

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 1 de 33	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

# RE-PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

## DEBIDO A LA SITUACIÓN DE CRISIS OCASIONADA POR EL COVID-19

**FAMILIA PROFESIONAL:  
FABRICACION MECÁNICA  
CICLO:  
GRADO SUPERIOR  
CONSTRUCCIONES METÁLICAS**

**CURSO ACADÉMICO: 2019/2020**  
**JEFA FP FABRICACIÓN MECÁNICA: M<sup>a</sup> LUZ CAMACHO MATAS**

### Control de Cambios

Fecha	Registro de cambio
15/05/2020	Medias extraordinarias tomadas debido a COVID-19 e implementadas en este ciclo desde el 23/03/2020.
19/05/2020	Acta Departamento en la que se aprueban las modificaciones de las programaciones.

 CFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 2 de 33
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

## ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19 .....</b>	<b>4</b>
<b>3. MÓDULOS DE 1º.....</b>	<b>5</b>
3.1. 0245. Representación gráfica en fabricación mecánica. ....	5
3.2. 0247. Definición de procesos en construcciones metálicas.....	8
3.3. 0162. Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica. ....	11
3.4. 0248. Procesos de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas.	16
3.5. 0249. Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas. ....	18
3.6. CLM0014 INGLÉS.....	21
<b>4. MÓDULOS DE 2º.....</b>	<b>25</b>
4.1. 0246. Diseño de construcciones metálicas .....	25
4.2. 0163. Programación de la producción.....	27
4.3. 0165. Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.....	29
4.4. 0251. FOL.....	30
4.5. 0252. Empresa e iniciativa emprendedora .....	31
4.6. 0250. Proyecto .....	32
4.7. 0253. FCT .....	33

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 3 de 33
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

## 1. INTRODUCCIÓN

En este documento se recogen las correspondientes medidas de adaptación al proceso de enseñanza/aprendizaje tomadas desde la fecha del 13 de marzo del 2020, cuando mediante el **Decreto 8/2020** se acordó la suspensión de la actividad docente presencial en todos los niveles educativos, debido a la situación de alerta nacional ocasionada por el COVID-19. (según la **Resolución de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre la aplicación de las medidas educativas por causa del brote del virus covid-19** publicada con fecha de 12 de marzo 2020)

También se recogen las medidas adoptadas en cada módulo del ciclo, correspondientes a la metodología seguida, los instrumentos de evaluación propuestos, y demás ítems que siguiendo las instrucciones establecidas en la **Resolución del 30 de abril de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para la evaluación, promoción y titulación** ante la situación de crisis ocasionada por el COVID-19 y según lo establecido en el Currículo de dicho Ciclo, especifican lo dispuesto para cada módulo y aprobado en reunión de departamento y/o familia profesional, y Consejo Asesor.

Las modificaciones realizadas en las programaciones didácticas debidas a la reprogramación de las mismas, garantizan la continuidad del curso y ajustan los criterios de evaluación, de calificación y recuperación, además de seguir los principios de flexibilidad, objetividad y equidad indicadas en la **Orden EFP/365/2020, de 22 de abril** y garantizar que todo el alumnado tiene los medios técnicos y capacitación necesaria para el seguimiento adecuado de la metodología empleada en cada caso.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 4 de 33	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

## 2. ADAPTACIÓN A LAS PROGRAMACIONES POR COVID- 19

Seguidamente se indicarán las adaptaciones hechas a la programación didáctica de cada módulo del Ciclo Formativo de Grado Superior correspondiente al **Título de Técnico Superior en Construcciones Metálicas (CM)**

Este módulo se encarga de desarrollar la unidad de competencia concretadas en:

- REAL DECRETO 174/2008 de 8 de febrero, por el que se establece el título y se fijan sus enseñanzas mínimas,
- DECRETO 108/2009 de 4 de agosto, por el que se establece el currículo en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

La competencia general de este título consiste en diseñar productos de calderería, estructuras metálicas e instalaciones de tubería industrial, y planificar, programar y controlar su producción, partiendo de la documentación del proceso y las especificaciones de los productos a fabricar, asegurando la calidad de la gestión y de los productos, así como la supervisión de los sistemas de prevención de riesgos laborales y protección ambiental.

### Criterios de Promoción de 1º a 2º (no por materias sino de forma integrada)

Por consenso el Departamento de Fabricación Mecánica acuerda que:

- La promoción del alumno quedará supeditada a la adquisición de las **UNIDADES DE COMPETENCIA** asociadas al ciclo formativo.
- Como norma general el alumno promocionará, exceptuando aquellos alumnos para los cuales el equipo docente no considere adquiridas las unidades de competencia necesarias para el siguiente curso.
- El equipo docente estudiará de **forma individualizada** la adquisición de dichas competencias con el fin de garantizar que la promoción del alumno asegure la adquisición de las competencias profesionales que acreditan el perfil profesional del título.
- Se valorará individualmente la posibilidad de adquirirlos durante el segundo curso o mediante un plan de trabajo específico para cada alumno que no supere dichas UC

### Criterios de TITULACIÓN (no por materias sino de forma integrada)

Por consenso el Departamento de Fabricación Mecánica ha acordado que:

- Titularán los alumnos que tengan superadas **TODAS LAS UC** asociadas el ciclo formativo.
- De igual manera será necesario que el alumno supere los módulos de **Proyecto y FCT** (sustituido por la realización de actividades asociadas al entorno laboral) conforme a las nuevas condiciones diseñadas por el Ministerio de Educación y la Consejería de Educación de Castilla La Mancha, debidas al estado de alarma provocado por la pandemia COVID19.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 <p>Castilla-La Mancha Página 5 de 33</p>	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### 3. MÓDULOS DE 1º

