y Consejo Asesor.

Las modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la reprogramación de las mismas, garantizan la continuidad del curso y ajustan los criterios de evaluación, de calificación y recuperación, además de seguir los principios de flexibilidad, objetividad y equidad indicadas en la **Orden EFP/365/2020, de 22 de abril** y garantizar que todo el alumnado tiene los medios técnicos y capacitación necesaria para el seguimiento adecuado de la metodología empleada en cada caso.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 4 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## 2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19

Seguidamente se indicarán las adaptaciones hechas a la programación didáctica de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Medio correspondiente al **Título de Técnico en Mecanizado (MEC)**

Este módulo se encarga de desarrollar la unidad de competencia concretadas en:

- REAL DECRETO 1398/2007 de 29 de octubre, por el que se establece el título y se fijan sus enseñanzas mínimas.,
- DECRETO 229/2008 de 16 de septiembre, por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La competencia general de este título consiste en ejecutar los procesos de mecanizado por arranque de viruta, conformado y procedimientos especiales, preparando, programando, operando las máquinas herramientas y verificando el producto obtenido, cumpliendo con las especificaciones de calidad, seguridad y protección ambiental.

### Criterios de Promoción de 1º a 2º (no por materias sino de forma integrada)

Por consenso el Departamento de Fabricación Mecánica acuerda que:

- La promoción del alumno quedará supeditada a la adquisición de las **UNIDADES DE COMPETENCIA** asociadas al ciclo formativo.
- Como norma general el alumno promocionará, exceptuando aquellos alumnos para los cuales el equipo docente no considere adquiridas las unidades de competencia necesarias para el siguiente curso.
- El equipo docente estudiará de **forma individualizada** la adquisición de dichas competencias con el fin de garantizar que la promoción del alumno asegure la adquisición de las competencias profesionales que acreditan el perfil profesional del título.
- Se valorará individualmente la posibilidad de adquirirlos durante el segundo curso o mediante un plan de trabajo específico para cada alumno que no supere dichas UC

### Criterios de TITULACIÓN (no por materias sino de forma integrada)

Por consenso el Departamento de Fabricación Mecánica ha acordado que:

- Titularán los alumnos que tengan superadas **TODAS LAS UC** asociadas el ciclo formativo.
- De igual manera será necesario que el alumno supere los módulos de **Proyecto y FCT** (sustituido por la realización de actividades asociadas al entorno laboral) conforme a las nuevas condiciones diseñadas por el Ministerio de Educación y la Consejería de Educación de Castilla La Mancha, debidas al estado de alarma provocado por la pandemia COVID19.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 5 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### 3. MÓDULOS DE 1º


#### 3.1.0001. Procesos de mecanizado.

##### 3.1.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
<b>UC0089_2:</b> Determinar los procesos de mecanizado por arranque de viruta. <b>UC0092_2:</b> Determinar los procesos de mecanizado por abrasión, electroerosión y procedimientos especiales. <b>UC0095_2:</b> Determinar los procesos de mecanizado por corte y conformado.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
a) Identificar y analizar las fases de mecanizado, interpretando las especificaciones técnicas y caracterizando cada una de las fases para establecer el proceso más adecuado.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
a) Determinar procesos de mecanizado partiendo de la información técnica incluida en los planos, normas de fabricación y catálogos.

##### 3.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se ha utilizado la plataforma Delphos-Papás y el correo electrónico, para envío de teoría y ejercicios, y documentación de apoyo (videos)</li> <li>▪ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, emails personales, y grupo de WhatsApp.</li> <li>▪ Las clases prácticas (ensayos) se han cambiado por videos demostrativos.</li> </ul>
Temporalización y organización de contenidos VISTOS
<p>Se ha tratado de mantener la temporalización de los contenidos, rebajando el nivel pero no ha sido posible. Quedando sin ver la Unidad de trabajo 7: Valoración del mecanizado, que se podría trabajar en los módulos de segundo curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Transmisiones (2 semanas)</li> <li>▫ Cálculo de los parámetros de mecanizado (2 semanas)</li> <li>▫ Selección de materiales de mecanizado (2 semanas)</li> <li>▫ Mecanizados de productos mecánicos (2 semana)</li> </ul>
EVALUACIÓN
La evaluación de los alumnos ha sido de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 6 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

La evaluación ha sido formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Para evaluar se respetan los resultados de aprendizaje superados en las dos evaluaciones presenciales y servirán para subir nota los resultados de los aprendizajes que se aprueben en la tercera evaluación.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Para la calificación del alumnado, se ha procedido de la siguiente forma (1ª y 2ª evaluación):

40% 1ª evaluación

40% 2ª evaluación

20% 3ª evaluación servirá para ayudar de forma positiva al alumno, salvo por abandono de la tercera evaluación (no realización de tareas ni presentación de trabajos online).



Siempre y cuando no obtengan una calificación inferior a un 5 en cualquiera de las evaluaciones. En el caso de tener alguna evaluación suspensa, no se superará el módulo.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

La calificación hará media entre los resultados de aprendizaje que se presente en la segunda ordinaria y los superados en la primera ordinaria. Los RR.AA se superarán con notas mayores de 5.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		 Página 7 de 27
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### 3.1.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo



Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Ensayos reales de materiales	6. Metrología y ensayos
Hojas de procesos	3. Fabricación por abrasión, electroerosión y conformado, y por procesos especiales.
Valoración del mecanizado (Cálculo de costes)	6. Metrología y ensayos

## 3.2.0002. Mecanizado por control numérico

### 3.2.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
<b>UC0090_2:</b> Preparar máquinas y sistemas para proceder al mecanizado por arranque de viruta. <b>UC0093_2:</b> Preparar máquinas y sistemas para proceder al mecanizado por abrasión, electroerosión y procedimientos especiales. <b>UC0096_2:</b> Preparar y programar máquinas y sistemas para proceder al mecanizado por corte y conformado.
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
b) Seleccionar útiles y herramientas, analizando el proceso de mecanizado para preparar máquinas de control numérico (CNC). c) Reconocer las características de los programas de control numérico, relacionando los lenguajes de programación con sus aplicaciones para programar máquinas de CNC. d) Reconocer y manipular los controles de máquinas de control numérico (CNC), justificando la secuencia operativa para obtener elementos mecánicos. j) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.
Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES
b) Preparar máquinas de control numérico (CNC), de acuerdo con las características del producto y aplicando los procedimientos establecidos. c) Programar máquinas herramientas de control numérico (CNC) siguiendo las fases del proceso de mecanizado establecido. h) Aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de mecanizado.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 8 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### 3.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología se adapta ante la situación de estado de alarma, debiendo permitir:

- El uso de recursos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado
- Tener en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje
- Favorecer el autoaprendizaje proponiendo actividades flexibles.
- Mantener en el alumnado el hábito de estudio.

Para ello se ha comunicado con el alumnado a través de la plataforma educativa Delphos Papás, emails personales y grupo de WhatsApp, enviándoles actividades flexibles de autoaprendizaje.

Además, se les envió el siguiente enlace del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación, donde se encuentra un curso de programación torno CNC en línea:

<http://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2002/programacion/index.htm>

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Los contenidos vistos durante el tercer trimestre se han centrado en realizar tareas de repaso, refuerzo y consolidación de los impartidos en los dos primeros trimestres y también se ha realizado la presentación de contenidos básicos y aquellos que se consideran imprescindibles de las unidades de trabajo del tercer trimestre.

La temporalización se adapta teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje de cada alumno.

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando los siguientes referentes:

- Presentación de tareas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)
- Presentación de trabajos.
- Si fuese necesario exámenes online.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.


#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Se calificarán las actividades y tareas presentadas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas) de cada alumno.

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UUTT	Eval.	Valor
1. Elabora programas de control numérico, analizando, y aplicando los distintos tipos de programación.	U.T.1. Introducción a la programación de control numérico.	1ª	10%
	U.T.2. Programación de control numérico para fresadora. (Se refuerza durante el tercer trimestre)	1ª	25% 45%
	U.T.6. Programación de control numérico para torno. (Presentación de contenidos básicos)	3ª	25% 5%
2. Organiza su trabajo en la ejecución del mecanizado, analizando la hoja de procesos y elaborando la documentación necesaria.	U.T.3. Organización del trabajo para el mecanizado en fresadora CNC	1ª	5% 10%
	U.T.7. Organización del trabajo para el mecanizado en torno CNC (Presentación de contenidos básicos)	3ª	5%
3. Prepara máquinas de control numérico (CNC), seleccionando los útiles y aplicando las técnicas o procedimientos requeridos.	U.T.4. Preparación de la fresadora de control numérico.	2ª	15% 30%
	U.T.5. Ejecución de programas de C.N.C. para fresadora. Control de procesos de mecanizado.		
	U.T.8. Preparación del torno de control numérico. (Presentación de contenidos básicos)	3ª	15%
4. Controla el proceso de mecanizado, relacionando el funcionamiento del programa de control numérico con las características del producto final.	U.T.9. Ejecución de programas de C.N.C. para torno. Control de procesos de mecanizado. (Presentación de contenidos básicos)		