#### 3.1.0245. Representación gráfica en fabricación mecánica.

##### 3.1.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
<b>UC1148_3:</b> Elaborar la documentación técnica de los productos de construcciones metálicas.
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>b) Interpretar la información contenida en los planos de detalle y de conjunto analizando su contenido para determinar el proceso de mecanizado o de montaje.</p> <p>d) Analizar las necesidades operativas en la ejecución de las fases y las operaciones de montaje, relacionándolas con las características del producto final para distribuir en planta los recursos necesarios en el desarrollo del proceso.</p>
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>d) Diseñar productos de construcciones metálicas realizando los cálculos necesarios para su dimensionado y establecer los planes de prueba.</p> <p>b) Elaborar, organizar y mantener actualizada la documentación técnica necesaria para la fabricación y mantenimiento de los productos diseñados.</p> <p>g) Asegurar que los procesos de fabricación se desarrollan según los procedimientos establecidos.</p>

##### 3.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>
<p>La metodología se adapta ante la situación de estado de alarma, debiendo permitir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El uso de recursos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado</li> <li>• Tener en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje</li> <li>• Favorecer el autoaprendizaje proponiendo actividades flexibles.</li> <li>• Mantener en el alumnado el hábito de estudio.</li> </ul> <p>Para ello se han empleado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases por videoconferencia utilizando la plataforma skipe</li> <li>• Correo electrónico y la plataforma papás 2.0 para envío de prácticas, y documentación de apoyo</li> </ul>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 6 de 33
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Los contenidos vistos durante el tercer trimestre se han centrado en realizar tareas de repaso, refuerzo y consolidación de los impartidos en los dos primeros trimestres y también se ha realizado la presentación de contenidos básicos y aquellos que se consideran imprescindibles de las unidades de trabajo del tercer trimestre.

La temporalización se ha adaptado teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje y recursos tecnológicos de los que disponían cada alumno. No obstante se ha seguido una organización temporal aunque se han flexibilizado los tiempos de entrega.

- Representación y especificación de productos de fabricación mecánica (3 semanas)
- Representación de estructuras metálicas (4 semanas)
- Representación isométrica.(2 semanas)

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando los siguientes referentes:

- Presentación de tareas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)
- Presentación de trabajos.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

Se calificarán las actividades y tareas presentadas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas) de cada alumno.

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo**

Las pruebas, tareas y trabajos propuestos serán valorados cada uno de ellos de 1 a 10 y serán ponderados de acuerdo a la tabla siguiente:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	UUTT	% asignado 1ªev.	% asignado 2ªev.	%asignado 3ªev.	% asignado ev. ordinaria
RA 1 – Dibuja productos de fabricación mecánica aplicando normas de representación gráfica.	1, 2	15% <b>20%</b>			15% <b>20%</b>
RA 2– Establece características de productos de fabricación mecánica, interpretando especificaciones técnicas según normas.	1,2	15%			15%
RA 3– Dibuja en el soporte adecuado planos de definición de estructuras metálicas.	3		15% <b>20%</b>		15% <b>25%</b>
RA 4 – Dibuja en el soporte adecuado trazados de desarrollos geométricos e intersecciones de elementos de calderería.	4		15%		15%
RA 5 – Dibuja en el soporte adecuado planos de definición de tuberías industriales.	5			15% <b>5%</b>	15% <b>5%</b>
RA 6 –Representa sistemas de automatización neumáticos, hidráulicos y eléctricos, aplicando normas de representación	6			10% <b>0%</b>	10% <b>0%</b>
RA 7 –Elabora documentación gráfica para la fabricación de productos mecánicos utilizando aplicaciones de dibujo	1	5%	5%	5% <b>10%</b>	15% <b>20%</b>

#### **Plan de recuperación de cursos anteriores.**

No hay alumnos pendientes de cursos anteriores para este modulo.

#### **CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA**

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo del periodo comprendido entre el final de la 1ª ordinaria y la fecha límite de presentación de tareas para la 2ª ordinaria. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

Se calificarán las actividades y tareas presentadas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria que serán ponderados de acuerdo a los porcentajes planteados en el apartado anterior

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

#### **Plan de recuperación de cursos anteriores.**

No hay alumnos pendientes de cursos anteriores para este modulo.

### **3.1.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo**

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

<b>Contenido imprescindible no impartido</b>	<b>Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse</b>
<b>UT 5. REPRESENTACIÓN DE PLANOS DE TUBERÍAS INDUSTRIALES</b> 3) Detalles. Soportes de tuberías, tubos, valvulería, bombas, mecanismos. 6) Simbología específica.	ESTOS CONTENIDOS SERAN IMPARTIDOS EN LA UT. 4 DEL MODULO DE “DISEÑO EN CONSTRUCCIONES METALICAS”

## **3.2.0247. Definición de procesos en construcciones metálicas**

### **3.2.1. Identificación del módulo**

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b> <b>UC1151_3:</b> Definir procesos de trazado, mecanizado y conformado en construcciones metálicas. <b>UC1152_3:</b> Definir procesos de unión y montaje en construcciones metálicas
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b> b) Interpretar la información contenida en los planos de detalle y de conjunto analizando su contenido para determinar el proceso de mecanizado o de montaje. c) Analizar las necesidades operativas en la ejecución de las fases y las operaciones de mecanizado, relacionándolas con las características del producto final para distribuir en planta los recursos necesarios en el desarrollo del proceso.



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

- d) Analizar las necesidades operativas en la ejecución de las fases y las operaciones de montaje, relacionándolas con las características del producto final para distribuir en planta los recursos necesarios en el desarrollo del proceso.
- g) Reconocer y aplicar técnicas de gestión, analizando el desarrollo de los procesos para determinar el aprovisionamiento de los puestos de trabajo.
- j) Analizar los sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental identificando las acciones necesarias para mantener los modelos de gestión y sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
- k) Valorar la adaptación a los cambios del equipo de trabajo mediante la mejora y la innovación de los procesos productivos a fin de aumentar la competitividad.
- p) Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- c) Definir las operaciones de fabricación, montaje y mantenimiento de construcciones metálicas, a partir de la información técnica incluida en planos de conjunto y fabricación e instrucciones generales.
- f) Determinar el aprovisionamiento necesario, a fin de garantizar el suministro en el momento adecuado, y resolviendo los conflictos surgidos en el desarrollo del mismo.
- h) Organizar y coordinar el trabajo en equipo de los miembros de su grupo, en función de los requerimientos de los procesos productivos, motivando y ejerciendo influencia positiva sobre los mismos.
- j) Mantener los modelos de gestión y sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental, supervisando y auditando el cumplimiento de normas, procesos e instrucciones y gestionando el registro documental.
- k) Potenciar la innovación, mejora y adaptación de los miembros del equipo a los cambios funcionales o tecnológicos para aumentar la competitividad.