#### Plan de recuperación de cursos anteriores.

Se les enviará un plan de trabajo específico para aquellos alumnos que estén en segundo curso con este módulo de primero pendiente de superar.

#### **CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA**

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo del periodo comprendido entre el final de la 1ª ordinaria y la fecha límite de presentación de tareas para la 2ª ordinaria.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Se calificarán las actividades y tareas presentadas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.


Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

#### Plan de recuperación de cursos anteriores.

Se les enviará un plan de trabajo específico para aquellos alumnos que estén en segundo curso con este módulo de primero pendiente de superar.

### **3.2.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo**

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 10 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
<p>Todos los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo se han podido evaluar, aunque solo referidos a la máquina CNC Fresadora.</p> <p>Los siguientes contenidos, referidos a la máquina CNC Torno, no se han podido evaluar ya que son prácticos:</p> <p>U.T.8. Preparación del torno de control numérico.</p> <p>U.T.9. Ejecución de programas de C.N.C. para torno. Control de procesos de mecanizado.</p>	<p>Los contenidos no impartidos se verán en el módulo de 2º curso "CLM0001. Mecanizado avanzado por control numérico". Por tanto, nos aseguramos que titulen con todas las garantías de que han adquirido todos los RRAA que exige este módulo.</p>

### 3.3.0004. Fabricación por arranque de viruta

#### 3.3.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
<b>UC0091_2:</b> Mecanizar los productos por arranque de viruta.
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>b) Seleccionar útiles y herramientas, analizando el proceso de mecanizado para preparar máquinas y equipos de mecanizado.</p> <p>d) Reconocer y manipular los controles de máquinas, justificando la secuencia operativa para obtener elementos mecánicos.</p> <p>e) Seleccionar instrumentos y equipos de medida, relacionando las características de los mismos con las especificaciones del producto para garantizar la fiabilidad de la medición.</p> <p>f) Medir parámetros de productos mecánicos, calculando su valor y comparándolo con las especificaciones técnicas para verificar su conformidad.</p> <p>g) Identificar las necesidades de mantenimiento de máquinas y equipos, justificando su importancia para asegurar su funcionalidad.</p> <p>h) Reconocer y valorar contingencias, determinando las causas que las provocan y describiendo las acciones correctoras para resolver las incidencias asociadas a su actividad profesional.</p> <p>i) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.</p>
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>b) Preparar máquinas y sistemas, de acuerdo con las características del producto y aplicando los procedimientos establecidos.</p> <p>d) Operar máquinas herramientas de arranque de viruta, de conformado y especiales para obtener elementos mecánicos, de acuerdo con las especificaciones definidas en planos de fabricación.</p>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 11 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- e) Verificar productos mecanizados, operando con los instrumentos de medida y utilizando procedimientos definidos.
- f) Realizar el mantenimiento de primer nivel en máquinas y equipo de mecanizado, de acuerdo con la ficha de mantenimiento.
- g) Resolver las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan y tomando decisiones de forma responsable.
- h) Aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de mecanizado.

### 3.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología empleada se ha adaptado a la situación del estado de alarma, teniendo en cuenta:

- Los diferentes ritmos de aprendizaje.
- El uso de recursos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado.
- Favorecer el autoaprendizaje proponiendo actividades flexibles.
- Mantener en el alumnado el contacto con el profesor y el hábito de estudio.

Para poder realizar el proceso de enseñanza aprendizaje:

- Se ha tenido comunicación con el alumno a través de la plataforma educativa Delphos Papás y correo electrónico personal.
- Se ha utilizado la video conferencia con la plataforma meet de google.
- Se les ha enviado documentación, ejercicios, tareas y actividades flexibles de autoaprendizaje, utilizando herramientas de la web, presentaciones y gamificación como la plataforma genially, kahoot, etc.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Los contenidos vistos durante el tercer trimestre se han centrado en realizar tareas de repaso, refuerzo y consolidación de los impartidos en los dos primeros trimestres.


A principio del tercer trimestre se les envía toda la documentación y la presentación explicativa (“tareas y actividades taller de mecanizado”), con videos y todos los contenidos básicos que se consideran imprescindibles de las unidades de trabajo del tercer trimestre.

Durante el mes de junio: refuerzo para la recuperación de los contenidos vistos durante los meses anteriores.

La temporalización se adapta teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje, necesidades y medios de los que dispone cada alumno. Por lo tanto, se ha dado flexibilidad a los alumnos para el envío de las tareas realizadas.

#### EVALUACIÓN

- La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando los mecanismos telemáticos.
- La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas. Si fuera

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 12 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

necesario se realizaría una entrevista o video demostración de alguna tarea.

- Se tiene en cuenta en las tareas y actividades online el tiempo, actitud, forma, calidad de respuestas y presentación de los trabajos y hojas de proceso.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

La calificación se realizará utilizando los instrumentos de evaluación descritos en el apartado anterior, se calificarán las actividades y tareas presentadas online (tiempo, contenido y calidad de las respuestas) de cada alumno.

**Por lo tanto, la calificación actual se realizará de la siguiente manera (marcado en color rojo):**

- (RA1) Mecanizados manuales (3%) **(Descripción en la realización) (3%)**
- (RA2) Organización del trabajo. Hoja de proceso(8%). **(Realización de hojas de proceso, descripción de organización del trabajo y ejercicios)(40 %)**
- (RA3) Preparación máquinas (3%) **(Descripción en la realización y ejerc.) (6%)**
- (RA4) Operar máquinas htas (80%) **(Descripción y ejercicios) (45%)**
- (RA5) Mantenimiento, limpieza y actitud (3%) **(Ejercicios) (3%)**
- (RA6) Segur. personal y protecc. ambiental (3%) **(Ejercicios) (3%).**




El alumno debe tener una calificación mínima de 5 en cada uno de los RRAA. Se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que a modo global se ha logrado el aprendizaje y que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo del periodo comprendido entre el final de la 1ª ordinaria y la fecha límite de presentación de tareas para la 2ª ordinaria. La evaluación

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		 Página 13 de 27
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

El proceso de recuperación será igual que en la 1ª ordinaria. Las tareas consistirán en la realización de ejercicios y hojas de procesos, explicaciones y descripciones en los RRAA.

Se calificarán las actividades y tareas presentadas on line (tiempo, forma y calidad de las respuestas).

### 3.3.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo


Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
<p>Todos los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo se han podido evaluar. Lo único que se ha quedado más escaso en contenidos en referencia a la práctica han sido los contenidos descritos en la unidad 9: Realización de piezas en la fresadora universal y en la unidad 10: Realización de conjuntos. Aunque algunos contenidos se han llegado a ver, no se ha practicado lo suficiente en estas unidades.</p>	<p>Los contenidos no impartidos se verán en el módulo de 2º curso</p> <p><a href="#">.0003. Fabricación por abrasión, electroerosión corte y conformado, y por procesos especiales</a></p>

## 3.4.0007. Interpretación gráfica

### 3.4.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
<p><b>UC0089_2:</b> Determinar los procesos de mecanizado por arranque de viruta.</p> <p><b>UC0092_2:</b> Determinar los procesos de mecanizado por abrasión, electroerosión y procedimientos especiales.</p> <p><b>UC0095_2:</b> Determinar los procesos de mecanizado por corte y conformado.</p>
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<p>a) Identifica y analiza las fases de mecanizado, interpretando las especificaciones técnicas y caracterizando cada una de las fases para establecer el proceso más adecuado.</p>

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 14 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- e) Selecciona instrumentos y equipos de medida, relacionando las características con las especificaciones del producto.
- f) Mide parámetros mecánicos, calculando su valor y comparándolo con las especificaciones técnicas para verificar su conformidad.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- a) Determina procesos de mecanizado partiendo de la información técnica incluida en los planos, norma de fabricación y catálogos.
- e) Verifica productos mecanizados, operando los instrumentos de medida y utilizando procedimientos definidos.