### 3.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología se adapta a la situación de estado de alarma con:

- Recursos variados y flexibles
- Diferentes ritmos de aprendizaje
- Favoreciendo el autoaprendizaje
- Sin perder el hábito de estudio

Para ello,

- Se ha utilizado la plataforma Delphos-Papás y correo electrónico para envío de teoría, ejercicios y documentación de apoyo
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, emails personales, y grupo de WhatsApp.
- Las clases prácticas (ensayos) se han cambiado por videos demostrativos

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Se ha tratado de mantener la temporalización de los contenidos, bajando el nivel. Puesto que sin disponer de los medios materiales es más difícil de comprender. Los contenidos vistos durante el tercer trimestre se han centrado en:

- Propiedades mecánicas físicas y químicas (1 semana)
- Estructura interna de los materiales. (2 semana)
- Diagramas de equilibrio (1 semana)
- Diagrama Fe-C (2 semanas)
- Curvas TTT (1 semana)
- Definición de Pruebas y ensayos destructivos y no destructivos (2 semanas)

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos ha sido de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos.

- Presentación de trabajos y ejercicios online (en tiempo, forma y calidad)

La evaluación ha sido formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Para evaluar se han respetado los resultados de aprendizaje superados en las dos evaluaciones presenciales anteriores y servirá para subir nota los resultados de los aprendizajes que se aprueben en la tercera evaluación.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

Se calificarán las actividades (ejercicios y trabajos) presentadas online (en tiempo, forma y calidad) de cada alumno.

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

La tercera evaluación servirá para ayudar de forma positiva al alumno, salvo por abandono de la tercera evaluación (no realización ni presentación de trabajos online)

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Los alumnos se calificarán de la misma forma que en la evaluación 1ª ordinaria y se aplicarán los mismos requisitos. La calificación hará media entre los distintos resultados de aprendizaje superados en la primera ordinaria y segunda ordinaria. Debiendo superar los aprendizajes con notas superiores a 5.

### 3.2.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
U.T.6: Definición de pruebas y Ensayos Destructivos y No Destructivos <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Ensayos</li> </ul>	0165. Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental

### 3.3.0162. Programación de sistemas automáticos de fabricación mecánica.

#### 3.3.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b> <b>UC1153_3:</b> Programar sistemas automatizados en construcciones metálicas
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♣ 1. Identifica los componentes de una instalación automatizada de fabricación mecánica, analizando su funcionamiento y ubicación en los sistemas de producción.</li> <li>♣ 2. Elabora los programas de los componentes de un sistema automatizado analizando y aplicando los distintos tipos de programación.</li> <li>♣ 3. Organiza y pone a punto componentes de una instalación automatizada seleccionando y aplicando las técnicas o procedimientos requeridos.</li> <li>♣ 4. Controla y supervisa los sistemas automatizados analizando el proceso y ajustando los parámetros de las variables del sistema.</li> </ul>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- ♣ a) Elaborar los procedimientos de montaje de bienes de equipo, a partir de la interpretación de la información técnica incluida en los planos, normas de fabricación y catálogos.
- ♣ b) Supervisar la programación y puesta a punto de las máquinas de control numérico, robots y manipuladores para el mecanizado asegurando el cumplimiento de las normativas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.
- ♣ c) Programar la producción utilizando técnicas y herramientas de gestión informatizada, controlando su cumplimiento y respondiendo a situaciones imprevistas, para alcanzar los objetivos establecidos.
- ♣ d) Potenciar la innovación, mejora y adaptación de los miembros del equipo a los cambios funcionales o tecnológicos para aumentar la competitividad.

### 3.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- ♣ A nivel general la comunicación entre los miembros se realizara a través de herramientas síncronas (comunicación en tiempo real) y asíncronas (comunicación en espacio y tiempo diferente).
- ♣ El correo electrónico hace posible la comunicación privada, y en caso necesario el envío de mensajes a grupos de alumnos para poder mantener una comunicación fluida y rápida.
- ♣ El alumno dispondrá de un cuaderno de trabajo y una carpeta donde recogerá todos los apuntes e información suministrada por el profesor.
- ♣ El profesor presentara la unidad de trabajo y dará una explicaciones teóricas y prácticas por medio de Power P. clases virtuales por la plataforma **Jitsi Meet** y videos (mandado a los alumnos por e-mails o facilitando los enlaces de acceso)
- ♣ El profesor mandara a los alumnos ejercicios teóricos pacticos a realizar de dicha unidad insistiendo en los puntos clave para su ejecución.
- ♣ Resolución de ejercicios o trabajos, cada alumno resuelve los suyos y los guarda en su carpeta, o en un Pen-drive si son trabajos realizados con los simuladores, en alguna ocasión se podrán realizar trabajos en grupo estos una vez realizados son mandados al profesor por correo electrónico.
- ♣ El profesor reenviara los ejercicios corregidos para que el alumno compruebe las cuestiones a corregir.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

- ♣ Durante todo el proceso el profesor el alumno estarán en comunicación con el profesor, vía correo electrónico, para facilitar los conocimientos y aclaración de dudas, para la resolución de los ejercicios a realizar.
- ♣ El profesor calificara los ejercicios realizados individualmente por cada alumno y recibidos en el plazo establecido.