### 3.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología se adapta ante la situación de estado de alarma, debiendo permitir:

- El uso de recursos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado
- Tener en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje
- Favorecer el autoaprendizaje proponiendo actividades flexibles.
- Mantener en el alumnado el hábito de estudio.

Para ello se ha comunicado con el alumnado a través de la plataforma educativa Delphos Papás, emails personales y grupo de WhatsApp enviándoles actividades flexibles de autoaprendizaje.

Además se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma de Skype.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Los contenidos vistos durante el tercer trimestre han sido algunas tareas de repaso de la segunda evaluación y también se ha realizado la presentación de contenidos básicos y aquellos que se consideran imprescindibles de las unidades de trabajo del tercer trimestre.



La temporalización se adapta teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje de cada alumno

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando los siguientes referentes:

- Presentación de tareas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)
- Presentación de trabajos.
- Exámenes online.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC	
<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Se calificarán las actividades, asistencia a convocatorias virtuales y tareas presentadas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas) de cada alumno.

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

**Por lo tanto, la calificación actual se realizará de la siguiente manera (marcado en color rojo):**

- (RA1) Determina la forma y dimensiones de productos a construir, interpretando la simbología representada en los planos de fabricación. (10%) **Se refuerza durante el tercer trimestre (25%)**
- (RA2) identifica tolerancias de forma y dimensiones y otras características de los productos que se quieren fabricar, analizando e interpretando la información básica contenida en los planos de fabricación.(10%). **Se refuerza durante el tercer trimestre (25%)**
- (RA3) Realiza croquis de utillajes y herramientas para la ejecución de los procesos, definiendo las soluciones constructivas en cada caso.(10%)
- (RA4) Interpreta esquemas de automatización de máquinas y equipos, identificando los elementos representados en instalaciones neumáticas, hidráulicas, eléctricas, programables y no programables. (30%). **Explicación y descripción. (20 %)**
- (RA5) Maneja programas de diseño asistido por ordenador. (40%) **(20%)**

El alumno debe tener una calificación mínima de **5** en cada uno de los RRAA. Se podrá no tener en cuenta esta restricción si, analizando el conjunto de RRAA, se considera que a modo global se ha logrado el aprendizaje y que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo del periodo comprendido entre el final de la 1ª ordinaria y la fecha límite de presentación de tareas para la 2ª ordinaria.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Se calificarán las actividades y tareas presentadas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 16 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### 3.4.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:



Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
<p>Todos los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación del módulo se han podido evaluar. Lo único que se ha quedado más escaso en contenidos es en referencia al manejo de programa de diseño asistido por ordenador, aunque ha sido impartido a través de videos explicativos.</p>	

## 3.5.0008. FOL

### 3.5.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
No están presentes en el Módulo de FOL, al ser éste de carácter transversal y no certificar ni tener asociadas unidades de competencia.
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizar y describir los procedimientos de prevención de riesgos laborales, señalando las acciones a realizar para actuar de acuerdo con las normas</li> <li>-Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional</li> <li>-Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático</li> </ul>
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamizar grupos, aplicando técnicas participativas y de dinamización, gestionando los conflictos y promoviendo el respeto y la solidaridad.</li> <li>- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional,</li> </ul>



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>MEC</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.

- Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa, y los protocolos de prevención y protección frente al acoso sexual y al acoso por razón de sexo.
- Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia
- Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje
- Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y de responsabilidad.
- Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos gupales que se presenten.

### 3.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- Se ha utilizado el Aula Virtual del Papas 2.0 para envío de actividades y documentación de apoyo (Apuntes, Videos explicativos, direcciones Web, etc.)
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, y excepcionalmente emails personales.
- Etc.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

UT	TÍTULO	PERIODO
10	SITUACIONES DE EMERGENCIA Y PRIMEROS AUXILIOS	23/03/2020 AL 03/04/2020
11	LA AUTOORIENTACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL	15/04/2020 AL 24/04/2020
12	LA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO	27/04/2020 AL 08/05/2020
13	LOS EQUIPOS DE TRABAJO	11/05/2020 AL 20/05/2020





F. Entrega:  
**Octubre**

Rellena:  
**PROF**


Reseñar en libro  
actas departamento

Archiva:  
**JD**



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 18 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

<b>14</b>	GESTIÓN DEL CONFLICTO	22/05/2020 AL 01/06/2020
<b>EVALUACIÓN</b>		
<p>La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en el Aula Virtual del Papás 2.0 y su mensajería. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.</p>		
<b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA</b>		
<p>La nota final del tercer trimestre será el resultado de la consecución de los RRAA establecidos en concordancia con los CCEE correspondientes a las UUTT asociados. La calificación total máxima será de 10 puntos, que viene dada por:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruebas específicas: exámenes on-line tipo test a través del Aula Virtual o pruebas orales por Google meet: <b>60% de la nota.</b></li> <li>2. Las actividades y/o trabajos individuales y/o de grupo: <b>40% de la nota.</b></li> <li>3. Para la superación de cada Unidad, será necesario a su vez alcanzar el 50% en cada uno de los dos instrumentos de evaluación anteriores.</li> <li>4. Para el caso de realizarse solamente uno de los dos instrumentos, en estos supuestos ese Instrumento utilizado se verá acrecentado con el valor del % del Instrumento no utilizado.</li> <li>5. La recuperación de las unidades de trabajo pendientes se realizará de la misma forma que la establecida para esta tercera evaluación.</li> </ol> <p>El alumnado sólo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.</p> <p>La calificación final de la primera evaluación ordinaria será la media de las tres evaluaciones parciales.</p> <p>Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, <b>analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.</b></p>		
<b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA</b>		
<p>El alumnado sólo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.</p>		

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 19 de 27	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>MEC</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Los instrumentos de evaluación y sistema de calificación para la segunda ordinaria será el mismo que el utilizado para la tercera evaluación. Utilizando las mismas ponderaciones. Siempre dependiendo de los RRAA no alcanzados.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

### 3.5.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se han impartido todos los contenidos en el presente curso	

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 <p>Castilla-La Mancha Página 20 de 27</p>	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## 4. MÓDULOS DE 2º

### 4.1.0003. Fabricación por abrasión, electroerosión corte y conformado, y por procesos especiales.

#### **NO HAY ALUMNOS PENDIENTES EN ESTE MODULO**

##### 4.1.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b> <b>UC0094_2:</b> Mecanizar los productos por abrasión, electroerosión y procesos especiales. <b>UC0097_2:</b> Mecanizar los productos por corte, conformado y procesos especiales afines.
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b> Según programación inicial
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b> Según programación inicial


##### 4.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b> Según programación inicial
<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b> Según programación inicial
<b>EVALUACIÓN</b> Según programación inicial
<b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA</b> Según programación inicial

### 4.2.0005. Sistemas automatizados.

##### 4.2.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b> <b>UC0090_2:</b> Preparar máquinas y sistemas para proceder al mecanizado por arranque de viruta. <b>UC0093_2:</b> Preparar máquinas y sistemas para proceder al mecanizado por abrasión, electroerosión y procedimientos especiales. <b>UC0096_2:</b> Preparar y programar máquinas y sistemas para proceder al mecanizado por corte y conformado.
---

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 21 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

1. Especifica las operaciones auxiliares de automatización, relacionando los procesos de fabricación con sus necesidades de alimentación, transporte, manipulación y almacenamiento.
2. Adapta programas de sistemas automáticos relacionando su funcionamiento con las finalidades de cada fase.
3. Prepara los sistemas auxiliares automatizados, identificando los dispositivos y determinando los parámetros de control del proceso.
4. Controla la respuesta de sistemas automáticos, analizando y ajustando los parámetros de las variables del sistema.
5. Realiza el mantenimiento de primer nivel de los sistemas automatizados, relacionándolo con la funcionalidad del sistema.

### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- a) Preparar máquinas y sistemas, de acuerdo con las características del producto y aplicando los procedimientos establecidos.
- b) Realizar el mantenimiento de primer nivel en máquinas y equipos de mecanizado, de acuerdo con la ficha de mantenimiento.
- c) Resolver las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan y tomando decisiones de forma responsable.
- d) Aplicar procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, de acuerdo con lo establecido en los procesos de mecanizado.
- e) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.