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Los contenidos del tercer trimestre se establecen:

Un proceso de enseñanza-aprendizaje on-line será necesario que atreves de internet se integren las principales herramientas que ofrece y permita el desarrollo de la evaluación y un seguimiento de los alumnos.

Este será un entorno educativo virtual a través de las distintas herramientas de comunicación, contenidos, evaluación y estudio que debe ofrecer una fácil utilización y ofrece una navegabilidad clara y homogénea.

Los contenidos vistos durante el tercer trimestre se han centrado en realizar tareas de repaso, refuerzo y consolidación de los impartidos en los dos primeros trimestres y también se ha realizado la presentación de contenidos básicos y aquellos que se consideran imprescindibles de las unidades de trabajo del tercer trimestre.

La temporalización se ha adaptado teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje y recursos tecnológicos.

Sistema binario: 1ª - 2ª semana

Circuitos lógicos: 3ª - 4ª semana

Diagramas Ladder: 5ª – 6ª semana

Programa PLC: 7ª – 8ª semana

Repaso general: 9ª ... semana

### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos.

- Presentación de tareas online, teniendo en cuenta su calidad, ejecución y plazo de presentación.
- Presentación de trabajos.
- Pruebas online.
- Asistencia a reuniones y clases virtuales.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

**Por consiguiente, la calificación actual se realizará de la siguiente manera (marcado en color rojo):**

**RRAA: 1.** Identifica los componentes de una instalación automatizada de fabricación mecánica, analizando su funcionamiento y ubicación en los sistemas de producción. *(Se refuerza durante el tercer trimestre)*

**RRAA: 2.** Elabora los programas de los componentes de un sistema automatizado analizando y aplicando los distintos tipos de programación. *(Presentación de contenidos básicos)*

**RRAA: 3.** Organiza y pone a punto componentes de una instalación automatizada seleccionando y aplicando las técnicas o procedimientos requeridos. *(Presentación de contenidos básicos)*

**RRAA: 4.** Controla y supervisa los sistemas automatizados analizando el proceso y ajustando los parámetros de las variables del sistema. *(Presentación de contenidos básicos)*

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo del periodo comprendido entre el final de la 1ª ordinaria y la fecha límite de presentación de tareas para la 2ª ordinaria.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

Se calificarán las actividades y tareas presentadas

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Teniendo en cuenta:

- Presentación de tareas online, teniendo en cuenta su calidad, y plazo de presentación.
- Pruebas online.
- Asistencia a convocatorias virtuales.

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

**Plan de recuperación de cursos anteriores.**

Se les enviará un plan de trabajo específico para aquellos alumnos que estén en segundo curso con este módulo de primero pendiente de superar.

### 3.3.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
.- Comprobación mediante simulación de programas. - Correcciones y modificaciones en los programas. .- Archivo de los programas en el soporte adecuado. .- Útiles de medición y verificación. .- Transferencia de los programas al sistema. .- Puesta en marcha de máquinas y equipos.	No hay ningún módulo de 2º curso en el cual en el cual se puedan incluir estas propuesta.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 <p>Castilla-La Mancha Página 16 de 33</p>
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### 3.4.0248. Procesos de mecanizado, corte y conformado en construcciones metálicas.

#### 3.4.1. Identificación del módulo

##### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

##### UC0592\_3: Supervisar la producción en fabricación mecánica.

##### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- Organiza la ejecución de los procesos de fabricación interpretando las especificaciones del producto y las hojas de proceso.
- Prepara máquinas, equipos y sistemas automáticos, para el proceso de mecanizado, corte y conformado, analizando las condiciones del proceso y las características del producto final.
- Opera las máquinas, equipos y sistemas automáticos, que intervienen en el proceso de mecanizado, corte y conformado, relacionando su funcionamiento con las condiciones del proceso y las características del producto final.

##### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- Se ha interpretado las especificaciones técnicas del proceso, en cuanto a los datos, parámetros y diseños.
- Se han identificado los distintos procedimientos de mecanizado.
- Se han realizado programas de CNC, secuenciando y codificando las operaciones partiendo del proceso y del plano.
- Se ha verificado y corregido los errores del programa simulando el proceso en el ordenador.
- Se han aplicado técnicas operativas para ejecutar procesos de mecanizado corte y conformado.
- Se ha reconocido el plan de mantenimiento de la cada una de las máquinas, herramientas y utillaje.
- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.

#### 3.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- ♣ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- ♣ Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- ♣ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios
- ♣ Se han desarrollado prácticas y videos específicos para un mejor entendimiento y comprensión por parte del alumnado.
- ♣ Se han realizado procesos de trabajo comparativos a los desarrollados en las prácticas en taller.



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

- Trazado y desarrollo por el método de triangulación.....10H
- Conformado térmico.....15H
- Corte térmico.....15H

### EVALUACIÓN

- La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom.
- Los procesos de dibujo técnico se deberán de entregar hechos a mano y escaneados o en formato CAD.
- Los procesos prácticos se deberán de demostrar a través de trabajos y actividades las cuales pueden ser presentada en formatos que se consensuen con el profesor.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

- Los trabajos serán calificados en función de la puntuación asignada en Classroom, siendo esta diferente en función de la dificultad de los trabajos.
- Las láminas de dibujo técnico se calificarán de igual manera que se hacían antes del estado de esta situación, siendo al igual que antes imprescindible la entrega de al menos el 90% de estas para la superación de los RRAA.
- La nota final de esta evaluación será de un 70% la media ponderada de las notas obtenidas en Classroom y el 30% referidos a los trazados de calderería.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

- Los alumnos que no habiendo superado la primera ordinaria y tengan que evaluarse en la segunda ordinaria tendrán que superar un examen teórico/práctico y realizar otro examen de dibujo técnico.
- La calificación se realizará de 0 a 10 en ambas pruebas debiendo la media ponderada de ambas ser o superar el 5 y ninguna de ellas individualmente estar por debajo de un 4.