#### 4.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- A nivel general la comunicación entre los miembros se realizara a través de herramientas síncronas (comunicación en tiempo real) y asíncronas (comunicación en espacio y tiempo diferente).
- El correo electrónico hace posible la comunicación privada, y en caso necesario el envío de mensajes a grupos de alumnos para poder mantener una comunicación fluida y rápida.
- El alumno dispondrá de un cuaderno de trabajo y una carpeta donde recogerá todos los apuntes e información suministrada por el profesor.
- El profesor presentara la unidad de trabajo y dará una explicaciones teóricas y prácticas por medio de Power P. clases virtuales por la plataforma **Jitsi Meet** y videos (mandado a los alumnos por e-mails o facilitando los enlaces de acceso)
- El profesor mandara a los alumnos ejercicios teóricos pacticos a realizar de dicha unidad insistiendo en los puntos clave para su ejecución.
- Resolución de ejercicios o trabajos, cada alumno resuelve los suyos y los guarda en su carpeta, o en un Pen-drive si son trabajos realizados con los simuladores, en alguna ocasión se podrán

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 <p>Castilla-La Mancha Página 22 de 27</p>	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>MEC</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

realizar trabajos en grupo estos una vez realizados son mandados al profesor por correo electrónico.

- El profesor reenviara los ejercicios corregidos para que el alumno compruebe las cuestiones a corregir.
- Durante todo el proceso el profesor el alumno estarán en comunicación con el profesor, vía correo electrónico, para facilitar los conocimientos y aclaración de dudas, para la resolución de los ejercicios a realizar.

El profesor calificara los ejercicios realizados individualmente por cada alumno y recibidos en el plazo establecido.

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Los contenidos del tercer trimestre se establecen:

Un proceso de enseñanza-aprendizaje on-line será necesario que atreves de internet se integren las principales herramientas que ofrece y permita el desarrollo de la evaluación y un seguimiento de los alumnos.

Este será un entorno educativo virtual a través de las distintas herramientas de comunicación, contenidos, evaluación y estudio que debe ofrecer una fácil utilización y ofrece una navegabilidad clara y homogénea.

### EVALUACIÓN

.- Al finalizar cada UT, se realizará una prueba individual (teórico y/o práctica) que permita evaluar los CCEE .

.- CE se evaluará y calificará independientemente de los demás con un valor de 0 a 10, considerándose que el CE ha sido logrado si la calificación es mayor o igual a 5.

.- Para calificar cada CE se usarán los d instrumentos de evaluación indicados: instrumentos adecuados para la correcta evaluación de cada CE (pruebas escritas, trabajos, prácticas, actividades de clase, observación directa, proyectos, exposiciones en clase,...)

.- Categorizado los CE, esto permitirá mayor objetividad de cara a:

- o realizar las recuperaciones en base a ellos cuando por cuestiones de viabilidad temporal sea imposible evaluarlos todos
- o mejorar la objetividad a la hora de considerar si un RA se puede considerar logrado, cuando la calificación ponderada de todos los CCEE es  $\geq 5$

.-La tercera evaluación servirá para ayudar de forma positiva al alumno suspensos , salvo por inasistencia o abandono de la tercera evaluación (no realización de tareas on-line, no asistencia a clases virtuales, no realización de trabajos, etc, lo que puede conllevar el suspender la asignatura (si se sabe que no tiene ninguna causa justificada la no asistencia o participación)

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 23 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Se realizará al menos un examen al trimestre, y una batería de ejercicios por cada unidad de trabajo.

Para poder aprobar cada una de las evaluaciones, será necesario obtener en los examen, al menos una calificación igual o superior a 5, y haber presentado correctamente trabajos y ejercicios..

La **calificación final** del módulo, correspondiente a la primera convocatoria anual, será la media aritmética de las calificaciones trimestrales, siendo necesario tener aprobados los tres trimestres para obtener una calificación final positiva (superior o igual a 5) en caso de tener alguna de las evaluación suspenso dará pie a la no superación del módulo.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo del periodo comprendido entre el final de la 1ª ordinaria y la fecha límite de presentación de tareas para la 2ª ordinaria.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Se calificarán las actividades y tareas presentadas

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Teniendo en cuenta:

- Presentación de tareas online, teniendo en cuenta su calidad, y plazo de presentación.
- Pruebas online.
- Asistencia a convocatorias virtuales.

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 24 de 27	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>MEC</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

**Plan de recuperación de cursos anteriores.**

Se les enviará un plan de trabajo específico para aquellos alumnos que estén en segundo curso con este módulo de primero pendiente de superar.