#### 3.4.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Realización de prácticas de corte por CNC con simulador	

#### 3.5.0249. Procesos de unión y montaje en construcciones metálicas.

##### 3.5.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b> UC0592_3: Supervisar la producción en fabricación mecánica
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b> 1. Organiza la ejecución de los procesos de unión y montaje de construcciones metálicas interpretando las especificaciones del producto y las hojas de proceso.

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 <p>Castilla-La Mancha Página 19 de 33</p>
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

2. Prepara máquinas, equipos y sistemas automáticos, utillajes y herramientas que intervienen en el proceso de unión y montaje, analizando las condiciones del proceso y las características del producto final.
3. Opera las máquinas, equipos, sistemas automáticos, que intervienen en el proceso de unión y montaje, relacionando su funcionamiento con las condiciones del proceso y las características del producto final.
4. Realiza el mantenimiento de primer nivel de máquinas, herramientas y utillajes, justificando sus implicaciones en el proceso.
5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados y las medidas y equipos para prevenirlos.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- Se ha identificado la secuencia de operaciones de unión y montaje a realizar en función de las especificaciones solicitadas y de la hoja de proceso.
- Se han identificado las características que afectan a su procesado, tanto de los materiales como de los componentes mecánicos que se van a emplear en la fabricación de construcciones metálicas.
- Se ha identificado el comportamiento y preparado los materiales teniendo en cuenta las características y dimensiones de los mismos.
- Se han regulado y verificado los parámetros y dispositivos de las máquinas o equipos.
- Se han seleccionado las herramientas, accesorios y utillajes en función de las características de cada operación.
- Se han montado, alineado y regulado las herramientas, útiles y accesorios necesarios.
- Se ha aplicado la técnica operativa necesaria para ejecutar procesos de unión y montaje.
- Se han comprobado las características de las piezas unidas y montadas.
- Se han descrito las operaciones de mantenimiento de usuario de sistemas automáticos, máquinas, herramientas
- Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que supone la manipulación de los distintos materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.
- Se han determinado los elementos de seguridad y de protección personal que se deben adoptar en la preparación y ejecución de las distintas operaciones del proceso de fabricación.

### 3.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- ♣ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google
- ♣ Se ha utilizado la plataforma Classroom para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- ♣ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, Classroom, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios
- ♣ Se han desarrollado prácticas y videos específicos para un mejor entendimiento y comprensión por parte del alumnado.
- ♣ Se han realizado procesos de trabajo comparativos a los desarrollados en las prácticas en taller.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

- Soldeo TIG.....15 horas
- Soldeo Oxigas.....12 horas
- Soldeo fuerte y blando.....13 horas
- Soldeo MIG-MAG.....10 horas

### EVALUACIÓN

- La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que será fijada en Google Classroom.
- Se realizarán una serie de proyectos y ejercicios en los que los alumnos deberán de demostrar las capacidades recogidas en la programación por medio de videos, esquemas y trabajos de investigación.
- Los procesos prácticos se deberán de demostrar a través de trabajos y actividades las cuales pueden ser presentada en formatos que se consensuen con el profesor.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

- Los trabajos serán calificados en función de la puntuación asignada en Classroom, siendo esta diferente en función de la dificultad de los trabajos.
- La nota final de esta evaluación será de la media ponderada de las notas obtenidas en Classroom.

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado solo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha	
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>		
	<b>PROCESOS ENSEÑANZA - APRENDIZAJE – RE-PROGRAMACIÓN – COVID 19</b>			

- Los alumnos que no habiendo superado la primera ordinaria y tengan que evaluarse en la segunda ordinaria tendrán que superar un examen teórico y otro práctico.
- La calificación se realizará de 0 a 10 en ambas pruebas debiendo la media ponderada de ambas ser o superar el 5 y ninguna de ellas individualmente estar por debajo de un 4.

### 3.5.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Montaje de elementos metálicos (tubería)	Los contenidos teóricos se podrán impartir en el módulo de diseño en CM de 2º curso
Prácticas de soldadura TIG y MIG-MAG	No hay módulo asociado en 2º curso en el que se pueda impartir

## 3.6. CLM0014 INGLÉS

### 3.6.1. Identificación del módulo

Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas
Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión y producción de mensajes orales (<i>Listening&amp;Speaking</i>)</li> <li>2. Emisión e interpretación de textos y mensajes escritos (<i>Writing&amp;Reading</i>)</li> <li>3. Conocimientos lingüísticos (<i>Grammar&amp;Vocabulary</i>)</li> <li>4. Identificación e interpretación de los elementos más significativos de los países de lengua inglesa.</li> </ol>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 22 de 33
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

La competencia comunicativa es la finalidad de este módulo. A través de las destrezas básicas (*Listening, Speaking, Writing, Reading*) el alumno consigue utilizar la lengua inglesa como un medio a través del cual realizar algunas actividades académicas y profesionales.

Se trata de reforzar la conexión entre las tareas de clase y las que el estudiante desempeñará en el trabajo, una vez finalizados sus estudios. La identificación e interpretación de los elementos culturales en el ámbito laboral formará parte de sus tareas.

### 3.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- Se ha utilizado el email del Papas 2.0 para enviar comunicaciones personales al alumnado y poder detectar dificultades de cualquier índole a la hora de seguir la distribución de las tareas enviadas.
- Se ha utilizado el email personal para enviar las tareas correspondientes al seguimiento de los contenidos del módulo, intercambiando documentos de texto, audio y vídeo con las explicaciones necesarias y las producciones del alumnado.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

La temporalización ha ocupado alrededor de 14 horas, correspondiendo a los contenidos imprescindibles de las unidades 10,11 (testing procedures, warning expressions, dimensions, arrangements) y fundamentalmente la 14 (applying for a job and preparing a CV).

Los alumnos han trabajado por tareas y actividades que han realizado semanalmente.

Igualmente, se ha incidido en el repaso de algunos contenidos previos de la 1ª y 2ª evaluación, prestando especial atención a las destrezas para alcanzar las competencias básicas.

La suspensión de las clases presenciales ha llevado a la elaboración de tareas que el alumno pudiera desarrollar de la forma más autónoma posible, contando siempre con la supervisión de la profesora, y por lo tanto se han priorizado las destrezas comunicativas (*Listening, speaking, reading and writing*).

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación que figurará en el cuaderno del profesor. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

#### Los criterios de calificación son los siguientes:

- La primera y segunda evaluación, de carácter presencial, tendrán el peso principal en la nota final (80%).
- Los contenidos mínimos esenciales impartidos a distancia en la tercera evaluación tendrán un peso del 20% en la nota final. Estos contenidos mínimos son:
  1. How to express test procedures and warning expressions.
  2. How to express quantities.
  3. How to make arrangements.
  4. How to write a CV Europass
  5. Interview for a job
El resto de actividades y tareas en el tercer trimestre a distancia serán de repaso de contenidos de la primera y segunda evaluación, y siempre pasa subir la nota final.
- El módulo de Inglés tiene evaluación continua, lo que significa que aquellos alumnos que tengan suspensa la primera o la segunda evaluación no pueden recuperarla por separado.
- El módulo de Inglés evalúa y califica por destrezas: *Reading, Writing, Listening, Speaking*. En las cuatro destrezas está incluido el vocabulario y lo que se denomina *Functional Language*.

Los criterios de calificación del módulo de Inglés quedan de la siguiente manera en la 3ª evaluación:

**1.Listening 20%**

**2.Reading 25%**

**3.Speaking 20%**

**4.Writing 25%**

**5.Grammar&Vocabulary (Functional Language)**

Debido a la gran dificultad que supone examinar online exclusivamente este apartado, se ha optado por incluirlo en las 4 destrezas: Listening, Reading, Speaking y Writing.

**6.Trabajo en casa, interés hacia la asignatura: 10%**

**Nota: El resultado de aprendizaje nº 1 (Aspectos culturales) se relaciona y evalúa en el resto de resultados de aprendizaje que son: Reading, Writing, Listening, Speaking y Funciones del lenguaje.**

Tanto en las pruebas, proyectos y trabajos de clase como en los exámenes o pruebas que se realicen, se evaluarán las 5 partes ya mencionadas (1-5).

 CFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

La calificación de la 1ª evaluación ordinaria será el resultado obtenido de las 3 evaluaciones con el siguiente porcentaje:

**1ª evaluación 40%**

**2ª evaluación 40%**

**3ª evaluación 20% (Contenidos mínimos esenciales)**

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

La evaluación y calificación de los alumnos con alguna destreza suspensa se realizará de la siguiente manera:

-En el caso de que la nota en la 1ª evaluación ordinaria (4 de junio) sea inferior a 5, es decir, el alumno esté suspenso, se podrán recuperar para la 2ª evaluación ordinaria (24 de junio) solamente las destrezas suspensas con un plan de actividades específico, basado en tareas que el alumno tendrá que realizar en el periodo que va desde la 1ª a la 2ª evaluación ordinaria.

### 3.6.3. Contenido Imprescindible propuesto para el curso próximo

Los aprendizajes imprescindibles no adquiridos a causa de las circunstancias del tercer trimestre y que por tanto se propone tomar medidas de recuperación y refuerzo educativo necesarios en el curso 2020-2021 son:

Contenido imprescindible no impartido	Propuesta de en qué módulo de 2º curso podría impartirse
Se han impartido todos los contenidos imprescindibles.	El módulo de inglés no se imparte en 2º curso.



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

## 4. MÓDULOS DE 2º

### 4.1.0246. Diseño de construcciones metálicas

#### 4.1.1. Identificación del módulo

##### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

**UC1145\_3:** Diseñar productos de calderería.

**UC1146\_3:** Diseñar productos de estructuras metálicas.

**UC1147\_3:** Realizar cálculos y planes de prueba en calderería y estructuras metálicas.

**UC1149\_3:** Diseñar esquemas de tubería industrial.

##### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

a) Determinar las especificaciones de fabricación, analizando la estructura del producto de construcción metálica, para realizar su desarrollo.

b) Interpretar la información contenida en los planos de detalle y de conjunto analizando su contenido para determinar el proceso de mecanizado o de montaje.

##### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

a) Diseñar productos de construcciones metálicas realizando los cálculos necesarios para su dimensionado y establecer los planes de prueba.

b) Elaborar, organizar y mantener actualizada la documentación técnica necesaria para la fabricación y mantenimiento de los productos diseñados.

#### 4.1.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

La metodología se adapta ante la situación de estado de alarma, debiendo permitir:

- El uso de recursos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado
- Tener en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje
- Favorecer el autoaprendizaje proponiendo actividades flexibles.
- Mantener en el alumnado el hábito de estudio.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

Para ello se han empleado:

- Clases por videoconferencia utilizando la plataforma skipe
- Correo electrónico y la plataforma papás 2.0 para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, emails personales, grupo de WhatsApp y otros medios.

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

- Diseño de elementos de tubería industrial (marzo)
- Diseño de elementos estructurales y piezas mediante software (marzo abril)
- Resistencia de materiales y dimensionado de construcciones metálicas (mayo)
- Código técnico de la edificación. Normativa y prontuarios técnicos (mayo)

El mes de junio se dedicará a repasar los contenidos vistos en las semanas anteriores

#### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continuada a lo largo de todo el trimestre usando los siguientes referentes:

- Presentación de tareas online (tiempo, forma y calidad de las respuestas)
- Presentación de trabajos.

La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

#### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RRAA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Los alumnos suspensos en primera ordinaria podrán recuperar en segunda ordinaria a finales de junio habiendo repasado todos los RRAA no superados en la primera durante los meses de marzo hasta junio de 2020 según temporalización expuesta más arriba.