### **4.3.0006. Metrología y ensayos**

#### **4.3.1. Identificación del módulo**

##### **Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas**

El módulo de metrología y ensayos, no tienen ninguna unidad de competencia relacionada, ni capacidad profesional asociada.

##### **Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES**

- e) Seleccionar instrumentos y equipos de medida, relacionando las características de los mismos con las especificaciones del producto para garantizar la fiabilidad de la medición.
- f) Medir parámetros de productos mecánicos, calculando su valor y comparándolo con las especificaciones técnicas para verificar su conformidad.  
actividad profesional.
- i) Analizar y describir los procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.

##### **Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES**


- e) Verificar productos mecanizados, operando los instrumentos de medida y utilizando procedimientos definidos.

#### **4.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje**

##### **Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje**

No hay cambios en la metodología empleada, porque los alumnos aprobaron en la convocatoria 1ª ordinaria, antes de que sucediera la crisis ocasionada por el COVID-19.




 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 25 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>
No hay cambios en la temporalización y organización de los contenidos vistos, porque los alumnos aprobaron en la convocatoria 1ª ordinaria, antes de que sucediera la crisis ocasionada por el COVID-19.
<b>EVALUACIÓN</b>
No hay cambios en la evaluación, porque los alumnos aprobaron en la convocatoria 1ª ordinaria, antes de que sucediera la crisis ocasionada por el COVID-19.
<b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA</b>
No hay ningún alumno suspenso, que deba ir a segunda ordinaria. Luego no es necesario, calificar a ningún alumno.

#### 4.4. CLM0002. Inglés

##### 4.4.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión y producción de mensajes orales (<i>Listening&amp;Speaking</i>)</li> <li>2. Emisión e interpretación de textos y mensajes escritos (<i>Writing&amp;Reading</i>)</li> <li>3. Conocimientos lingüísticos (<i>Grammar&amp;Vocabulary</i>)</li> <li>4. Identificación e interpretación de los elementos más significativos de los países de lengua inglesa</li> </ol>
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>La competencia comunicativa es la finalidad de este módulo. A través de las destrezas básicas (<i>Listening, Speaking, Writing, Reading</i>) el alumno consigue utilizar la lengua inglesa como un medio a través del cual realizar algunas actividades académicas y profesionales.</p> <p>Se trata de reforzar la conexión entre las tareas de clase y las que el estudiante desempeñará en el trabajo, una vez finalizados sus estudios. La identificación e interpretación de los elementos culturales en el ámbito laboral formará parte de sus tareas.</p>

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 26 de 27	
	Curso: 2019-20 Fecha actualización: 20-may.-20	FAMILIA PROFESIONAL: FABRICACIÓN MECÁNICA CICLO: MEC		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

#### 4.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ha comunicado con el alumnado suspenso por email a través del Papas 2.0, emails personales,</li> </ul>
<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>
<b>EVALUACIÓN</b>
La evaluación ya tuvo lugar en marzo al ser alumnos de 2º curso
<b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA</b>
La evaluación primera ordinaria tuvo lugar en el mes de marzo
<b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA</b>
El alumnado suspenso realizará tareas por destrezas, que deberá ir entregando con una periodicidad semanal.



#### 4.5.0009. Empresa e iniciativa emprendedora

##### 4.5.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
Idem GM MEC - 0008. FOL
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
Idem GM MEC - 0008. FOL
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
Idem GM MEC - 0008. FOL

##### 4.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>
Idem GM MEC - 0008. FOL

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>20-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>MEC</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Temporalización y organización de contenidos VISTOS		
UT	TÍTULO	PERIODO
<b>10</b>	SITUACIONES DE EMERGENCIA Y PRIMEROS AUXILIOS	23/03/2020 AL 02/04/2020
<b>11</b>	LA AUTOORIENTACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL	14/04/2020 AL 23/04/2020
<b>12</b>	LA BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO	27/04/2020 AL 07/05/2020
<b>13</b>	LOS EQUIPOS DE TRABAJO	11/05/2020 AL 19/05/2020
<b>14</b>	GESTIÓN DEL CONFLICTO	21/05/2020 AL 01/06/2020
EVALUACIÓN		
Idem GM MEC - 0008. FOL		
CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA		
Idem GM MEC - 0008. FOL		

#### **4.6.0010. FCT**

Memoria FCT que será anexada y enviada a la Delegación de Educación