El desarrollo de todo este tercer trimestre se realizará por métodos telemáticos y cada prueba o ejercicio encargado al alumno tendrá una calificación de 0 a 10 considerándose superado el modulo si obtiene una media igual o superior a 5.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

## 4.2.0163. Programación de la producción.

### 4.2.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b> <b>UC1267_3:</b> Programar y controlar la producción en fabricación mecánica
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b> e) Reconocer y aplicar herramientas y programas informáticos de gestión para programar la producción. f) Reconocer y aplicar técnicas de gestión, analizando el desarrollo de los procesos para determinar el aprovisionamiento necesario de materiales y herramientas a los puestos de trabajo. g) Identificar, y valorar las contingencias que se pueden presentar en el desarrollo de los procesos analizando las causas que las provocan y tomando decisiones para resolver los problemas que originan. h) Interpretar los planes de mantenimiento de los medios de producción, relacionándolos con la aplicación de técnicas de gestión para supervisar el desarrollo y aplicación de los mismos. j) Determinar posibles combinaciones de actuaciones de trabajo en equipo, valorando con responsabilidad su incidencia en la productividad para cumplir los objetivos de producción.
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b> d) Programar la producción utilizando técnicas y herramientas de gestión informatizada, controlando su cumplimiento y respondiendo a situaciones imprevistas, para alcanzar los objetivos establecidos. e) Determinar el aprovisionamiento necesario, a fin de garantizar el suministro en el momento adecuado, reaccionando ante las contingencias no previstas y resolviendo los conflictos surgidos en el aprovisionamiento. f) Asegurar que los procesos de fabricación se ajustan a los procedimientos establecidos, supervisando y controlando el desarrollo de los mismos y resolviendo posibles contingencias que se puedan presentar. g) Gestionar el mantenimiento de los recursos de su área, planificando, programando y verificando su cumplimiento en función de las cargas de trabajo y la necesidad del mantenimiento.

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha Página 28 de 33
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

#### 4.2.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

##### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

- ♣ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Skype y Whatsapp.
- ♣ Se ha utilizado el email personal y para envío de prácticas, y documentación de apoyo
- ♣ Se ha llevado un control semanal de los ejercicios encargados, repasando los realizados durante los dos primeros trimestres y explicando las dificultades encontradas.
- ♣ Se trata de preparar para prueba de evaluación segunda ordinaria a los alumnos suspensos en primera ordinaria, por lo que solo se estudiarán y repasarán RRAA no superados en esta.

##### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Tarea durante el mes de marzo de 2020:

- Ejercicios de Gestión de stock.
- Ejercicios de aprendizaje de Excel.

Tarea durante el mes de abril de 2020:

- Ejercicios de Valoración de Existencias.
- Ejercicios de aprendizaje de Excel.
- Ejercicios de secuenciación en producción por lotes.

Tarea de mayo de 2020:

- Ejercicios de secuenciación en producción en serie.
- Ejercicios PERT.
- Ejercicios Planificación de demanda por tanteo, MRP, CRP.

Tarea de junio de 2020:

- Repaso de todo la anterior.

##### EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos será de forma continua a lo largo de todo el trimestre usando mecanismos telemáticos. Todos estos instrumentos tendrán asociada una calificación. La evaluación será formativa, informando a los alumnos de los puntos fuertes (para consolidarlos) y de los puntos débiles (para mejorarlos) en cada una de las entregas.

##### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

El alumnado sólo deberá recuperar los RR.AA pendientes y no superados positivamente en la evaluación 1ª ordinaria.

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

Los alumnos suspensos en primera ordinaria podrán recuperar en segunda ordinaria a finales de junio habiendo repasado todos los RRAA no superados en la primera durante los meses de marzo hasta junio de 2020 según temporalización expuesta más arriba. El

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

desarrollo de todo este tercer trimestre se realizará por métodos telemáticos y cada prueba o ejercicio encargado al alumno tendrá una calificación. Al final de junio se realizará prueba de evaluación, también online, en que se calificará al alumno. Los ejercicios y tareas realizados durante el tercer trimestre (al menos el 80% de lo encargado) y el interés del alumno durante este período serán valorables en la calificación final. Que será de 0 a 10, habiendo sido superado el módulo con nota igual o superior a 5.

### 4.3.0165. Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental

#### 4.3.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b>
<p>El módulo de Gestión de la calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental no tienen ninguna unidad de competencia relacionada, ni capacidad profesional asociada.</p>
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>j) Analizar los sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental identificando las acciones necesarias para mantener los modelos de gestión y sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental.</p>
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b>
<p>j) Mantener los modelos de gestión y sistemas de calidad, prevención de riesgos laborales y protección ambiental, supervisando y auditando el cumplimiento de normas, procesos e instrucciones y gestionando el registro documental.</p>

#### 4.3.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b>
<p>No hay cambios en la metodología empleada, porque los alumnos aprobaron en la convocatoria 1ª ordinaria, antes de que sucediera la crisis ocasionada por el COVID-19.</p>
<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b>
<p>No hay cambios en la temporalización y organización de los contenidos vistos, porque los alumnos aprobaron en la convocatoria 1ª ordinaria, antes de que sucediera la crisis ocasionada por el COVID-19.</p>

 <p>CIFP VIRGEN DE GRACIA</p>	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 <p>Castilla-La Mancha Página 30 de 33</p>
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

### EVALUACIÓN

No hay cambios en la evaluación, porque los alumnos aprobaron en la convocatoria 1ª ordinaria, antes de que sucediera la crisis ocasionada por el COVID-1

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

No hay ningún alumno suspenso, que deba ir a segunda ordinaria. Luego no es necesario, calificar a ningún alumno.

## 4.4.0251. FOL

### 4.4.1. Identificación del módulo

#### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

Según programación inicial

#### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

Según programación inicial

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

Según programación inicial

### 4.4.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

#### Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje

Según programación inicial

#### Temporalización y organización de contenidos VISTOS

Según programación inicial

### EVALUACIÓN

Según programación inicial

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN CONTINUA – PRIMERA ORDINARIA

**TODOS LOS ALUMNOS SUPERAN LA PRIMERA ORDINARIA.**

### CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA

**TODOS LOS ALUMNOS SUPERARON EL MÓDULO EN 1ª ORDINARIA.**

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

## 4.5.0252. Empresa e iniciativa emprendedora

### 4.5.1. Identificación del módulo

<b>Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas</b> Programación inicial
<b>Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES</b> Programación inicial
<b>Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES</b> Programación inicial

### 4.5.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma Meet de Google</li> <li>▪ Se ha utilizado el Aula Virtual del Papas 2.0 para envío de actividades y documentación de apoyo (Apuntes, Videos explicativos, direcciones Web, etc.)</li> <li>▪ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, y excepcionalmente emails personales.</li> </ul> Etc.
<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b> Programación inicial
<b>EVALUACIÓN</b> Programación inicial
<b>CALIFICACIÓN – EVALUACIÓN SEGUNDA ORDINARIA</b> El alumnado sólo deberá recuperar los RR.AA (en este caso unidades de trabajo) pendientes y no superados positivamente a través de los instrumentos evaluadores empleados a lo largo del curso. Los instrumento de evaluación serán: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pruebas específicas: exámenes on-line tipo test a través del Aula Virtual o pruebas orales por Google meet: <b>60% de la nota.</b></li> <li>2. Las actividades y/o trabajos individuales: <b>40% de la nota.</b></li> <li>3. Para la superación de cada Unidad, será necesario a su vez alcanzar el 50% en cada uno de los dos instrumentos de evaluación anteriores.</li> </ol>

 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

4. Para el caso de realizarse solamente uno de los dos instrumentos, en estos supuestos ese Instrumento utilizado se verá acrecentado con el valor del % del Instrumento no utilizado.

La calificación final de la segunda evaluación ordinaria será la media de todas las unidades..

Dada la naturaleza de la situación actual ante el COVID-19, se podrá no tener en cuenta esta restricción si, **analizando el conjunto de RRAA, se considera que el alumno está capacitado para desempeñar adecuadamente las tareas profesionales correspondientes al módulo formativo.**

## 4.6.0250. Proyecto

### 4.6.1. Identificación del módulo

#### Unidades de Competencia y Capacidades Profesionales Asociadas

- UC1148\_3: Elaborar la documentación técnica de los productos de construcciones metálicas.
- UC1146\_3: Diseñar productos de estructuras metálicas.
- UC1152\_3: Definir procesos de unión y montaje en construcciones metálicas.
- UC1267\_3: Programar y controlar la producción en fabricación mecánica.
- UC1268\_3: Aprovisionar los procesos productivos de fabricación mecánica.

#### Objetivos generales del ciclo asociados al módulo IMPRESCINDIBLES

- Determinar las especificaciones de fabricación, analizando la estructura del producto de construcción metálica, para realizar su desarrollo.
- Interpretar la información contenida en los planos de detalle y de conjunto analizando su contenido para determinar el proceso de mecanizado o de montaje.
- Analizar las necesidades operativas en la ejecución de las fases y las operaciones de mecanizado, relacionándolas con las características del producto final para distribuir en planta los recursos necesarios en el desarrollo del proceso.
- Analizar las necesidades operativas en la ejecución de las fases y las operaciones de montaje, relacionándolas con las características del producto final para distribuir en planta los recursos necesarios en el desarrollo del proceso.

#### Competencias profesionales, personales y sociales asociadas al módulo IMPRESCINDIBLES

- Diseñar productos de construcciones metálicas realizando los cálculos necesarios para su dimensionado y establecer los planes de prueba.
- Elaborar, organizar y mantener actualizada la documentación técnica necesaria para la fabricación y mantenimiento de los productos diseñados.
- Definir las operaciones de fabricación, montaje y mantenimiento de construcciones metálicas, a partir de la información técnica incluida en planos de conjunto y fabricación e instrucciones generales.



 CIFP VIRGEN DE GRACIA	<b>PROG06 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA MÓDULO PROFESIONAL</b>		 Castilla-La Mancha
	Curso: <b>2019-20</b> Fecha actualización: <b>14-may.-20</b>	FAMILIA PROFESIONAL: <b>FABRICACIÓN MECÁNICA</b> CICLO: <b>CM</b>	

#### 4.6.2. Adaptaciones al modelo de Enseñanza/Aprendizaje

<b>Metodología empleada en el proceso de Enseñanza / Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>♣ Se han impartido clase por videoconferencia utilizando la plataforma skipe</li> <li>♣ Se ha utilizado el correo electrónico y la plataforma papás 2.0 para envío de prácticas, y documentación de apoyo</li> <li>♣ Se ha comunicado con el alumnado por email a través del Papas 2.0, emails personales, grupo de WhatsApp y teléfono personal.</li> </ul>
<b>Temporalización y organización de contenidos VISTOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de un proyecto de construcciones metálicas.</li> <li>- Ejecución del proyecto</li> <li>- Procedimientos de control de la ejecución del proyecto.</li> </ul>
<b>EVALUACIÓN</b> <p>La evaluación requerirá de la presentación del documento proyecto por parte del alumno y de la explicación o defensa de las cuestiones que pudieran surgir y que deberá resolver el alumno.</p> <p>En general, la evaluación se realizará a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del documento proyecto bajo los criterios técnicos necesarios. Cálculos de estructura, planos y documentación generada (5/10 puntos)</li> <li>- Iniciativas en el planteamiento de proyectos innovadores u ocasiones empresariales: Serán valoradas positivamente las iniciativas emprendedoras e innovadoras. (2/10 puntos)</li> <li>- Simulación de ejecución del proyecto: Se desarrollará de la forma más completa posible; recursos necesarios, estudio económico, memoria descriptiva, etc. (3/10 puntos)</li> </ul> <p>El módulo será superado si la nota de evaluación es igual o superior a 5. En caso contrario, el alumno tendrá que repetir el modulo en todos sus contenidos.</p>

#### 4.7.0253. FCT

Memoria FCT que será anexada y enviada a la Delegación de Educación